

Numéro du sujet :	Critères évalués	Niveau 1 – A revoir	Niveau 2 – A consolider	Niveau 3 – Correct	Niveau 4 – Excellent	Note :  /5
	<b>Compréhension de la problématique</b>	La réponse montre une compréhension partielle ou confuse de la problématique.	La réponse montre une compréhension générale mais certains points restent flous.	La réponse montre une bonne compréhension de la problématique.	La réponse montre une compréhension complète et approfondie de la problématique.	
	<b>Pertinence des idées</b>	Les idées proposées sont peu pertinentes ou hors sujet.	Certaines idées sont pertinentes mais d'autres ne répondent pas à la problématique.	Les idées sont pertinentes et répondent globalement à la problématique.	Les idées sont entièrement pertinentes, originales et bien liées à la problématique.	
	<b>Organisation et structure</b>	Réponse désorganisée, difficile à suivre.	Organisation partielle, certaines parties manquent de clarté.	Réponse bien structurée avec introduction, développement et conclusion.	Réponse très bien structurée, fluide et logique, avec transitions efficaces.	
	<b>Pertinence des exemples / illustrations</b>	Exemples absents ou non pertinents.	Quelques exemples, mais limités ou peu pertinents.	Exemples pertinents qui illustrent les idées.	Exemples précis, variés et enrichissent la compréhension.	
	<b>Maîtrise des connaissances</b>	La réponse montre une non maîtrise des connaissances.	La réponse montre une maîtrise partielle des connaissances.	La réponse montre une bonne maîtrise des connaissances.	La réponse montre une excellente maîtrise des connaissances.	

Numéro du sujet :	Critères évalués	Niveau 1 – A revoir	Niveau 2 – A consolider	Niveau 3 – Correct	Niveau 4 – Excellent	Note :  /5
	<b>Compréhension de la problématique</b>	La réponse montre une compréhension partielle ou confuse de la problématique.	La réponse montre une compréhension générale mais certains points restent flous.	La réponse montre une bonne compréhension de la problématique.	La réponse montre une compréhension complète et approfondie de la problématique.	
	<b>Pertinence des idées</b>	Les idées proposées sont peu pertinentes ou hors sujet.	Certaines idées sont pertinentes mais d'autres ne répondent pas à la problématique.	Les idées sont pertinentes et répondent globalement à la problématique.	Les idées sont entièrement pertinentes, originales et bien liées à la problématique.	
	<b>Organisation et structure</b>	Réponse désorganisée, difficile à suivre.	Organisation partielle, certaines parties manquent de clarté.	Réponse bien structurée avec introduction, développement et conclusion.	Réponse très bien structurée, fluide et logique, avec transitions efficaces.	
	<b>Pertinence des exemples / illustrations</b>	Exemples absents ou non pertinents.	Quelques exemples, mais limités ou peu pertinents.	Exemples pertinents qui illustrent les idées.	Exemples précis, variés et enrichissent la compréhension.	
	<b>Maîtrise des connaissances</b>	La réponse montre une non maîtrise des connaissances.	La réponse montre une maîtrise partielle des connaissances.	La réponse montre une bonne maîtrise des connaissances.	La réponse montre une excellente maîtrise des connaissances.	

Numéro du sujet :	Critères évalués	Niveau 1 – A revoir	Niveau 2 – A consolider	Niveau 3 – Correct	Niveau 4 – Excellent	Note :  /5
	<b>Compréhension de la problématique</b>	La réponse montre une compréhension partielle ou confuse de la problématique.	La réponse montre une compréhension générale mais certains points restent flous.	La réponse montre une bonne compréhension de la problématique.	La réponse montre une compréhension complète et approfondie de la problématique.	
	<b>Pertinence des idées</b>	Les idées proposées sont peu pertinentes ou hors sujet.	Certaines idées sont pertinentes mais d'autres ne répondent pas à la problématique.	Les idées sont pertinentes et répondent globalement à la problématique.	Les idées sont entièrement pertinentes, originales et bien liées à la problématique.	
	<b>Organisation et structure</b>	Réponse désorganisée, difficile à suivre.	Organisation partielle, certaines parties manquent de clarté.	Réponse bien structurée avec introduction, développement et conclusion.	Réponse très bien structurée, fluide et logique, avec transitions efficaces.	
	<b>Pertinence des exemples / illustrations</b>	Exemples absents ou non pertinents.	Quelques exemples, mais limités ou peu pertinents.	Exemples pertinents qui illustrent les idées.	Exemples précis, variés et enrichissent la compréhension.	
	<b>Maîtrise des connaissances</b>	La réponse montre une non maîtrise des connaissances.	La réponse montre une maîtrise partielle des connaissances.	La réponse montre une bonne maîtrise des connaissances.	La réponse montre une excellente maîtrise des connaissances.	