

СОГЛАСОВАНО
методист НМЦ УО

_____ Крапивко Е.А.
_____ Горшенина О.В.
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
Администрации г. Орска
_____ С.В. Маслова
« ____ » _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Дидактические пособия из бросового материала»
среди педагогических работников дошкольных образовательных
учреждений г. Орска, реализующих образовательную программу
дошкольного образования

Девиз конкурса:

*МУСОР ВЫБРАСЫВАТЬ ТЫ НЕ СПЕШИ БУДУТ ИГРАТЬ С НИМ ВНОВЬ
МАЛЫШИ!*

ПЕДАГОГИ ТВОРЯТ – ИГРУ СОЗДАЮТ, ДЕТИ ИГРАЮТ, МИР ПОЗНАЮТ!

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения конкурса (далее – Конкурс) среди детских садов г. Орска на лучшее дидактическое пособие из бросового материала.

1.1. Муниципальный конкурс по созданию дидактических пособий проводится в рамках городской творческой площадки воспитателей г. Орска «Развитие экологической компетенции дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

1.2. **Организаторы Конкурса** - Научно-методический центр Управления образования, в рамках городской творческой площадки воспитателей г. Орска «Развитие экологической компетенции дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

1.3. **Руководитель-куратор конкурса** - руководитель творческой площадки Тринеева О.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории, МДОАУ «Детский сад № 124 «Василек» г. Орска.

2. Цель, задачи и участники Конкурса.

2.1. Цель Конкурса:

Поддержка профессионального развития педагогических работников.

Выявление и распространение авторских дидактических и настольных игр для дошкольников, способствующих повышению компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах создания современной и разнообразной РППС в ДОУ с акцентом на экологичность повторного использования бросового материала (мусора), развития и поощрения творческой инициативы педагогов.

2.2. Задачи:

- Активизировать творческий потенциал педагогов в создании условий для развития у дошкольников первичных представлений о необходимости уменьшения количества мусора в окружающем мире и возможностях использовать бросовый материал в повседневной жизни.

- Обобщить и распространить педагогический опыт работы лучших педагогов по разработке авторских дидактических и настольных игр для дошкольников.

3. Участники конкурса

3.1. Педагоги дошкольных образовательных учреждений г. Орска, реализующих программу дошкольного образования.

3.2. Участие может быть индивидуальным или групповым (принцип формирования авторского коллектива любой).

3.3. Каждый участник может представить на конкурс одно дидактическое пособие.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится с **07.10.2024 г. по 31.10.2024 г.** в два этапа:

1 этап- 07.10.2024г. по 18.10.2024 г.- подача в оргкомитет участниками заявки и материалов конкурса;

2 этап- с 21.10.2024 г. по 31.10.2024 г. – работа экспертной комиссии, подведение итогов конкурса.

4.2. Визитная карточка конкурсной работы (Приложение 1) должна быть представлена в виде презентации в программе PowerPoint и размещена на платформе

<https://domovenok.netboard.me/3eh4nnaqui8htqc/?link=ramSabBb-jTXVE14C-ZDSUxq1I>.

Файл подписан: № ДОУ, Ф.И.О. участника, название работы.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо:

- **С 07.10. 2024 года по 18.10.2024 г.**

- пройти регистрацию на конкурс по ссылке

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLCp9yYXIXQqdA5XwGEh0h-bri29ZBq5akU2s6RyzZ6VDI8g/viewform?usp=sharing>

- разместить конкурсный материал на платформе (в презентации должно быть не менее 5 слайдов, в которых размещены фотографии (хорошего качества) пособия, цель и задачи, методические рекомендации к их использованию. Дидактические игры и пособия должны быть выполнены из бросового материала, безопасного в обращении для детей и взрослых.

К участию в конкурсе допускаются все конкурсанты, предоставившие свои работы в сроки, указанные в п. 4.1.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Конкурс проводится в номинациях:

- лучшая индивидуальная работа
- лучшая коллективная работа

Дидактические пособия предоставляются в электронном виде: 4-5 фотографий (*хорошего качества*) пособия, название, цель и задачи, методические рекомендации к их использованию, описание дидактические и настольные игры должны быть выполнены из бросового материала (именно вторсырья, мусора), безопасного в обращении для детей и взрослых.

6. Критерии оценки конкурсных работ:

Оценка конкурсной работы складывается из оценки собственно игры (пособия) и оценки методических рекомендаций к нему.

Оценка осуществляется по 5-ти балльной системе:

- 5 баллов - показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;
- 4 балла - показатели критерия ярко выражены, но есть некоторые нюансы, в целом не влияющие на общую картину;
- 3 балла — показатели критерия выражены на среднем уровне;
- 2 балла - показатели критерия недостаточно выражены, соответствие требованиям минимальное;
- 1 балл - показатели критерия выражены чрезвычайно слабо;
- 0 баллов - показатели критерия отсутствуют.

Итоговый общий балл делится на количество показателей критериев и выставляется среднее значение (но не более **5 баллов** — наивысший балл по оценочной шкале), которое определяет оценку дидактического пособия в целом.

Оценочный лист.

Перечень критериев	Оценка в баллах
Критерии оценки дидактической или настольной игры (методического пособия)	
Эстетика оформления	
Соответствие материала, из которого выполнено пособие условиям конкурса (вторсырьё, мусор)	
Практическая значимость (интересно ли будет детям в неё играть)	
Новизна, творческий подход, уникальность	
Критерии оценки методических рекомендаций	
Культура оформления методических рекомендаций (эстетика, грамотность)	
Соответствие содержания требованиям (отражены цели, задачи, методы и приемы работы с пособием)	
Итого	

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По результатам экспертизы оформляется протокол заседания жюри Конкурса.

7.2. Победители Конкурса получают Диплом (I, II, III степени), все остальные признаются участниками конкурса и получают соответствующие дипломы.

8. Руководство Конкурсом

8.1. Работу участников конкурса оценивает жюри, в компетенцию которого входит:

-анализ и оценка в баллах;

-вынесение решений по итогам Конкурса;

-выработка рекомендаций по итогам проведения Конкурса, использованию выявленного инновационного опыта.

8.2. Состав жюри Конкурса формируется из нечетного количества членов.

Контакты:

Тел. 89878610946 Тринеева Ольга Валентиновна,

Визитная карточка

1. Название дидактического пособия.
2. Возраст детей, с которыми можно использовать данное пособие.
3. Цель и задачи методического пособия.
4. Бросовый материал, который был использован при изготовлении пособия.
5. Описать возможности использования дидактического пособия в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

