

опосредованностью определенными правилами)

- формирование детской компетентности (развитие сюжетно-ролевой игры и продуктивных видов деятельности)

Модуль 2. Формирование адекватного образа сверстника

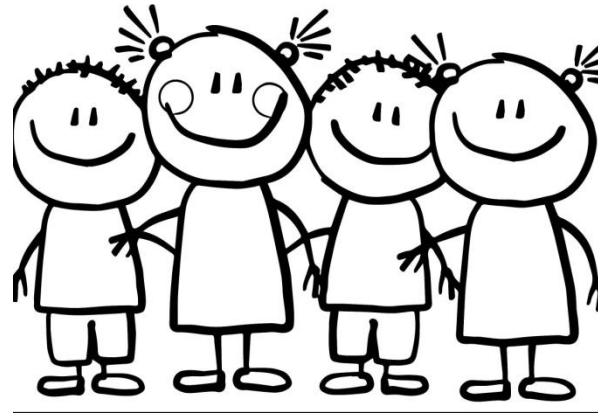
- Игры, направленные на формирование способности видеть и понимать внешние особенности сверстника
- Игры, направленные на взаимодействие на уровне эмоций развивают способность обращать внимание на эмоции, настроение другого ребенка.
- Игры, направленные на понимание не только внешних особенностей, но и особенностей личности, способностей и возможностей сверстников.

Модуль 3. Формирование опыта взаимодействия со сверстниками.

Взаимодействие со сверстниками с целью достижения индивидуальных или совместных целей осуществляется в форме:

1. Невербального взаимодействия.
2. Вербального взаимодействия.

«Коммуникативная компетентность формируется исключительно в процессе реального взаимодействия, совместной деятельности»



«Мастерство педагога заключается в том, что даже проблемные, конфликтные ситуации он использует для приобретения ребенком позитивного опыта»

Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО



Составила: педагог-психолог
I кв. категории МДОАУ
«Детский сад № 98 г. Орска»
Пушкарева Т.В.

Коммуникативная компетентность — умение эффективно общаться, система внутренних ресурсов, необходимых для достижения эффективного общения в определенных ситуациях.

Основные требования к условиям развития коммуникативной сферы дошкольника:

- учет возрастных особенностей развития общения дошкольников;
- опережающая инициатива взрослого в формировании коммуникативной компетентности;
- создание условий для эмоционального благополучия ребенка в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками с целью формирования у дошкольников положительного образа взрослого и сверстника как субъектов общения;
- создание условий для получения позитивного опыта общения и становления различных форм взаимодействия со взрослыми и сверстниками с целью полноценного психического развития и позитивной социализации ребенка.

Значение общения для психического развития дошкольника:

- Общение является условием полноценного развития познавательной

сферы.

- Общение оказывает определяющее влияние на эмоциональную сферу ребенка, его эмоциональное благополучие.

Коммуникативное развитие в дошкольном возрасте можно условно разделить на две основные области:

- Развитие общения со взрослым

Через общение со взрослым ребенку обеспечивается защита и безопасность, внутренняя базовая модель общения, познание социальных норм общения

- Развитие общения со сверстниками.

Данная область отличается равноправием, нестандартностью коммуникативных средств, в этой области приобретаются навыки, ребенок учится сотрудничать, обеспечивается чувство эмоционального благополучия

Ситуации проявления коммуникативной компетентности:

- *достижение собственных целей общения* (способен договориться, учитывая интересы и чувства других (что-то попросить, договориться о принятии в игру, что-то узнать, уточнить и т.д.)
- *достижение цели совместными усилиями* (совместная деятельность,

- организация и проведение совместных игр, совместные задания, упражнения, подвижные игры, выполнение совместных поручений и т.д.)
- проявление просоциальных форм поведения (содействие, сочувствие, сопереживание, бескорыстная помощь, взаимовыручка)

Средства реализации программ психолого-педагогического сопровождения формирования коммуникативной компетентности

Модуль 1. Развитие произвольности поведения и самосознания ребенка

- формирование регуляции и осознание своих движений и мышечных ощущений (данную задачу можно решать через упражнения, направленные на расслабление: напряжение мышц тела и осознание своих телесных ощущений)
- развитие произвольности и осознанности эмоциональной сферы ребенка в процессе взаимодействия с другими. Игры, направленные на развитие эмоциональной сферы, формирование сопереживания и эмпатии
- развитие произвольного поведения. (произвольное поведение характеризуется осознанностью и

