

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ №99
_____ Телеш Н.Г.

**План реализации региональной инновационной площадкой по теме
«Сетевой дистанционный образовательный модуль
«Я- Оренбуржец»
на базе МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»
на 2024 -2028 уч.г.**

1. Наименование и местонахождение, контактные телефоны организации

1.1. Наименование организации

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»

1.2. Место нахождения организации

462430 Оренбургская область, г. Орск, ул. Добровольского 21А

1.3. Контактные телефоны организации

8(3537)40-06-18

2. Цели, задачи и предмет РИП

2.1. Цель площадки

Создание сетевого дистанционного образовательного модуля «Я- оренбуржец», в рамках которого будут созданы условия для качественного решения задач по формированию историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи площадки

➤ Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

➤ Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования при ознакомлении детей дошкольного возраста с малой Родиной.

➤ Формирование и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного пониманию детей дошкольного возраста через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.

➤ Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.

➤ Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной деятельности.

➤ Содействие развитию социального партнерства образовательных организаций в области повышения эффективности использования образовательных ресурсов.

3. Программа реализации РИП

Актуальность темы региональной площадки обусловлена необходимостью решения задач по изучению культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой Родины», воспитанию нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: Эта работа должна начинаться с самого раннего возраста ребёнка, вестись систематически, целенаправленно и планомерно, в тесном взаимодействии ДОО, родительского сообщества и социума. Во ФГОС ДО подчеркивается необходимость работы по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа. Именно через изучение родного края, его истории, культуры и природных богатств, на уровне доступном пониманию дошкольника, через организацию различных мероприятий по краеведению и создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, возможно решение поставленных государством задач.

3.1. Перечень мероприятий, реализуемых в рамках РИП с указанием периода реализации.

Срок реализации РИП: пять лет, с января 2024 г. по 31.10.2028 г.

Этапы инновационной деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы); -разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать эффективность работы по краеведению; - диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, научных сотрудников, администрации и родителей ДОУ в краеведческую деятельность; -разработка комплексной программы инновационной деятельности; -координация деятельности субъектов образовательного процесса (дети, родители, педагоги); 	Январь 2024 – апрель 2024 уч.г.

	- создание и регулярное обновление страницы «РИП» на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.	
Основной	- создание и развитие сетевого образовательного модуля на платформе netboard.me; - моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ; - разработка комплекса мероприятий по повышению уровня патриотического воспитания дошкольников (на основе разработанной комплексной программы).	Май 2024- май 2028 гг.
Заключительный	- мониторинг степени усовершенствования образовательной среды ДОУ; - проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня патриотического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий; - подведение итогов по реализации комплексной программы инновационной деятельности; - представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно-практических конференциях.	Июнь 2028 –октябрь 2028гг.

4. Этапы, содержание и методы деятельности,

1 этап – подготовительный (с 10.01.2024 г. по 31.04.2024 г.)

Цель: определение ресурсного обеспечения деятельности региональной инновационной площадки:

- кадрового;
- нормативно-правового;
- материально-технического;
- информационного;
- научно-методического;
- финансового.

1. Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности и создание нормативно-правовой базы (пакет документов, электронная база).
2. Создание нормативно-правового регулирования инновационной деятельности (локальные акты, паспорт площадки, приказы) .
3. Определение основных участников площадки, распределение ролей и полномочий.
4. Разработка плана работы площадки (паспорт, календарный план).
5. Ознакомление педагогического коллектива ДООУ с планом работы площадки.
6. Изучение, определение основных направлений краеведческой деятельности, форм работы.
7. Изучение и отбор методических, дидактических, иллюстративных, информационных материалов по теме региональной площадки.
8. Разработка системы мониторинга для изучения динамики формирования и усвоения краеведческих знаний у дошкольников, а также уровня и динамики развития развивающей предметно-пространственной среды (определение субъектов, критериев, диагностического инструментария, методов, сроков).
9. Определение социальных партнёров и приглашение к сотрудничеству.
10. Составление отчётной документации по результатам подготовительного этапа.

Прогнозируемые результаты 1 этапа

1. Создание нормативно-правовой базы по инновационной деятельности (пакет документов, электронная база).
2. Заседание Педагогического совета МДОАУ №99. Ознакомление с планом работы площадки (протокол).
3. Утверждение календарного плана работы площадки (паспорт, календарный план).
4. Начальный учебно-методический комплекс. Банк дидактических, наглядно-иллюстративных материалов.
5. Создание системы мониторинга для изучения динамики формирования и усвоения краеведческих знаний у дошкольников, а также уровня и динамики развития развивающей предметно-пространственной среды.
6. Установление взаимоотношений с социальными партнёрами (договора, планы работы).
7. Обследование образовательно-развивающей среды, методического обеспечения (аналитическая справка).

II этап основной с 01.05.2024г. по 31.04.2028 г.

Цель: реализация проекта региональной исследовательской площадки в соответствии с календарным планом.

Исполнители: руководитель РИП, рабочая группа РИП

1. Размещение плана работы РИП на сайте МДОАУ №99.

2. Проведение диагностических исследований для изучения уровня краеведческих знаний и уровня сформированности патриотических качеств и экологических представлений у дошкольников.

3. Реализация задач программы РИП:

3.1. Создание сетевого дистанционного образовательного модуля «Я-оренбуржец» на платформе netboard.me.

3.2. Разработка рабочей программы по краеведению: конспекты занятий, средства и формы организованной образовательной деятельности.

3.3. Внесение дополнений и изменений в перспективные планы педагогов на основе интеграции краеведческого материала в содержание образовательных областей.

3.4. Обучение коллектива, вовлечённого в работу РИП, повышение квалификации.

3.5. Организация и проведение регулярного мониторинга с целью определения динамики развития краеведческой культуры и формирования патриотических качеств у дошкольников.

3.6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории МДОАУ №99.

3.7. Создание банка электронных презентаций по краеведению для использования в образовательном процессе.

3.8. Внедрение, апробация новых технологий, методик по краеведению в работе с детьми, анализ их эффективности.

3.9. Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ Оренбургской области по организации работы по краеведению в дошкольных учреждениях.

3.10. Систематическая и планомерная организация мероприятий краеведческой направленности в соответствии с календарным планом работы РИП.

4. Организация взаимодействия с внешним социумом:

- Орский краеведческий музей;
- библиотека филиал №7 им.Гайдара);
- ДОО Оренбургской области;
- СМИ.

5. Обмен опытом работы по теме РИП с педагогами Оренбургской области: проведение мастер-классов, открытых мероприятий, в рамках работы городского методического объединения воспитателей ДОУ г. Орска.

6. Участие в областных научно-практических конференциях, семинарах с представлением опыта работы по теме РИП.

Прогнозируемые результаты II этапа

➤ Обеспечение информационной открытости.

➤ Выстраивание образовательно-воспитательной стратегии в соответствии с задачами РИП на основе анализа результатов диагностических исследований.

Реализация задач программы РИП:

✓ Наличие банка методических, дидактических, иллюстративных, информационных материалов по теме РИП.

✓ Создание и утверждение программы МДОАУ №99 по краеведению, для дальнейшего использования её педагогами ДОО Оренбургской области.

✓ Повышение квалификации педагогов по теме РИП.

✓ Устойчивая положительная динамика развития краеведческой культуры и уровня сформированности нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

✓ Полноценная развивающая и образовательная среда в группах и на территории МДОАУ №99.

✓ Банк электронных презентаций по краеведению для их использования в образовательном процессе.

✓ Использование новых технологий и методик по краеведению в МДОАУ №99 во всех возрастных группах.

✓ Создание методических рекомендаций для педагогов Оренбургской области по организации краеведческой деятельности в ДООУ и представление данных рекомендаций в педагогическом сообществе.

✓ Наличие полноценного интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности.

✓ Эффективная реализация календарного плана работы РИП.

✓ Плодотворная система взаимодействия с социумом и с семьями воспитанников.

✓ Регулярная трансляция опыта работы по теме РИП.

III этап заключительный с 01.05.2028 по 31.10.2028

Цель: подведение итогов, продвижение положительных результатов деятельности РИП.

➤ Проведение заключительного диагностического обследования дошкольников с целью оценки эффективности созданной системы работы по краеведению, обеспечивающей качественное решение задач по формированию патриотических качеств дошкольников, через создание и внедрение условий для организации краеведческой деятельности.

➤ Анализ результатов мониторинга и составление отчёта о деятельности РИП.

➤ Представление сетевого интерактивного модуля «Я-Оренбуржец» по краеведению, методических разработок и отчёта о результатах работы РИП.

- Печатное издание программы по краеведению и методических разработок по организации краеведческой деятельности в ДОУ.

Прогнозируемые результаты III этапа

- Подтверждение эффективности системы работы, обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию патриотических качеств дошкольников, через создание и внедрение условий для организации краеведческой деятельности.
- Обновление содержания образования посредством внедрения системы работы по краеведению в образовательный и воспитательный процесс.
 - Укрепление связи с семьей на основе совместной исследовательской работы по изучению родного края и реализации проектов.
 - Обобщение опыта работы педагогов по использованию краеведческого материала.
 - Выпуск сборника лучших методических разработок занятий и мероприятий краеведческой направленности.
 - Повышение рейтинга результатов деятельности ДОУ со стороны общественности и педагогического сообщества.
 - Представление программы по краеведению, методических разработок по организации системы работы по краеведению в ДОУ, методических рекомендаций.
- Размещение материала на сайте ДОУ, анализ результатов деятельности РИП.