

Nom:

Prénom:

Classe:

Note /5

Contrôle sur chapitre 3 - 30 min

Note /15

Compétences évaluées:				
Mobiliser des connaissances sur la structure et la transformation de la matière	A	B	C	D
Lire, interpréter, commenter des tableaux et des graphiques	A	B	C	D
Appréciations:	Note: /20			

Exercice 1: Mémorisation active /5

- 1) De quoi est constitué majoritairement la surface de la planète?

- 2) Quelles sont les propriétés des solides?

- 3) Quelles sont les propriétés des gaz?

- 4) Qu'est-ce qui change et ne change pas lors d'un changement d'état?

- 5) S'il y a un plateau de changement d'état alors l'espèce est-elle un corps pur ou un mélange?

Exercice 2: Schématisation/2,5

Dessiner, au crayon de papier, pour chaque cas la surface libre de l'eau sachant que la flèche indique le niveau de l'eau dans le récipient.



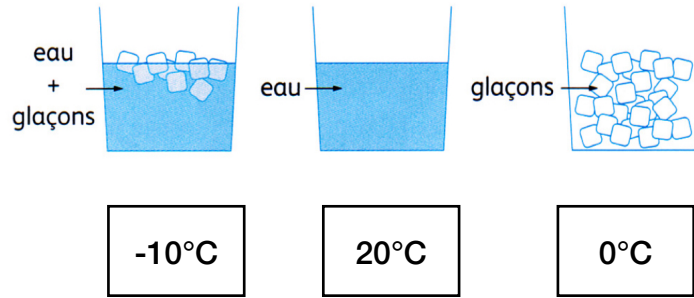
Exercice 3: Les états de l'eau /4,5

1) **Lire** chaque description et **indiquer** si l'eau est solide, liquide ou gazeuse. /2,5

Situation	Etat de l'eau
Un torrent d'eau dévale la montagne.	
Au coeur de l'hiver, le lac s'est figé en une vaste surface translucide où l'on pourrait patiner.	
Une casserole frémissante laisse s'élever un voile invisible qui disparaît dans l'air.	
La rosée du matin perle sur les brins d'herbe.	
Au plafond d'une grotte glaciale, des stalactites pendent.	

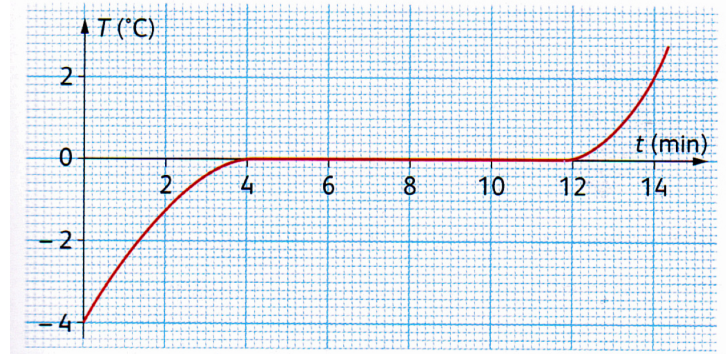
- 2) **Donner** la température de fusion de l'eau. /1 _____
- 3) **Donner** la température de vaporisation de l'eau. /1 _____

Exercice 4 : Relie la température au bon b cher. /3



Exercice 5: Courbe de fusion /4

Pendant la fusion de glaçons dans un b cher, on trace la courbe suivante :



a) Quel **est** l'état de l'eau dans le b cher à 2 min du début de l'expérience ? /1

b) Au bout de combien de temps la première goutte d'eau liquide **apparaît**-elle ? /1

c) Quels **sont** les  tats de l'eau dans le b cher à 8 min du début de l'expérience ? /1

d) Quel **est** l'état de l'eau dans le b cher à 14 min du début de l'expérience ? /1

Exercice 6: De l'eau pure ou pas ?/1

Pour savoir si des glaçons ont été faits avec de l'eau pure ou pas, Germaine relève la courbe de fusion de ces glaçons.

S'agit-il d'eau pure ? Justifie.

