

FICHER METIER

- 1 - Indiquer le nom du métier : attention à l'intitulé. Ex : boulangerie : c'est soit « boulanger », soit « vendeur en boulangerie ».
- 2 - Activités générales : description des tâches qu'effectue la personne exerçant ce métier. Il est préférable de rédiger cette partie avant le stage afin de ne pas être influencé par ce que vous aurez vu. Aller sur le site ONISEP.
- 3 - Conditions de travail : bruits, odeurs, horaires (nuit, week-end), saisons, déplacements dedans / dehors, au chaud / au froid, travail en équipe ou non, tâches répétitives ou non, travail avec un public spécifique (enfants, handicapés, personnes âgées, etc.) ou pas, amplitude des journées, responsabilités par rapport à la sécurité. Vêtements adaptés : chaussures de sécurité, masque, casque, lunettes, blouse, uniforme
- 4 - Qualités requises en général : avoir son permis de conduire, maîtriser un langage technique ou une langue étrangère, savoir convaincre la clientèle, etc. Qualités repérables dès la 3ème : être sociable, créatif, habile, soigneux, sportif, en bonne condition physique, organisé, patient, agile, dynamique, passionné (de nouvelles technologies, d'informatique, etc.), à l'écoute, disponible, aimer le contact (avec les enfants, les personnes âgées, les animaux ...)
- 5 - La rémunération : en début et en fin de carrière.
- 6 - Perspectives d'évolution : c'est la possibilité de « monter en grade », d'évoluer, de progresser. Vers quoi ? Quel métier ? Comment faire ? (concours, diplôme, ancienneté)
- 7 - Études et diplômes : rechercher depuis la 3ème le ou les parcours scolaires obligatoires pour exercer ce métier.
- 8 - Chercher quatre avantages et quatre inconvénients à ce métier.
- 9 - Rédiger une synthèse : de dix lignes minimum.
J'aime/Je n'aime pas ce métier car... Je me sens capable de travailler dans ce domaine car... Le nombre d'années d'étude me semble...
- 10 - Illustrer le métier par une photo ou un dessin, ajouter une légende.
- 11 - Citer vos sources, faire des liens vers des sources documentaires.