

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»
462430 г. Орск, Оренбургская область
ул. Добровольского д. 21 «А» тел. 8 (3537) 40-06-18
E-mail: mdoau-99orsk@yandex.ru

Сообщение из опыта работы
«Использование технологии макетирования в ознакомлении детей
старшего дошкольного возраста с историей и культурой родного края»
воспитатель Жумабекова Г.А.

Уважаемые коллеги! Сегодня мне хотелось бы поделиться опытом своей работы по теме «Использование технологии макетирования в ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с историей и культурой родного края».

Актуальность нашей темы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, области, стране, особенностях народных традиций, равнодушны к близким людям.

Любовь к Родине начинается с любви к своему городу, к окружающим людям, природе. Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к близким, к детскому саду, родным местам, родной стране.

Начиная работу по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста, мы предварительно продумали, что необходимо показать и рассказать детям о своем городе. Главное, чтобы в процессе познания у детей родились любовь и гражданские чувства к родному городу, гордость за свою причастность к его жизни. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

В связи с этим проблема социокультурного воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Цель: показать подход к реализации темы «Ознакомление детей с историей и культурой родного края посредством создания условий для игр детей на макетной основе» как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольников».

Достижение цели предполагает решение следующих **задач:**

-изучение истории родного города, формирование чувства любви к малой родине, уважительного отношения к национальным традициям Оренбургской области;

-создание развивающей предметно-пространственной среды для игр с макетами;

- работа с родителями в вопросах обыгрывания макета в стиле партнерского взаимодействия и для свободной детской активности.

Исходя из актуальности этого направления, оптимальным решением для формирования патриотических чувств у дошкольников, в ходе ознакомления их с историческим прошлым родного края, является возможность реализовать его через технологию макетирования, в ходе которой дети знакомятся с прошлым и настоящим города, его главными достопримечательностям.

Сегодня я хотела бы предложить Вашему вниманию наш центр, основной целью создания которого является осуществление патриотического воспитания дошкольников. Для дошкольников в центре представлены флаг и герб России, фотографии нашего президента В.В. Путина, фотография столицы – Москвы. Здесь же дети могут увидеть то, что им близко и дорого: герб родного города.

Для обогащения представлений о России имеется различный дидактический материал: дидактическая игра «Наша Родина – Россия», дидактическая игра «Достопримечательности и символы России», альбом «Моя Родина – Россия». Есть здесь и альбом и дидактическая игра по краеведению «Лента времени», где дошкольники могут систематизировать и углубить знания по теме «Старина и современность».

Альбом на липучках "Русская изба". Эта дидактическая игра поможет детям наглядно познакомить и изучить предметы русского быта - самовар, русскую печь, чугунок, колыбель, лапти, блины.

Дидактическое пособие рюкзак "Русская изба"

Содержание:

- Стихи;
- Пословицы и поговорки;
- Русская печь;
- лото;
- Русская народная одежда;
- Предметы русского быта;
- раскраски;
- Русская изба;
- Русская посуда;
- Игра « Положи картошку в чугунок»;
- Собери картинку;
- Русская Изба.

Цель дидактического пособия:

Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Формирование духовно- нравственных и патриотических качеств подрастающего поколения.

Задачи:

- Повысить интерес к истории своего народа;
- Расширить знания;
- Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей;
- Расширить представления детей о народном быте, подворье, художественных промыслах;
- Воспитывать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и гордости за свой народ.

Дидактическая игра «Русские ремесла», где формируются положительное отношение к труду русских людей.

Для формирования толерантности к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран были созданы дидактические игры и пособия: «Народы России», «Национальные костюмы народов, проживающих в Оренбургской области». Здесь описывается каждый костюм. Народный костюм - бесценное, неотъемлемое достояние культуры народа, накопленное веками. Его особенности вышивки и сейчас заставляют нас восхищаться.

Была проведена беседа с детьми на тему "Национальные костюмы народов России". Цель: сформировать представление о народных костюмах. Нами была собрана коллекция "Куклы в национальных костюмах". Большую роль в этом процессе сыграли родители, которые вместе с детьми и воспитателем вышивали, вязали эти костюмы. Используя куклы, проводились различные дидактические игры: "Оденем куклу в русский национальный костюм", "Подбери головной убор", "Собери костюм".

Также проводили показ "Я в национальном костюме", где дети одевали русский народный костюм и казахский народный костюм. Детям смогли не только рассмотреть, но и примерить на себя национальные костюмы.

У каждого края есть своя история, свои традиции. Есть богатства, которые присуще именно этому краю. Так Оренбургская область славится пуховыми платками. Многие подзабыли такую теплую и красивую вещь в гардеробе женщин и детей, как пуховый платок, паутинка и палантины. Эта теплая вещь смотрится очень красиво и необычно. Исходя из этого, мы сделали дидактическую игру "Собери паутинку". Для того чтобы познакомить поближе детей с историей оренбургского пухового платка.

Наша Оренбургская область славится своими национальными блюдами. Мы проводили беседу, рассматривали иллюстрации различных блюд. Цель: ознакомление детей с национальной кухней русского народа и народов других стран.

"Круги Луллия", знакомство с русской национальной кухней - это универсальное дидактическое пособие, формирует мыслительный процесс у

детей. Они вносят элемент игры в занятия, помогают поддержать интерес к изучаемому материалу. Закрепляют знания детей о русской национальной кухне.

В нашем центре также представлено дидактическое пособие "Кубик Блума"

Данное пособие предназначено для воспитателей ДОУ. С помощью кубика Блума, формируем у детей дошкольного возраста патриотическое отношение к своей семье, городу, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Пособие является многофункциональным. Его можно использовать на занятии и совместной работе с подгруппой детей и при индивидуальной работе, в играх. Пособие вариативное.

Инновационная технология «Додекаэдр». Додекаэдр - это правильный многогранник, составленный из двенадцати равносторонних пятиугольников. Который закрепляет знание детей о символах России. Развивает интерес к родной стране.

Многофункциональное игровое пособие «Волшебный куб»

Дети дошкольного возраста играют всегда и везде. Чтобы игра не только радовала, но и обучала, можно создавать специальные многофункциональные игровые пособия. Они будут развивать, воспитывать и обучать ребёнка во время игры.

Многофункциональное игровое пособие «Волшебный куб» для детей старшего дошкольного возраста. Их цель — развитие любознательности, умственных способностей и речи, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Игровое пособие «Волшебный куб» — это коробка-куб с открывающимися гранями, на которых размещены дидактические игры по одной теме. Например, «Великие люди России», «Символы России» и т.д. Задания могут быть одинаковыми для всех или носить индивидуальный характер.

Таким образом, «Волшебный куб» представляет собой тематическую интерактивную коробку, содержащую систематизированную и разнообразно оформленную информацию по разным разделам учебной программы дошкольного образования. Можно использовать для игры подгруппы детей (1–4 игрока). В ходе проведения игр каждый ребёнок выполняет свою часть игровых заданий, а затем дети могут поменяться.

В своей работе по патриотическому воспитанию дошкольников большое внимание уделила макетированию. Макет - это и результат конструктивно-творческой деятельности и очень привлекательное для детей игровое пространство. Преимущественно макеты рассматриваются детьми как игровая среда, в которой можно развернуть различные игровые сюжеты.

Макет может быть:

- Напольным (макет имеет более крупные конструкционные объемы);
- Настольным (размер ограничивается размером стола или его части);
- Подиумным (на специальных подставках-подиумах);
- Настенным (макеты в виде объемных предметных картин с передним предметным планом, а задний – картина).

Для ознакомления детей с историей и бытом русского народа целесообразно проводить занятия в игровой форме с «погружением в культуру», где детям можно рассказать и показать какой-то фрагмент из истории предков. Наглядно дети изучают быт, образ жизни, что изготавливали ремесленники и каким видом народного искусства занимались. Тем самым у ребят постепенно формируется интерес к изучению родной культуры, создается эмоционально-положительная основа для развития чувств патриотизма.

Макет «Русская изба»

Цель: Вызвать интерес к прошлому, желание узнавать новое, воспитывать любовь к малой родине.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с убранством русской избы, рассказать о старинной русской мебели, домашней утвари.

Развивающие: Развивать интерес к народным обычаям через знакомство с бытом крестьян, убранством избы. Расширять словарный запас.

Воспитательные: Воспитывать любовь и уважение к народным традициям, истокам русской культуры. Приобщать к культуре своего народа.

Современным детям сложно представить, как жили раньше люди без телевизоров, компьютеров, что такое печка. Данный макет способствует раннему приобщению детей к национальной культуре, познанию прошлого своей Родины.

С этой целью мы изготовили макет русской избы. И основной задачей была вызвать интерес к жизни наших предков, ознакомить ребят с особенностями убранства жилища. С удовольствием дети рассказывают и показывают предметы быта, что и как использовали наши предки, какую функцию выполняли и как изготавливались (прялка, печь, сундучок, коромысло). Словарный запас обогащался такими словами как - утварь, печь, изба, лежанка, ухват, стрепня ит. д. После наших занятий дети самостоятельно могли нарисовать или наклеить различные предметы быта, что говорит о развитии творческих способностей и самостоятельности дошкольников.

Дидактические игры с макетом.

Вариант 1. « Найди свое место предмету»

Каждому ребенку раздается по 2-3 предмета. Ребенку предлагается расставить эти предметы по местам.

Вариант 2: «Что с начало - что потом»

Воспитатель называет современный предмет быта, а дети то что было раньше: кровать-люлька, стул-лавка, сундук-шкаф, лапти-туфли, половица-ковер и т. д.

Вариант 3: «Что лишнее»

В избе выставляются предметы современного и старинного быта. Детям предлагается убрать из избы лишние предметы.

Макет «Русская изба» можно использовать для проведения различных мероприятий: ОД, бесед, для игр детей, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают здесь положительные эмоции, учатся воображать. Макет «Русская изба» мобильный. Его можно переставлять с места на место. В нашей группе он находится в центре патриотического воспитания. По желанию макет можно поставить на стол, чтобы было удобно играть.

Игровой макет "Юрта" направлена на решение вопросов патриотического воспитания в соответствии с образовательной программой.

Цель: познакомить детей с бытом, основными традициями и культурой казахского народа, воспитывать уважение к людям различных национальностей.

Описание юрты: пособие изготовлено из хлопчатобумажной ткани, синтепона и картона. Форма круглая, крыша остrokонечная, в центре крыши отверстие. Юрта украшена орнаментом. Напротив входа особое место для гостей. Это самое красочное и почетное, где находится сундук, на нем высокая гора разноцветных подушек. На полу лежат коврики, на которых сидят гости. Орнамент ковров состоит из многоугольников, квадратов, треугольников.

Макет "Юрта" воспитанник может использовать в игровой (Сюжетно - ролевая игра) и продуктивной деятельности (конструирование, изобразительная деятельность). Например, мы вместе с детьми играли в сюжетно - ролевые игры "Как казахи встречают гостей", "Угостим куклу". Дидактические игры "Придумай сказку", "Найди отличие", "Кто, где живет", "Украсим платье Айгуль". Также дошкольникам предлагался шаблоны юрт и элементы разных орнаментов. Каждый ребенок выбирает элементы казахского орнамента и украшает свою юрту.

Данная модель выполнена в переносном варианте и предназначена для закрепления знаний по теме «Мой край родной».

Патриотическое воспитание — одно из важнейших направлений работы педагога ДООУ. Базовым этапом формирования у дошкольников любви к Родине является накопление социального опыта жизни в своём городе, приобщение к его истории, культуре. Увлечённый же своей работой воспитатель всегда старается искать новые подходы, идеи, методы в своей педагогической деятельности, которые бы максимально заинтересовали детей и соответствовали бы их возрасту.

Используя макеты в работе с детьми согласно их возрастным особенностям, мы преследуем одну цель: Сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае, к городу, в котором живем, помочь осознать значение родного края в жизни большой страны, роль каждого жителя в жизни своего города, района, а, значит, и страны.

В заключение, хочу отметить, что игры-занятия с макетами формируют целостное представление детей о родном крае, способствуют развитию игровой детской детальности, развивают не только речь, но и взаимодействие детей друг с другом, умение договариваться. Позволяет насыщать детскую жизнь новыми впечатлениями, стимулирует детское творчество.

Спасибо за внимание!