



### Круги Лумия

#### «Береги природу - сортируй отходы»

**Цель:** содействовать ознакомлению детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка» и представлений о способах решения важных для общества экологических проблем.

**Задачи:** Формировать представления у детей о том, что сортировка мусора и вторичная переработка необходимы для сохранения окружающей среды.

Способствовать формированию экологической культуры.

Развивать умение классификации предметов по материалам, из которых они изготовлены

Развивать логическое мышление, наблюдательность, память, внимание и мелкую моторику рук.

Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к окружающему миру природы.



### Лото «Живая и неживая природа»

**Цель:** расширять и закреплять представлений о природе.

**Задачи:** формировать навыки различать живые и не живые объекты, находить связи между ними. Развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе



МДОАУ «Детский сад № 99  
комбинированного вида «Домовенок» г.  
Орска»

## «Использование дидактических игр и пособий в экологическом образовании дошкольников»

Подготовила: воспитатель  
Витенко Ольга Александровна  
2022 г.



Ведущий вид деятельности дошкольников - игра. Игры на экологическую тему являются эффективным и интересным средством экологического воспитания.

Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях окружающей природной среды, учатся устанавливать взаимосвязи между собой и средой, знакомятся с последовательной сменой сезонов и с изменениями в живой и неживой природе. Мною и родителями моих воспитанников были сделаны различные пособия, которые направлены на развитие познавательной активности детей, самостоятельности, формирование экологического сознания дошкольников, воспитание любви к природе, стремления беречь и охранять ее

### Дидактическая игра «Живая и неживая природа»

**Цель:** Обогащать знания детей об окружающем мире

**Задачи:** Развивать внимание, образное мышление и словарный запас детей. Расширять и обобщать знания детей о живой и неживой природе. Развивать связную речь. Формировать осознанное и бережное отношение к живой природе. Учить разделять объекты живой и неживой природы.



### Дидактическая игра

#### «Когда Земля грустит и радуется»

**Цель игры:** Создание условий для формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о правилах поведения в природе, об источниках возникновения мусора, о влиянии отходов на окружающую среду и здоровье человека, заложить основу экологической культуры.

**Задачи:** Познакомить детей с планетой Земля. Ознакомить дошкольников с правилами поведения в природе. Закрепить знания ребенка о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые; развить разговорную речь. Развивать логическое мышление, речь, память, творческое воображение. Воспитывать доброту, интерес, любовь к природе.



### Макет экосистемы «Африка»

**Цель:** развивать речь, мышление, внимание, воображение, зрительное восприятие, познавательный интерес к изучению природы;

**Задачи:** формировать у детей обобщенные представления о природе нашей планеты, в частности, экосистему «Африка»; закреплять знания детей о животных теплых краев; формировать ценностное отношение к природе планеты Земля как красоте окружающей среды, среде жизни животных; учить исследовать объекты природы; воспитывать любовь к природе, экологическое сознание.

