

SUJET : L'AFFICHEUR GROVE 7DIGIT PILOTE PAR TM 1637

Type de présentation : Orale

Durée: 15 minutes maximum

Support de présentation: Libre (un support collaboratif est conseillé)



Aide :

- Décrire l'afficheur Grove 7 digits piloté par le TM1637
- Expliquer son utilisation pour afficher un nombre à 4 chiffres tout en faisant une démonstration
- Comment l'utiliser dans Flowcode ?
- Répondre aux éventuelles questions

CRITERES D'EVALUATION		
PREPARATION ET TRAVAIL COMMUN
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont compris ce qu'on leur demande et n'ont pas besoin de l'aide du professeur dans la construction de l'exposé. 	3	3
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se répartissent le travail équitablement et collaborent 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves utilisent un outil collaboratif de présentation 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir être, savoir vivre 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne se limitent pas à du copier coller "Wikipédia" 	2	2
PRESENTATION		
<ul style="list-style-type: none"> • Un plan est évoqué en début de présentation et/ou suivi pendant la présentation 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • La/les éléments sont corrects et argumentés 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne lisent pas une présentation 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les exemples sont corrects ou les montages proposés cohérents 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Le vocabulaire technique est maîtrisé 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Le temps de parole est partagé 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Les réponses aux questions sont justes ou argumentées 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Les références aux précédentes séances sont évoquées ou maîtrisées lors de questions 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • L'exposé est visuellement agréable et "vivant" 	2	2
NOTE FINALE	/25	/25
POSSIBILITE DE 5 POINTS DE GLOBALISATION :		

	<h2 style="margin: 0;">TRAVAIL DE SYNTHESE</h2> <h3 style="margin: 0;">PRESENTATION ORALE</h3>	
---	--	---

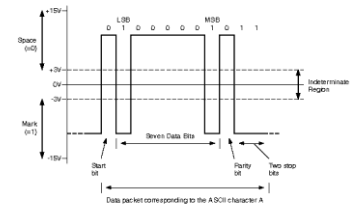
SUJET : LA TRANSMISSION FILAIRE RS 232

Type de présentation : Orale

Durée: 15 minutes maximum

Support de présentation: Libre (un support collaboratif est conseillé)

Aide:



- Définir ce qu'est une transmission de données, une transmission filaire (donner des exemples)
- Expliquer le fonctionnement de la transmission RS232
- Décrire une transmission RS232 pour un information simple (par exemple un chiffre, un caractère, etc...)
- L'utilisation de la transmission filaire RS232 pendant vos précédentes activités.
- Répondre aux éventuelles questions.

CRITERES D'EVALUATION		
PREPARATION ET TRAVAIL COMMUN
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont compris ce qu'on leur demande et n'ont pas besoin de l'aide du professeur dans la construction de l'exposé. • Les élèves se répartissent le travail équitablement et collaborent • Les élèves utilisent un outil collaboratif de présentation • Savoir être, savoir vivre • Les élèves ne se limitent pas à du copier coller "Wikipédia" 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
PRESENTATION		
<ul style="list-style-type: none"> • Un plan est évoqué en début de présentation et/ou suivi pendant la présentation • La/les éléments sont corrects et argumentés • Les élèves ne lisent pas une présentation • Les exemples sont corrects ou les montages proposés cohérents • Le vocabulaire technique est maîtrisé • Le temps de parole est partagé • Les réponses aux questions sont justes ou argumentées • Les références aux précédentes séances sont évoquées ou maîtrisées lors de questions • L'exposé est visuellement agréable et "vivant" 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
NOTE FINALE	/25	/25
POSSIBILITE DE 5 POINTS DE GLOBALISATION :		

SUJET : DESCRIPTION ET UTILISATION DE L'AFFICHEUR LCD GROVE RETROECLAIRE

Type de présentation : Orale
 Durée: 15 minutes maximum
 Support de présentation: Libre (un support collaboratif est conseillé)



Aide:

- Présentation du périphérique
- Introduire la notion d'IHM (en donner quelques exemples)
- Présentez une utilisation de l'afficheur avec Flowcode (vous pouvez l'associer au feu piéton)
- Répondre aux éventuelles questions

Contrainte supplémentaire : Expliquer pourquoi les couleurs du rétro éclairage de l'écran sont codés par 3 nombres inférieurs à 255.

CRITERES D'EVALUATION		
PREPARATION ET TRAVAIL COMMUN
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont compris ce qu'on leur demande et n'ont pas besoin de l'aide du professeur dans la construction de l'exposé. 	3	3
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se répartissent le travail équitablement et collaborent 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves utilisent un outil collaboratif de présentation 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir être, savoir vivre 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne se limitent pas à du copier coller "Wikipédia" 	2	2
PRESENTATION		
<ul style="list-style-type: none"> • Un plan est évoqué en début de présentation et/ou suivi pendant la présentation 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • La/les éléments sont corrects et argumentés 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne lisent pas une présentation 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les exemples sont corrects ou les montages proposés cohérents 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Le vocabulaire technique est maîtrisé 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Le temps de parole est partagé 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Les réponses aux questions sont justes ou argumentées 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Les références aux précédentes séances sont évoquées ou maîtrisées lors de questions 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • L'exposé est visuellement agréable et "vivant" 	2	2
NOTE FINALE	/25	/25
POSSIBILITE DE 5 POINTS DE GLOBALISATION :		

SUJET : MACRO OU SOUS PROGRAMMES DANS FLOWCODE

Type de présentation : Oraie

Durée: 15 minutes maximum

Support de présentation: Libre (un support collaboratif est conseillé)



Aide:

- Indiquer pour la présence de sous-programmes (macro sous Flowcode) peut être nécessaire
- Réaliser un programme sous Flowcode utilisant une macro ou introduisez une macro pour un programme déjà étudié
- Répondre aux éventuelles questions

CRITERES D'EVALUATION		
PREPARATION ET TRAVAIL COMMUN
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont compris ce qu'on leur demande et n'ont pas besoin de l'aide du professeur dans la construction de l'exposé. 	3	3
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se répartissent le travail équitablement et collaborent 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves utilisent un outil collaboratif de présentation 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Savoir être, savoir vivre 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne se limitent pas à du copier-coller "Wikipédia" 	2	2
PRESENTATION		
<ul style="list-style-type: none"> • Un plan est évoqué en début de présentation et/ou suivi pendant la présentation 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • La/les éléments sont corrects et argumentés 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne lisent pas une présentation 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Les exemples sont corrects ou les montages proposés cohérents 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Le vocabulaire technique est maîtrisé 	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Le temps de parole est partagé 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Les réponses aux questions sont justes ou argumentées 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Les références aux précédentes séances sont évoquées ou maîtrisées lors de questions 	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • L'exposé est visuellement agréable et "vivant" 	2	2
NOTE FINALE	/25	/25
POSSIBILITE DE 5 POINTS DE GLOBALISATION :		