

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орск

462430 г. Орск, Оренбургская область
ул. Добровольского, 21 «А», тел. 8(3537)40-06-18, 40-13-43
E-mail: orsk-mdou-99@yandex.ru

Нейроупражнения с использованием пособия «Межполушарные лабиринты»



Подготовила
Учитель-логопед
Тишкова Н.А.

Нейроупражнения с использованием пособия

« Межполушарные лабиринты»

Межполушарные доски позволяют малышам в процессе нейроупражнений укреплять нейронные связи между полушариями мозга для правильного обмена веществ и нормализации общего состояния организма.

В процессе занятия развивается интеллект, и приобретаются ключевые навыки, необходимые для жизни в будущем.

Межполушарные доски служат обучающим материалом в коррекционных центрах, кабинете логопеда или психолога.

Цель: взаимодействовать и синхронизировать работу левого и правого полушария мозга.

Оборудование: деревянная межполушарная доска с нанесенным объемным трафаретом двухчастного геометрического рисунка (обе части рисунка симметричны относительно друг друга), два деревянных стилуса.

Задачи:

1. Синхронизация работы полушарий.
1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Развитие памяти, внимания, речи.
3. Развитие межполушарного взаимодействия.
- 4.. Развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроля руки (глаз-рука, способность точно направлять движение).
5. Устранение дислексии.

Направленность: для старших дошкольников и младших школьников.

Варианты упражнений:

1. Упражнение выполняется одной (ведущей) рукой по часовой стрелке, а затем этой же рукой - против часовой стрелки;
2. Упражнение выполняется другой рукой по часовой стрелке, а затем этой же рукой - против часовой стрелки;
3. Упражнение выполняется синхронно двумя руками: пробуем пройти лабиринт сперва по часовой стрелке, а потом - против часовой стрелки;
4. одновременно проговаривая гласные звуки, чистоговорки.
5. Упражнение прохождение лабиринта одновременно двумя руками, но в разном направлении.
6. Упражнение лабиринт одновременно двумя руками с закрытыми глазами.
7. Предлагаем ребенку пройти лабиринт, отбивая ритм бегунком (вытаскиваем бегунок и тут же вставляем).
8. Упражнение двумя руками одновременно начинаем обводить стандартную спираль фишкой правой/левой рукой и произносить поставленный звук, затем в обратном направлении. Например: звук С или Ш.

Чистоговорки со звуками «С» — «Ш»

ША-ША-ША – САША МОЕТ МАЛЫША

СУ-СУ-СУ – ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК Я НЕСУ

ШИ-ШИ-ШИ – СПАТЬ ЛОЖАТСЯ МАЛЫШИ

ШУ-ШУ-ШУ – Я ПИСЬМО ПИШУ

СО-СО-СО – МИША КАТИТ КОЛЕСО

СУ-СУ-СУ – МИШКУ ВИДЕЛИ В ЛЕСУ

АШ-АШ-АШ – ПОД СОСНОЙ СТОИТ ШАЛАШ

ОС-ОС-ОС, ОС-ОС-ОС – НАД КУСТАМИ МНОГО ОС

ОШ-ОШ-ОШ, ОШ-ОШ-ОШ – И НАД ВИШНЕЙ МНОГО ОС

ША – СА – ША – АША МАША ХОРОША

СА – ША – СА – УКУСИЛА НОС ОСА

ШИ – СЫ – ШИ – НАШИ УШКИ ХОРОШИ

СЫ – ШИ – СЫ – У ОСЫ УСЫ, УСЫ

ИШ – ИС – ЫШ – БЕГИ СЮДА МАЛЫШ

АШ – ОС – АШ – У НАС БОЛЬШОЙ ШАЛАШ

АШ – ОС – ИШ – ВОКРУГ ТАКАЯ ТИШЬ

