

REGULATION DU CO-ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS:

- 1) RECENTRER LE CO-ENSEIGNEMENT SUR LE NIVEAU ?
- 2) DIFFUSER LE CO-ENSEIGNEMENT ?
- 3) ETABLIR UN PROTOCOLE POUR S'ASSURER DE LA PERTINENCE DU DISPOSITIF

- PROPOSITION DE FONCTIONNEMENT :

1. **CONTRACTUALISER**: Prévoir un temps d'échange (10') avant de commencer la collaboration sur la séquence permettant de **contractualiser le rôle du PROF+** (Ex : routine d'entrée en classe, répartition de l'autorité, sur quels élèves doit-il intervenir en priorité ? (Les plus en réussite/ les plus en échec ?). Ce contrat peut évoluer au fil des séances)
2. **ANTICIPER** : Le PROF se doit de **préparer ces séances en pensant à la présence du PROF+** : **METTRE LES ELEVES EN ACTIVITE** cognitive durant la séance (Ex : TP, travaux de groupe sur étude de documents, production d'écrit, résolution de problèmes...)
3. **EVITER** : les cours magistraux (le professeur parle pendant + de 60% du temps du cours), éviter les cours dialogués, les séances d'évaluation...
4. **INFORMER** le PROF+ avant la séance : Par mail ou rapidement en début de cours : fiches de correction, fiches méthodes, fiches ressources, fiches coup de pouce, forme de groupement hétérogènes, homogènes, binômes avec tuteurs etc...
5. **REGULER** : 3 à 5 minutes avant la fin du cours ou régulièrement entre les cours oralement ou par mail, PROF+ peut demander au PROF si cela correspond à ses attentes et inversement demander l'avis du PROF + sur ce qu'il vient de se passer : Retour sur les apprentissages des élèves, les malentendus, la difficulté des tâches proposées au regard des ressources des élèves.

COMMENT FAIRE EVOLUER LE TRADITIONNEL ET L'INTUITIF ?

POSTURES	PROF	PROF+	POURQUOI ?
D'OBSERVATEUR		X	Prise d'information sur le contenu du cours Prise d'information sur le niveau d'engagement des élèves
D'ETAYAGE	X	X	Fonctionnement uniquement à la demande des élèves qui lèvent le doigt ? = PERTE D'AUTONOMIE ELEVE!!!! Ex : Prévoir un espace de travail avec un groupe d'élève choisi par le PROF (PROF ou PROF+ qui s'en occupe) PAS TOUJOURS LES MEMES= EVITER LA STIGMATISATION !!!!
D'INTERVIEWER	X	X	PARLER DE LA METHODE (METACOGNITION) : Faire verbaliser (et rédiger) les élèves qui ont terminé la tâche : sur le comment ont-ils fait pour réussir ? Pour les élèves qui bloquent : Entretien oral sur la nature des blocages ? Emettre des hypothèses avec eux : Ne donne pas de sens, n'ont pas centré leur attention sur l'essentiel, n'ont pas retenu le cours précédent, se sont mal organisé pour travailler Etc....
DE COLLABORATEUR	X	X	Faires des retours sur ce qui a été observé au niveau de l'ENSEIGNEMENT et de l'APPRENTISSAGE