

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»**

**Проект
«Профессии отважных»**

**Инициатор проекта:
заведующий МДОАУ «Детский сад №99
г. Орска»**

Телеш Наталья Геннадьевна

Я представляю проект профориентационной практики для детей старшего дошкольного возраста «Профессии отважных», который был реализован в детском саду № 99 г. Орска.

Целевой аудиторией нашего проекта являются воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), социальные партнеры.

Основываясь на анализе ряда работ отечественных педагогов (Т.А.Плотникова, Т.В.Пасечникова, Р.С.Буре и др.), раскрывающих особенности ранней профориентации в дошкольной образовательной организации, мы видим целесообразность внедрения модели ранней профориентационной работы в практику детского сада. В дошкольном возрасте выбираются главным образом профессии, чем-либо поразившие воображение ребенка, побудившие желание следовать определенному образцу.

В настоящее время выпускникам школы бывает трудно определиться с выбором профессиональной деятельности. И происходит это по причине отсутствия знаний и сформированности представлений о разнообразии профессий, формировать которые необходимо с дошкольного возраста. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

В апреле 2024 года в городе Орске из-за разрушительного наводнения был введен режим чрезвычайной ситуации федерального характера. Район, в котором расположен наш детский сад, находился в зоне затопления и подлежал эвакуации, поэтому наши воспитанники и члены их семей напрямую столкнулись с работой служб, принимавших участие в эвакуационных мероприятиях: сотрудники МЧС (спасатели, пожарные, военные, медицинские работники).

Чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире «отважных» профессий, был разработан педагогический проект «Профессии отважных».

Инновационность предлагаемого проекта заключается в разработке системы мероприятий по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста посредством включения детей в активную познавательную деятельность по ознакомлению с миром профессий, используя информационно-коммуникационные технологии, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих необходимыми для профессионального самоопределения начальными компетенциями.

Привычные способы и методы знакомства с профессиями не могут заинтересовать современных детей. Нужно придумать такой способ ознакомления, чтобы ребёнок захотел больше узнать о разных сферах деятельности взрослых и мечтал в будущем стать специалистом в понравившейся области.

Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования, внедрение современных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний. Одним из таких направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии.

Цель проекта: Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире «отважных»

профессий (спасатель, военный, полицейский, врач) через знакомство с профессиональной деятельностью представителей «отважных» профессий посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи проекта:

- ✓ Изучить теоретические основы проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- ✓ познакомить детей старшего дошкольного возраста с «отважными» профессиями;
- ✓ создать в ДОО условия для развития познавательных способностей детей в процессе разработки и реализации проекта;
- ✓ развивать у воспитанников эмоционально-положительное отношение к человеку труда;
- ✓ содействовать формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенком;
- ✓ повысить методическую компетентность педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников;
- ✓ изучить результативность формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста с отважными профессиями.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий мы осуществляем с учетом современных образовательных технологий. Наиболее эффективными технологиями в реализации профориентационного направления на наш взгляд являются:

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология проектной деятельности;
- Технология организации сюжетно-ролевых игр;
- Технология мультипликации.

Кадровый состав педагогических работников нашего учреждения укомплектован полностью. Количественный состав педагогических кадров составляет 45 педагогов. В ДОУ работает 33 воспитателя и 12 узких специалистов.

На базе ДОУ функционируют:

- Городское методическое объединение педагогов-психологов;
- Региональная инновационная площадка «Сетевой дистанционный образовательный модуль «Я - Оренбуржец»;
- Всероссийская инновационная площадка «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества».

Для реализации практики в ДОУ созданы материально-технические ресурсы: создана развивающая предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- Музыкальные и спортивные залы;
- бассейн;
- ИЗО студии;
- развивающие центры в групповых помещениях;
- кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог)
-

Оборудование и материалы для организации воспитательной практики:

- Интерактивная доска;
- проектор, экран, телевизоры, ноутбуки, планшеты (подготовка презентаций, посещение виртуальных экскурсий, создание и проведение дистанционных онлайн игр по ранней профориентации);
- многофункциональные устройства, ламинатор, брошюратор.

Условия реализации работы по ранней профориентации:

- Выявление уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых;
- Использование современных образовательных технологий и форм организации деятельности;
- Обогащение специальной развивающей предметно-пространственной среды групп материалами и атрибутами, необходимыми для ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых в разных видах деятельности;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Участие социальных партнеров;
- Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в осуществлении ранней профориентации детей дошкольного возраста;

Применяемые в нашей работе информационно-коммуникационные технологии можно разделить на:

- ✓ мультимедийные презентации;
- ✓ интерактивные игры;
- ✓ виртуальное гостевание.

Для организации ОД на платформе genially.com нами была разработана серия мультимедийных презентаций «Опасные профессии», в которых была представлена информация о профессиях врача, военного, полицейского, спасателя. На этапе знакомства с профессией детям показывается рабочее место, инструменты, действия. В следующий раз дети уже сами рассказывают содержание слайда, совершенствуя активный словарный запас. Мы используем в работе ресурсы интернета, что позволяет сделать процесс формирования представлений детей о различных профессиях наглядным, информационно насыщенным и комфортным.

Сделать процесс обучения при знакомстве с профессиями интересным и ненавязчивым помогают интерактивные игры, которые были созданы нами:

➤ на платформе sitegoogle.com Квест «Юный пожарный», который включает в себя задания «Найди пару», «Что нужно пожарному для работы», «Огонь – помощник, огонь – враг»;

➤ на платформе genially.com Квест «Профессии отважных», который включает в себя игровые интерактивные задания: «Найди пару. Кто на чем ездит?», «Парочки», «Кому что нужно для работы».

Виртуальное гостевание

Чтобы познакомить воспитанников с профессиями, мы предлагаем родителям записать видеоролик о своей работе. Занятия с участием виртуального гостя предполагают предварительную работу с детьми о профессии, которую будет представлять гость. Задача виртуального гостя показать на камеру рабочее место, оборудование, инструменты, которые используют люди данной профессии. С помощью технологии «Виртуальное гостевание» ребята познакомились с профессиями: врача, военного, спецназовца, спасателя.

С детьми старшего дошкольного возраста были реализованы краткосрочные проекты: «Мы – спасатели», «Защитники нашей Родины», «Люди в белых халатах», «Профессии наших родителей».

Силами воспитанников старшей группы и воспитателя созданы мультфильмы о работе пожарных: «Лесная история», «Колобок».

В процессе реализации проекта было приобретено оборудование для сюжетно-ролевых игр: «Врач», «Мы - спасатели», «Защитники Родины», «ГИБДД».

Изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Спасатели спешат на помощь», «ГИБДД», «Больница», «Пожарные».

Сотрудничество с родителями (законными представителями) организуется через проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме (КВН, викторины).

Консультации, стендовая информация, буклеты, папки-передвижки и другая информация для родителей размещается на официальном сайте ДОУ и официальной группе учреждения в ВК.

Этапы реализации практики

1 этап: Диагностико-прогностический

Срок реализации: январь 2025 г.

На данном этапе была сформирована творческая группа, разработана нормативная и организационно-педагогическая документация, выявлены представления дошкольников о труде взрослых посредством диагностики.

Был проведен анализ научно-методических исследований по проблеме социализации детей дошкольного возраста; синтезировали имеющийся опыт работы по вопросам профессионального самоопределения детей дошкольного возраста; проведено обследование РППС.

2 этап: Организационный

Срок реализации: январь 2025 г.

На втором этапе был создан комплекс условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире «отважных» профессий средствами ИКТ технологий и проектной деятельности. Определение поля взаимодействия с партнерами.

Мероприятия:

- ✓ создание в ДОО нормативно-правовой базы по сопровождению профориентации детей дошкольного возраста;
- ✓ семинар-практикум для педагогов «Современные профессии»;
- ✓ разработка проекта «Отважные профессии».

3 этап: практический

Реализация программы.

Срок реализации: февраль 2025 г. - май 2025 г.

Мероприятия:

- ✓ педагогическая диагностика системных представлений дошкольников о мире отважных профессий;
- ✓ организация работы по профориентации в соответствии с комплексно-тематическим планом ДОО.

4 этап – рефлексивный

Срок реализации: май 2025 г.

Представление и анализ результатов работы, экспертиза полученных материалов.

Эффекты, достигнутые в рамках проекта:

- Разработана нормативно-правовая база по профориентационной работе с дошкольниками;
- в ДОО пополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- разработан сборник электронных презентаций «Профессии отважных»;
- созданы интерактивные квесты для старших дошкольников;
- составлен план виртуальных экскурсий;
- совместно с родителями (законными представителями) созданы видеоролики о профессиях,
- реализованы совместные проекты с родителями, социальными партнерами.