




OPTION

« TITRE DE L'OPTION »

Public concerné	Public concerné par l'option		Période		Horaires
			Nom et prénom du porteur de l'action		

DESCRIPTIF & OBJECTIFS

Descriptif	Définir le thème de l'option, donner le descriptif de l'option.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Établir des objectifs généraux clairs, mesurables et atteignables pour les élèves. Définir les compétences visées : transversales, disciplinaires ou spécifiques à l'option.

MISE EN ŒUVRE

Modalités pratiques	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les conditions nécessaires à la mise en œuvre de l'option (salle, matériel, besoins). Lister les professeurs engagés et les partenaires externes. Définir les horaires et organiser la répartition des 24h dans les emplois du temps des élèves et des professeurs. Présentation et communication pour dynamiser les inscriptions à l'option Période d'inscription à l'option Communication pendant l'action Bilan avec des critères d'évaluation, modalités de restitution prévues Communication après la mise en place de l'option
----------------------------	---

CONSEILS

1) Bien cibler le public et le contenu de l'option :

- Permettre le mélange d'élèves de différentes classes ou niveaux en fonction de la pertinence.
- Choisir des options qui correspondent aux intérêts et aux besoins des élèves, en tenant compte de leur projet professionnel.
- Rendre les élèves acteurs de leur choix d'option

2) Inscription et assiduité :

- Les élèves peuvent choisir une à deux options maximum.
- L'horaire des options s'ajoute à l'emploi du temps des élèves et l'assiduité devient obligatoire.

3) Fonctionnement des options :

- Les options ne sont pas basées sur un programme scolaire.
- Elles ne font pas l'objet d'une évaluation à l'examen.
- La durée de participation aux options peut varier d'une à plusieurs années.

4) Responsabilité :

- La mise en œuvre des options est sous la responsabilité du chef d'établissement qui garantit les conditions de sa réalisation.