



© Philippe Geluck - Le Chat à Mallbu - 1997

ANALYSE ET CONCEPTION

JEUDI 20 DECEMBRE 2018

Collège EVIRE

Annecy le vieux

PLAN DE FORMATION

Sensibilisation

- Présentation (2h)
- Juin 2018

Situation
laboratoire

- Analyse en tâches (9h-17h)
- Septembre 2018

Captation
d'images

- Films de situations d'apprentissage
- Octobre-Novembre 2018

Analyse
corpus vidéo

- Analyse et conception (8h-12h)
- Décembre- 2018

PLAN DE FORMATION

Captation
images

- Films expérimentations + accompagnement
- Janvier –Février -Mars 2019

Retour
d'expérimentation

- Analyse et évolutions (9h-12h)
- Avril-Mai 2019

Captation
images

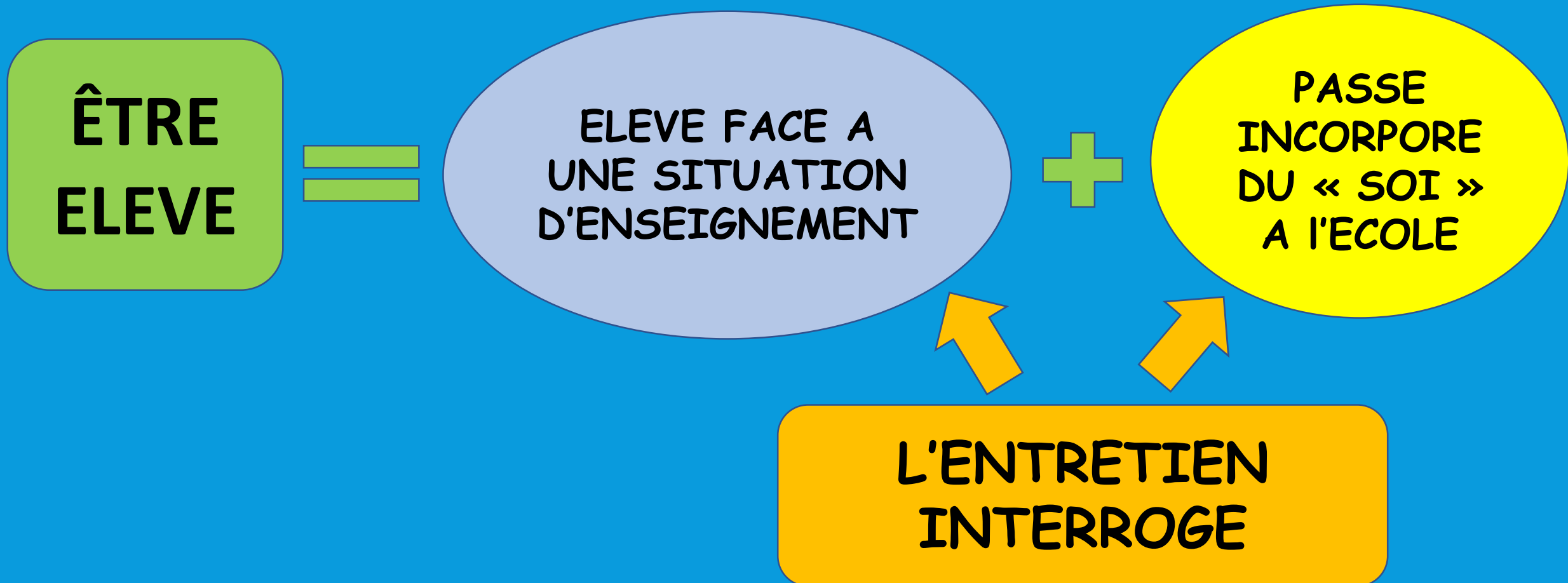
- Présentation en séminaire (Bassin de l'Arve)
- Mai -Juin2019

Bilans et
perspectives

- Bilans et perspectives
- Juin /Juillet 2019

LE PASSÉ INCORPORÉ

B LAHIRE (SOCIOLOGIE)



LE PASSÉ INCORPORÉ

B LAHIRE (SOCIOLOGIE)

ÊTRE ELEVE

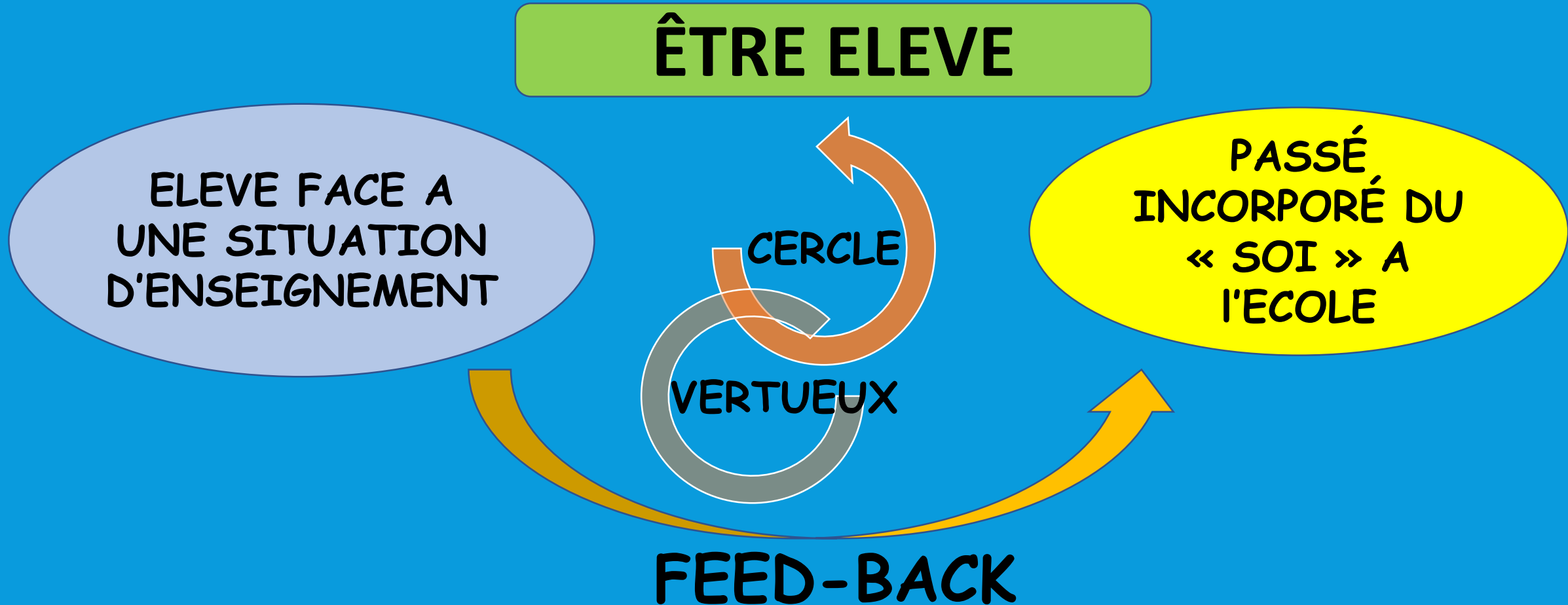
ELEVE FACE A
UNE SITUATION
D'ENSEIGNEMENT

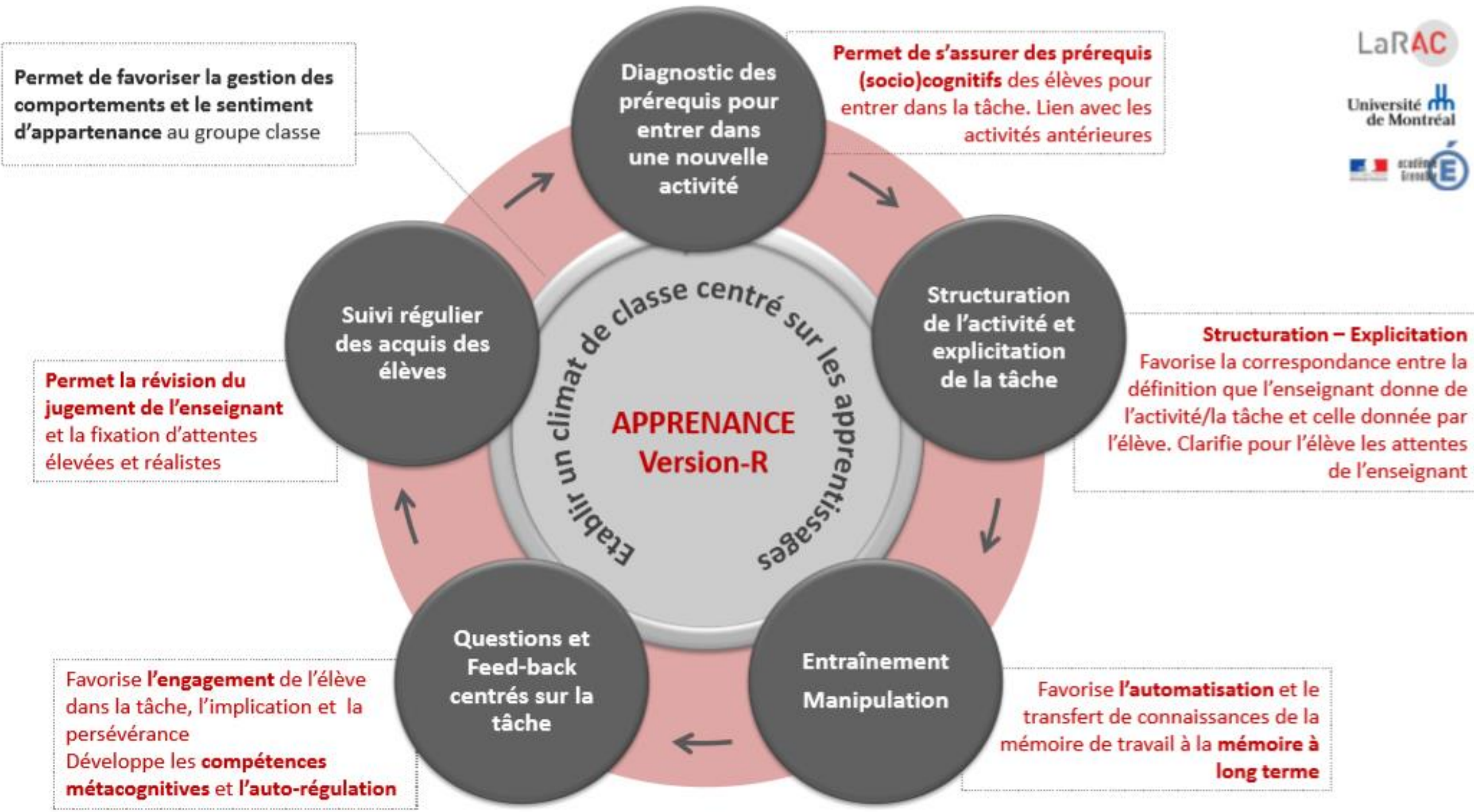
PASSÉ
INCORPORÉ DU
« SOI » A
L'ECOLE

CERCLE

VERTUEUX

FEED-BACK





Diagnostic des
prérequis pour
entrer dans
une nouvelle
activité

Permet de s'assurer des **prérequis (socio)cognitifs** des élèves pour entrer dans la tâche. Lien avec les activités antérieures

Structuration
de l'activité et
explicitation
de la tâche

Structuration – Explicitation
Favorise la correspondance entre la définition que l'enseignant donne de l'activité/la tâche et celle donnée par l'élève. Clarifie pour l'élève les attentes de l'enseignant

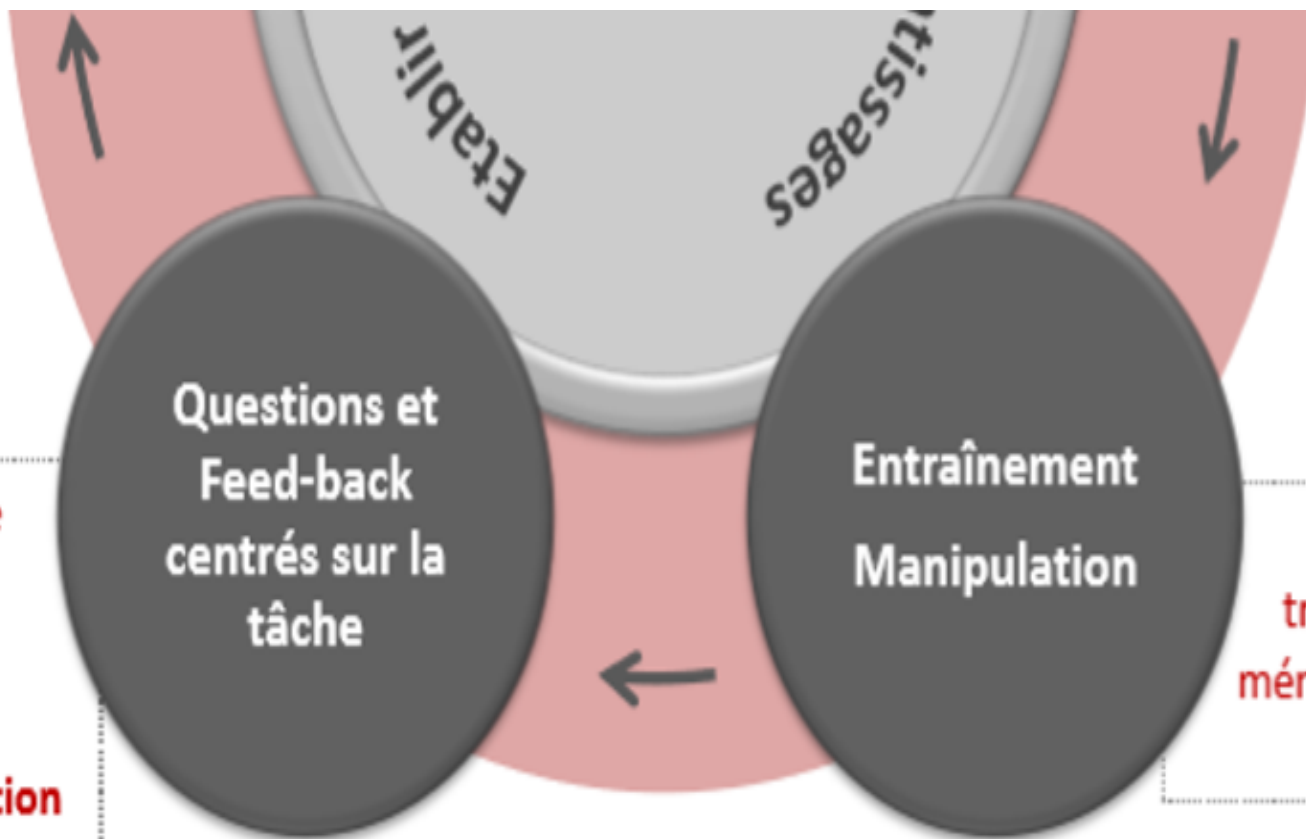
APPRENANCE
Version-R

un climat de classe centré sur les apprentissages

LaRAC

Université
de Montréal





Favorise **l'engagement** de l'élève dans la tâche, l'implication et la persévérance
Développe les **compétences métacognitives** et **l'auto-régulation**

Favorise **l'automatisation** et le transfert de connaissances de la mémoire de travail à la **mémoire à long terme**

Permet la révision du jugement de l'enseignant et la fixation d'attentes élevées et réalistes

Suivi régulier des acquis des élèves

Favorise l'**engagement** de l'élève dans la tâche, l'implication et la persévérance
Développe les **compétences métacognitives** et l'**auto-régulation**

Questions et Feed-back centrés sur la tâche

APPRENA
Version
Etablir un climat de classe cen