

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки на базе  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад №99 комбинированного вида «Домовенок» г.  
Орска» по направлению:  
«Сетевой дистанционный образовательный модуль «Я- Оренбуржец»  
за 2023 -2024 г.**

Цель деятельности РИП:

Создание сетевого дистанционного образовательного модуля «Я- Оренбуржец», в рамках которого будут созданы условия для качественного решения задач по формированию историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи РИП:

- Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования при ознакомлении детей дошкольного возраста с малой Родиной.
- Формирование и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного пониманию детей дошкольного возраста через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.
- Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.
- Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной деятельности.

Срок реализации инновационного проекта: пять лет, с 10.01.2024 г. по 31.10.2028 г.

1 этап - Подготовительный – с января 2024 г. по апрель 2024 г.

2 этап - Основной- май 2024 г. по май 2028 г.

3 этап - Заключительный – июнь 2028 г. по октябрь 2028 г.

**Содержание деятельности по подготовительному этапу.**

<i>№п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Перечень конечных результатов/образовательных продуктов</i>
<b>1 этап подготовительный (январь 2024 г. - апрель 2024 г.)</b>			
1.	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов,	Январь 2024 г.	1. Приказы об организации работы РИП (региональная инновационная площадка). 2. Положение о РИП.

	регламентирующих деятельность РИП		
2.	1. Ознакомление педагогического коллектива МДОАУ № 99 с распорядительным актом МООО о присвоении статуса на педагогическом Совете. 2. Ознакомление педагогического коллектива с календарным планом работы РИП.	Январь 2024 г.	1. Формирование рабочей группы для проведения первого этапа инновационной деятельности. 2. Распределение функциональных обязанностей между участниками. 3. Составление программы РИП. 4. Календарный план работы РИП.
3.	Разработка и оформление страницы РИП на официальном сайте учреждения	Январь 2024 г.	Страница «Инновационная деятельность» на сайте ДОУ
4.	SWOT-исследования (анализ потенциала ДОУ в аспекте патриотического воспитания)	Февраль 2024 г.	SWOT-анализ
5.	Организация и проведение регулярного мониторинга с целью определения динамики развития краеведческой культуры и формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников	Февраль 2024 г.	1. Утверждение системы мониторинга (технологические карты и таблицы, методики, диагностический инструментарий). 2. Результаты диагностических процедур
6.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Март - апрель 2024 г.	Отбор партнеров, составление и заключение договоров
7.	Анкетирование родителей, с целью выявления интересов и потребностей в патриотическом воспитании	Март 2024 г.	Результаты диагностических процедур.
8.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию	Март 2024	Составление перечня необходимого оборудования для создания РППС по краеведению
9.	Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности	Постоянно/по запросу педагога в соответствии с планом	
10.	Разработка и создание сетевого информационного модуля на платформе netboard.me	Апрель 2024 г.	Создание информационного модуля на платформе netboard.me
11.	Групповые собрания в	Апрель 2024	Информирование родителей

	группах среднего и старшего дошкольного возраста «Значение патриотического воспитания в образовании дошкольников»		воспитанников об инновационной деятельности и их включение в нее. Протоколы родительских собраний
12.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды по краеведению	Апрель 2024	Паспорта образовательных помещений ДОУ
13.	Составление отчетной документации по результатам подготовительного этапа.	Апрель 2024 г.	Аналитическая справка, отчет.

### **Результаты и продукты инновационной деятельности по 1 этапу**

В рамках реализации проекта региональной инновационной площадки период с января по апрель 2024 г. являлся подготовительным.

В рамках первого этапа рабочей группой были разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность членов рабочей группы, участвующих в разработке и внедрения проекта.

Заведующим ДОУ №99 был издан приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки и членов рабочей группы, участвующих в разработке и внедрении проекта.

Членами рабочей группы были разработаны анкеты для родителей/законных представителей воспитанников с целью выявления затруднений в вопросах формирования историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста; анкеты для педагогов ДОУ с целью выявления затруднений педагогов ДОО в организации работы по формированию историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста и их родителей. Проведено анкетирование, составлен аналитический отчет. Для родителей, в рамках проекта были проведены родительские собрания по теме площадки «Значение патриотического воспитания в образовании дошкольников».

В рамках реализации инновационного проекта был подписан договор о сотрудничестве с МАУК «Централизованная библиотечная система г. Орска» (библиотека - филиал №7 им. Гайдара).

Членами рабочей группы был разработан план работы на 2024 г и проект плана на 2024-2028 гг..

Для педагогов создан банк дидактических, наглядно-иллюстративных материалов.

Педагоги ДООУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Цифровые компетенции педагога».

Разработаны целевые индикаторы и диагностический материал для выявления уровня сформированности историко-краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста. Проведена первичная диагностика уровня сформированности историко-краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Для педагогов были составлены методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды по краеведению и представлен перечень необходимого оборудования.

В 2024-2025 уч. году необходимо увеличить количество мероприятия для педагогов ДООУ для повышения их профессиональных компетенций в области знаний истории и краеведения родного края. Организовать курсы повышения квалификации и внутреннее обучение педагогов в области использования ИК-технологий и интернет – сервисов для разработки и создания игрового и обучающего материала для детей дошкольного возраста.