

**План обогащение развивающей предметно-пространственной среды
МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска
в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО.**

Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного дошкольного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

Название центра	Мероприятия
Физическое развитие	
Центр «Двигательной активности»	Постоянно обновлять (менять) спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный в зависимости от задач ОП ДО и с учетом интересов детей
Познавательное развитие	
Центр «Познания»	Для детей 2-4 лет расширить дидактический материал для обогащения сенсорного опыта. Создать мини-музей деревянной, резиновой, пластмассовой игрушки. Приобрести бизиборды для развития мелкой моторики. Создать уголок для шахматистов – комплекты шашек, шахмат, столы, магнитные доски.
Центр «Опытно-исследовательской деятельности»/ «Опытно - экспериментальной деятельности»	создать «ящик экспериментатора» (карандаши, бумага, лупы, зеркала, емкости различной величины, пробирки, пипетки и др.) продолжать создать условия для постоянного экспериментирования (стол, доступный для работы каждого ребенка, полки для размещения материала для экспериментирования).
Центр «Природы»	Во всех возрастных группах обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей и задачи ОП ДО Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты) Для детей 4-7 лет обновить фартуки, колпаки, косынки, щетки, совочки для дежурства
Центр «Песка и воды»	Для детей обновить формочки, совочки, приобрести воронки, комплексы «песочная мельница»
Центр «Краеведения»	Расширить материалы развивающего центра за счет размещения материалов в соответствии с календарным планом воспитательной работы
Речевое развитие	
Центр «Речевой активности»	Для детей 4-7 лет разработать дидактические игры для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.
Центр «Детская библиотека»	Во всех возрастных группах постоянно обновлять книги в библиотеке
Речевой центр	Продолжать обогащать развивающий центр дидактическими играми и пособиями для закрепления лексико-грамматических понятий, звукопроизношения, развития мелкой моторики рук.
Социально – коммуникативное развитие	
Центр сюжетно-ролевых игр	Для детей 3-4 лет расширить игровой материал для игры «Семья», сделать ширму-шатер. Для детей 4-5 лет пересмотреть размещение игровых стеллажей с целью оптимизации игрового пространства. Сделать ширмы.

	Для детей 6-7 лет сделать передвижные ширмы-баннеры, содержащие фрагмент сюжета игры.
Центр «Безопасность»	Создать макеты пожарной и дорожной безопасности.
Центр «Уединения и релаксации»	Продолжать обогащать развивающий центр дидактическими играми и пособиями для обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
Художественно – эстетическое развитие	
Центр «Музыкальный»	Для детей 2-3 лет обновить погремушки в количестве, соответствующем списочному составу группы Для детей 3-5 лет расширить содержание музыкального уголка за счет музыкальных игрушек. Для детей 5-7 лет расширить содержание музыкального уголка за счет народных шумовых инструментов (бубны, бубенцы, трещотки, свистульки, вертушки, колокольчики, кастаньеты, коробочка бук, колотушки и др.
Центр «Театральный»	Обогащать театральный уголок костюмами, масками. Для детей 5-7 лет сделать куклы для театра Би-ба-бо и перчаточного театра. Для детей расширить ассортимент масок, шапочек.
Центр «Художественное творчество»	Расширять материал для изобразительной деятельности. Для детей 5-7 лет создать условия для дизайнерской деятельности (глина, пластилин, стеки, альбомы декоративно-прикладного творчества) Для детей 4-7 лет приобрести мольберты на прогулочные участки, для рисования на прогулке. Расширять перечень произведений изобразительного искусства: иллюстрации, репродукции картин, иллюстрации к книгам
Центр «Конструирование»	Расширить конструкторские возможности дошкольников: приобретение мягких модулей для конструирования; разных видов конструктора