

Главное достоинство экспериментально - исследовательской деятельности:

- близка дошкольникам (дошкольники прирожденные исследователи.)
- дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами окружающей среды.
- способствует развитию психических процессов- памяти, речи, мышления.
- способствует необходимости совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации.
- необходимость формулировать обнаруженные закономерности и выводы.



Памятка безопасности при проведении Экспериментально - исследовательской деятельности.

Педагог обязан следить за соблюдением безопасности!

При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:

- 1) действия показывает педагог;
- 2) действия повторяет или показывает кто-либо из детей, причём тот, который заведомо совершит это неверно, это даст возможность сконцентрировать внимание на типичной ошибке;
- 3) иногда ошибку сознательно совершает сам педагог, этот методический приём дает возможность детям сконцентрировать внимание на ошибке, вероятность которой очень велика;
- 4) действие повторяет ребёнок, который не допустит ошибки;
- 5) действие осуществляют все вместе в медленном темпе, чтобы педагог имел возможность проконтролировать работу каждого ребёнка;
- 6) действие стало знакомым, и дети совершают его в обычном темпе.

МДОАУ «Детский сад №99
г. Орска»

Памятка для воспитателей

**Содержание центров
экспериментирования**



**Воспитатель ВКК.:
Таимуханбетова
Е.В.**

Орск, 2023