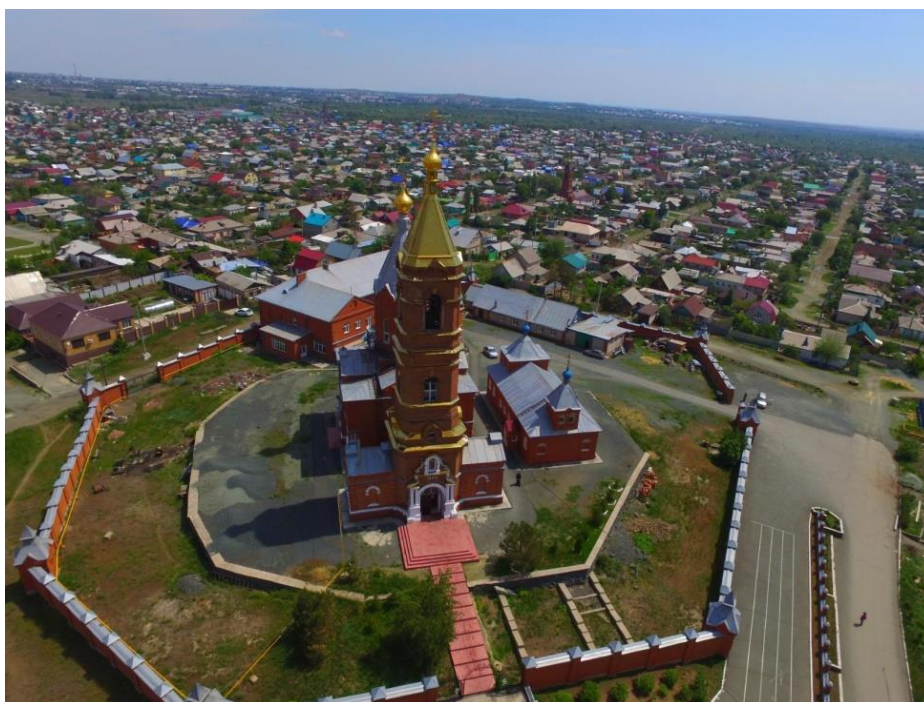


**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»**

**«Использование информационно-коммуникационных технологий для
эффективной реализации программы по краеведению
«Оренбуржье-край родной»**



**Старший воспитатель ВКК
Светлова Т.П.**

2025 г.

Сведения об авторе Светлова Татьяна Петровна, старший воспитатель ВКК МДОАУ №99

Сведения об образовании высшее профессиональное

Специальность, квалификация по диплому преподаватель дошкольной педагогики и психологии

Педагогический стаж 27 лет

Стаж работы в занимаемой должности 23 года

Занимаемая должность старший воспитатель

Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития у детей высших нравственно - патриотических чувств.

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. И, прежде всего, понимание, что великая страна начинается с малой Родины – с того места, где он родился и живет.

Актуальность развития интересов дошкольников в данной сфере обусловлена социальными запросами общества, государственной политикой, ФГОС ДО. Поскольку, чем более содержательными, глубокими и полными окажутся знания детей о своем крае, его людях, особенностях исторического развития, природе, культурных обычаях, тем более действенными они станут в процессе приобщения дошкольников к культуре своей Родины, утверждению их гражданской позиции.

ФГОС ДО предусматривает учет регионального компонента, как необходимого условия вариативности дошкольного образования.

Программа краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста «Оренбуржье-край родной» является частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ДОО, которая наиболее уязвима ко всякого рода испытаниям (COVID, загруженность родителей, нет возможности посещать музеи, исторические места, финансовые проблемы...). Поэтому возникает противоречие между необходимостью формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном городе и недостаточной разработанностью содержания, форм и методов работы для решения данной задачи в условиях дошкольной образовательной организации.

Одним из шагов в решении данной проблемы являются информационно-коммуникационные технологии с разнообразием их возможностей, направленных на формирование основ историко - краеведческих знаний о родном крае. Поэтому очень важно помочь педагогу простроить знакомство дошкольников с Оренбургской областью с помощью ИКТ.

Теоретические основы использования ИКТ в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

Главной стратегической задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования, в том числе и дошкольного, является повышение эффективности

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Образовательная технология – это система взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся по реализации проектированию (планированию), организации, регулированию и корректированию образовательного процесса на основе реализации функций контроля и самоконтроля с целью достижения конкретного результата при обеспечении благоприятных условий всем участникам образовательного процесса.

В опыте работы образовательных учреждений используются различные виды образовательных технологий. К числу современных образовательных технологий относятся: информационно-коммуникационные технологии.

Информационные технологии позволяют разнообразить образовательный процесс и повысить его эффективность за счет высокой наглядности – одновременного использования графики, текста и аудиовизуальной информации. Интеграция анимации и видео сделают процесс динамичным. Сцены из жизни предыдущих поколений, жизнь животных в природе, «путешествие» в прошлое, посещение музеев через виртуальные экскурсии и т. д. будут воссозданы с помощью компьютера.

Учитывая основной вид деятельности дошкольников – игру можно легко включить в образовательную деятельность игровые моменты, «сцены успеха», «сюрпризы», «игровые персонажи».

Применение компьютерных технологий активизируют не только умственные, но и эмоциональные процессы дошколят – замечать, чувствовать, воспринимать.

Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс кардинально изменило отношение к учебным материалам.

Целью компьютерных технологий является формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, подготовка личности «информационного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников ИКТ обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения.

Электронные образовательные ресурсы

Внедрение компьютера в систему дидактических средств дошкольного образовательного учреждения является мощным фактором обогащения интеллектуального, нравственного, эстетического развития ребенка, а значит,

приобщения его к миру информационной культуры. Однако в работе с детьми дошкольного возраста, компьютеры еще не нашли должного применения. До сих пор отсутствует методика использования электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе, систематизация компьютерных развивающих программ, не сформулированы единые программно-методические требования к компьютерным занятиям.

Современные образовательные стандарты и нормативы указывают на возможность и необходимость использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в учебном процессе вместе с печатными (или вместо них).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Наиболее современным и эффективным для воспроизведения ЭОР является компьютер.

Преимущества современных ЭОР:

- широта распространения (тираж ЭОР зависит от числа копий; в то же время для ресурсов, расположенных на сайте, возможно просчитать количество посещений);
- мультимедийность (в отличие от печатных изданий, в ЭОР можно разместить видео- и аудиоматериалы, создать компьютерную анимацию);
- интерактивность (при работе с ЭОР часто используются небольшие модули и гиперссылки);
- доступность (ЭОР могут быть выложены на сайте и т.п.).

Термин электронные ресурсы наиболее широко определяется как множество документов, читаемых с помощью технических средств.

Несомненным достоинством использования электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий является возможность индивидуализации образовательного процесса с учётом предпочтений, индивидуальных образовательных потребностей, уровня знаний, умений и навыков воспитанников, непредвиденных ситуаций (COVID-19).

Электронные средства обучения (ЭСО) – компьютерная техника, которая даёт возможность вывести образовательный процесс на новый уровень, который так нужен современным детям.

Во-первых, ЭСО представляют любую информацию в более наглядном виде и дают детям наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях.

Во-вторых, ЭСО обладают большим мотивирующим потенциалом: детям нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь.

В-третьих, ЭСО обладают большими возможностями по организации больших массивов данных, способны предоставить детям гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве.

Банк электронных образовательных ресурсов – это хранилище специально отобранных, разработанных в соответствии с образовательной программой ДОО информационных ресурсов, которыми могут пользоваться все участники

образовательного процесса. Такой БАНК может стать критерием оценки качества образовательной деятельности ДОО.

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС.

С 2024 года наше учреждение является региональной инновационной площадкой «Сетевой дистанционный образовательный модуль «Я-Оренбуржец», в рамках которой созданы условия для качественного решения задач по формированию историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи площадки:

➤ Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

➤ Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования при ознакомлении детей дошкольного возраста с малой Родиной.

➤ Формирование и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного пониманию детей дошкольного возраста через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.

➤ Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.

➤ Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной деятельности.

В учреждении реализуется программа «Оренбуржье-край родной», которая является вариативной частью ОП ДО МДОАУ №99 г. Орска.

Цель программы: формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях, традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии народов Оренбургского края.

Направленность программы:

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующим возрасту, видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей на материале культурного и природного наследия региона.

В программе 11 модулей:

1. Модуль «Наш город»
2. Модуль «Неживая природа»
3. Модуль «Растительный мир Оренбуржья»
4. Модуль «Животный мир Оренбуржья»
5. Модуль «Водный мир Оренбургской области»
6. Модуль «Красная книга Оренбуржья»

7. Модуль «Природные памятники Оренбургской области»

8. Модуль «Оренбургская область» (город, геральдика, достопримечательности, люди)

9. Модуль «Богатство Оренбургского края»

10. Модуль «Уральские промыслы»

11. Модуль «Культурное наследие Оренбургской области»

Каждый содержательный модуль имеет законченный характер, может использоваться самостоятельно, но целостное представление о крае складывается при реализации всех предусмотренных программой модулей.

Необходимая материально-техническая база по информатизации образовательного процесса

Для более эффективной реализации программы «Оренбуржье-край родной» создана материально-техническая база, которая предполагает наличие в ДОО ЭСО:

- компьютеры,
- ноутбуки,
- моноблоки
- МФУ: принтер, сканер, копир (отдельно стоящее оборудование, которое работает совместно с компьютерами, обеспечивающее дополнительную функциональность: печать, сканирование документов, доступ к сети...).

- мультимедиа система,
- интерактивная доска,
- документ - камера,
- флешнакопитель, внешний жесткий диск.

Для работы по программе на платформе netboard.me создана страница «Оренбуржье-край родной», на которой формируется банк электронных образовательных ресурсов. Материалы разрабатываются силами педагогических работников ДОО и подбираются в соответствии с тематическим планированием.

ФГОС ДО предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Информационные технологии, представляют широкие возможности для коммуникации.

Творческий подход к построению занятий, его неповторимость, обоснованное многообразие приемов, методов и форм могут обеспечить эффективность образовательного процесса. Существует много способов развития познавательной активности детей. Один из них — это применение интерактивных игр, которые имеют колоссальные возможности. Игры способны погрузить детей в определенную игровую ситуацию, дают возможность широкого применения иллюстраций. Воспитатель может превратить интерактивную игру в увлекательный способ вовлечения детей в образовательную деятельность. Интерактивные игры при разумном использовании способны добавить в занятие элемент новизны, повысить интерес воспитанников к приобретению знаний. Использование интерактивных игр на

занятия — это одна из наиболее удачных форм ИКТ. Интерактивные игры позволяют осуществить смену видов деятельности, тем самым снимая эмоциональную и психологическую нагрузку на детей в образовательном процессе.

В связи с этим педагоги нашего дошкольного учреждения применяют различные формы дистанционной работы: виртуальные выставки и презентации, онлайн-тесты и викторины, буктрейлеры, громкие чтения книг онлайн, сетевые акции и конкурсы и другие. Они позволяют визуализировать информацию, представить её на расстоянии, сделать яркой, интересной, образной, доступной для восприятия.

Для эффективной работы по краеведению педагоги нашего ДОО в своей работе начали использовать онлайн-сервис **Genially**. Это многофункциональная платформа для создания интерактивного контента. Это могут быть презентации, квизы, интерактивные изображения и даже разветвленные квесты. С помощью Genially можно и легко сделать интерактивным или анимировать любой элемент: картинку, иконку, кнопку и так далее.

Платформа доступна пользователям из России без ограничений. У неё есть бесплатный тариф, который предлагает:

- Сотни шаблонов;
- Все интерактивные элементы и анимации;
- Загрузку изображений, файлов PDF, PowerPoint, «Google Презентаций»;
- 1 ГБ места в облачном хранилище для созданных материалов;
- Функцию удаления фона с картинок с помощью ИИ.

Данное приложение разработано зарубежными коллегами. По структуре напоминает известную программу PowerPoint. Данное приложение понравилось мне тем, что в нем может быть как один, так и несколько разработчиков, а это несомненный плюс. Находясь в учреждении, я всегда могу быть на связи с моими коллегами из других корпусов, которые работают над одним продуктом, привнося в него свои идеи.

Возможности сервиса «Genially»

Genially – онлайн-сервис для создания красивого интерактивного контента для блогов и сайтов. Genially является отличным выбором для всех видов презентаций, интерактивных игр, викторин и инфографики полностью настраиваемым способом. Данный сервис позволяет работать не только в предложенных шаблонах, но и создавать свои собственные с пустой страницы. Создание интерактивных работ – бесплатное, количество их не ограничено.

В любом из выбранных шаблонов всегда есть одни и те же инструменты, которые позволяют создавать все виды контента, а также добавлять уникальные функции, такие как ссылки на веб-ресурсы, социальные сети, карты, анкеты, видео или аудио, раскрывающие тему или дополняющие текстовую информацию. Можно изменять размер всех добавляемых элементов, перемещать их и удалять, если они вам не подошли. Также можно создавать

многостраничные плакаты, используя несколько базовых изображений.

В дополнение ко всем этим преимуществам Genially хранит всю информацию в облаке, поэтому продолжить работу над проектом возможно с любого компьютера. Готовую работу можно встроить на страницу сайта или блога.

Интерфейс сервиса на английском языке, но можно использовать встроенный переводчик в браузере для перевода на русский язык.

Основой для создания любого продукта в сервисе Genially является интерактивный плакат.

Интерактивный плакат Genially - современное многофункциональное наглядное средство обучения, имеющее интерактивную навигацию: ссылки, интерактивные кнопки перехода, области текстового и цифрового ввода. Цифровые образовательные ресурсы этого типа обеспечивают высокий уровень наглядности образовательного процесса, поскольку содержат богатый мультимедийный материал: текст, изображения, аудио и видео, игры, разработанные на других платформах. Кроме того, интерактивный плакат предъявляет информацию для ребенка не сразу, а реагирует на действия ребенка, варьируя уровень погружения дошкольника в изучаемую тему. Задача педагога скопировать ссылку подготовленного материала и отправить в родительскую группу, для закрепления или изучения детьми нужной темы.

Интерактивный плакат – способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток («горячих точек») прикрепляются ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т.д.

Главное достоинство такого плаката – его интерактивность: педагоги могут знакомиться с информацией в любом удобном для себя порядке и открывать только интересующие его материалы. С помощью интерактивных плакатов можно собрать и обобщить материал по любой теме, создать дайджест публикаций, виртуальную выставку или путешествие.

Интерактивный плакат даёт возможность за счёт использования интерактивных элементов вовлечь пользователя в процесс получения знаний, добиться максимальной наглядности информации.

С помощью данного сервиса можно создавать интерактивные работы для сопровождения мероприятий (при наличии сети Интернет), различные виртуальные выставки, игры, путешествия.

Применение онлайн-сервиса Genially образовательной деятельности ДОО
В совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми:

- ❖ организованная образовательная деятельность;
- ❖ самостоятельная деятельность детей

При организации непрерывной образовательной деятельности (ОД) по пяти образовательным областям:

- ❖ фронтально

- ❖ в подгруппах
- ❖ индивидуально

При организации дистанционного сопровождения основной образовательной программы ДОО:

- ❖ дистанционная поддержка субъектов образовательного процесса (родители, дети, педагоги).

Примеры виртуальных выставок, викторин, мероприятий, подготовленных сотрудниками МДОАУ «Детский сад №99 «Домовенок» г. Орска».

1. Интерактивная презентация «Города Оренбургской области»
<https://view.genially.com/68e7a3d55e0c605e903bbe09/presentation-ddndddddegree-dndddnndndodd-dddddgreenndpplx>

2. Интерактивный плакат «Животный и растительный мир Оренбургской области»
<https://view.genially.com/67f3b6a529a2d0b06e8b1ba1/interactive-image-zhivotnyj-mir-orenburgskoj-oblasti>

3. Интерактивная презентация «Оренбургская область»
<https://view.genially.com/67bc4da7091f242a1f99aeed/presentation-orenburgskaya-oblast>

4. Интерактивная викторина для дошкольников «Моя малая Родина»
<https://view.genially.com/67c9334dc546c005be9cc9a9/interactive-content-viktorina-dlya-doshkolnikov-moya-malaya-rodina>

5. Интерактивные задания «Мой любимый город Орск»
<https://view.genially.com/67c1577995c36375dddd1836/presentation-interaktivnaya-igra-moj-lyubimyj-gorod-orzk>

6. Интерактивная презентация «Рыбный мир Оренбургской области»
<https://view.genially.com/68875d7f767a5e5e33b0e920/presentation-rybnyj-mir-orenburgskoj-oblasti>

7. Викторина для дошкольников «Знатоки Оренбуржья»
<https://view.genially.com/68f7510d03d1c20a7e0ef4dc/interactive-content-viktorina-znatoki-orenburzhya>