

**МДОАУ «Центр развития ребёнка – Детский сад  
№ 125 «Лесная сказка» г. Орска»**

***Дидактическое пособие  
из бросового материала  
«Занимательные бусы»***

**Подготовила:  
воспитатель ВКК  
Баранова Е.В.**





# **Дидактическое пособие из бросового материала: «Занимательные бусы».**

## **Пояснительная записка**

**Автор:** Баранова Елена Викторовна,  
Воспитатель МДОАУ ЦРР -ДС № 125 «Лесная сказка».

**Возрастная группа:** младший, средний дошкольный возраст

**Цель игры:** Создать условия для развития сенсорных и мелких моторных навыков детей. Учить читать схему. Развивать умение выполнять действия в соответствии со схемой.

### **Задачи:**

- Учить чередовать цвета в соответствии со схемой.
- Закреплять знания цвета, геометрических фигур, счёт.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, сообразительность и умение сосредотачиваться.
  - Формировать интерес к играм.
- Воспитывать у детей усидчивость и аккуратность.



**Дидактическое пособие «Занимательные бусы»** может быть использовано педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми дошкольного возраста на занятиях по ориентированию элементарных математических представлений, в самостоятельной деятельности детей.

**Используемое оборудование:** Костяшки от счёт, окрашенные в красный, жёлтый, зелёный, синий цвет, шнурки, карточки со схемами, коробочка от Орского торта, коробочка от мини - рулетов с ячейками.

### **Содержание игры:**

- **1.** Предложить детям просто собрать бусы. В том порядке, в каком они хотят.
- **2.** Ребёнок выбирает бусинки определенного *одного* цвета и *нанизывает* их на шнурок.
- **3.** Ребёнок *нанизывает* бусинки на шнурок, *чередую* их по цвету в соответствии *со схемой*.
- **4.** Ребёнок *выкладывает* бусинки *на схему*, создавая картинку.



## Содержание игры:

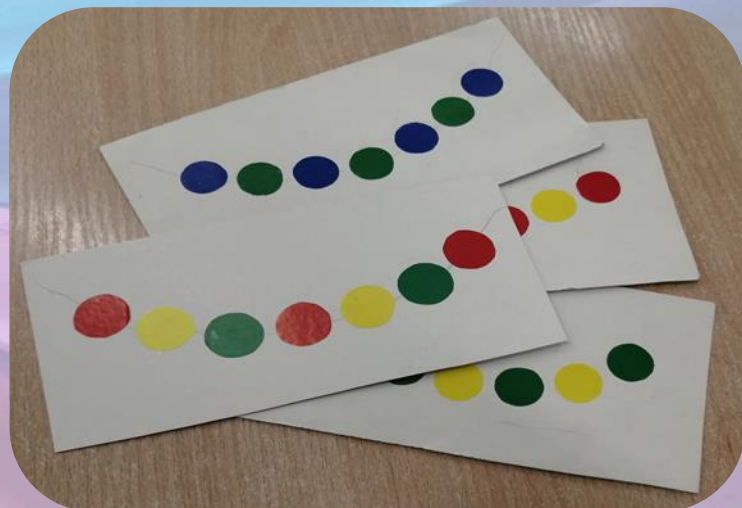
- 5. Ребёнок создаёт картинку *выкладывая* бусинки на стол в соответствии *со схемой*.
- 6. Ребёнок *выкладывает* бусинки в свободном порядке, создавая узоры самостоятельно.

## Методические рекомендации по реализации вариантов игры:

- ❖ 1. Игра может носить соревновательный характер. Дети выбирают схемы. По команде начинают нанизывать бусинки на шнурок. (Или выкладывают картинку). Кто вперёд и правильно выполнит задание – тот и победит.
- ❖ 2. Использовать игру в старшем дошкольном возрасте, изменив образовательные задачи (например: усложнив схемы, использовать для счета до 10, состава числа, при составлении задач и т. д.)



# Игровой материал





## Игровой момент



Нанизывание бус по схеме

Проверка выполненного задания

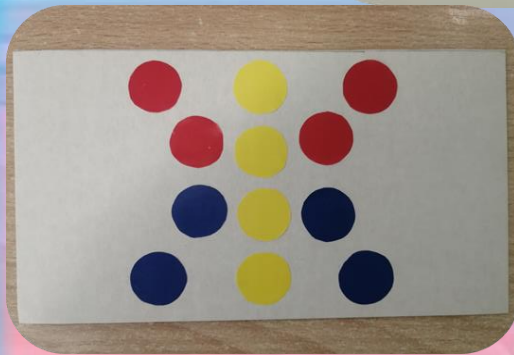




# Игровой момент



Выкладывание бус по схеме

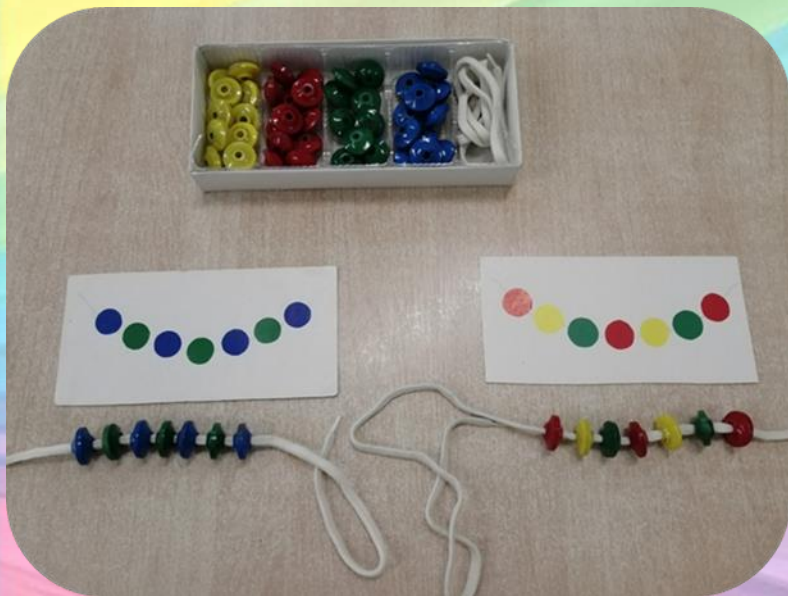


Выкладывание бус на схему





**Если у вас сломались счёты,  
освободились коробочки,  
не торопитесь их выбрасывать,  
попробуйте дать им вторую  
жизнь!**



**Спасибо  
за внимание!**