

## Аналитическая справка по введению ФОП ДО в МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска

### 1. Изменения в трудовые договоры и должностные инструкции педагогов правила внутреннего распорядка МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска

17 апреля 2023г. в МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска была проведена проверка трудовых договоров и должностные инструкции педагогов, правила внутреннего трудового распорядка. Задача – проанализировать документы на наличие положений, которые препятствуют работе педагогов по ФОП ДО.

Пункт 26 ФОП содержит положения о взаимоотношениях педколлектива с семьями. Воспитатели должны оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей, обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи. Необходимо отразить эти обязательства в трудовых договорах воспитателей. Направить работникам уведомление о том, что меняем условия трудовых договоров из-за внедрения ФОП (ст. 74 ТК).

**Было изменено в Правилах приема:**

- Корректировка нормы о льготах для братьев и сестер, добавлена альтернатива свидетельству о рождении.

### **Фрагмент Правил приема в МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска (добавили)**

1.5. Особые права (преимущества) при приеме на обучение в МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска.

1.5.1. Право преимущественного приема в МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска имеет ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами Оренбургской области, патронатную семью, если в ней обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами, в том числе приемными родителями или патронатными воспитателями которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны, в том числе приемные родители или патронатные воспитатели, этого ребенка.

### 2. Экспертиза локальных актов МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО.

• В локальный акт «**Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска:**

1. Общее положение.

1.1 Настоящие правила внутреннего распорядка воспитанников разработаны в соответствии с ..... **добавлен** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

• В локальный акт «**Положение о режиме занятий воспитанников МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска:**

1. Общее положение.

1.1 Режим занятий воспитанников разработан в соответствии с ..... **добавлен** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3. Результаты внутренней системы оценки соответствия кадровых условий требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в 2022-2023 учебном году

Реализация образовательной программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 27.03.2023 г.

На основании полученных экспертной группой данных составлена аналитическая справка о соответствии кадровых условий МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 14 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- педагог - психолог – 1 чел.;

Распределение педагогов по возрасту, педагогическому стажу работы, образованию и квалификации:

**Характеристика по возрасту**

от 25-29 лет – 1 чел. (5,5%)
от 30-34 лет – 1 чел. (5,5%)
от 35-39 лет – 4 чел. (22,2%)
от 40-44 лет – 2 чел. (11,1%)
от 45-49 лет – 1 чел. (5,5%)
от 50-54 лет – 3 чел. (16,7%)
от 55-59 лет – 5 чел. (27,8%)
от 60-64 года – 1 чел.(5,5%)

**Образовательный уровень педагогов**

	Всего	Среднее профессиональное	Высшее педагогическое
Старший воспитатель	1		1
Воспитатель	14	9	5
Педагог - психолог	1		1
Муз руководитель	2	2	

**Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива**

	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
--	--------	--------	--------------	----------

			занимаемой должности	категорию и не проходили соответствие
Старший воспитатель	1			
Воспитатель		10	3	1
Педагог - психолог				1
Музыкальный руководитель		2		

### Стаж работы

	Стаж работы			
	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
Старший воспитатель				1
Воспитатель	3	3	2	2
Педагог-психолог	1			
Музыкальный руководитель				2

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 11% от общей численности педагогических работников. 100% молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, включены в наставничество в первые три года работы, от общего числа молодых педагогических работников.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию составляет 72,2% от общего числа. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.
- Разработан план участия педагогов в мероприятиях разного уровня, с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Администрация МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска считает важным направлением своей деятельности – постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства педагогов. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО.

Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам за последние 3 года прошли 100% педагогов. На 31 июля 2023 года курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (ООО «Высшая школа делового администрирования») проходят 6 педагогов. Запланировано до 01.09.2023 г. пройти всем педагогам КПК в соответствии с ФОП ДО.

### Выводы и предложения:

Качественно – количественный анализ педагогического коллектива стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитывают профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадрового дефицита нет.

**В 2023-2024 учебном году необходимо:**

- Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологии (участие педагогов в онлайн – конференциях, вебинарах и т.д.
- Придерживаться 100 % курсовой подготовки.
- Повысить долю аттестованных педагогических работников с первой на высшую квалификационную категорию из доли педагогов, имеющих первую категорию, которые соответствуют требованиям Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Результаты диагностики образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.

В соответствии с дорожной картой в период с 10 по 14 апреля 2023 года проводилось анкетирование и анализ готовности педагогов МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска к введению ФОП ДО.

Цель: определение уровня профессиональных дефицитов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции методической работы и построения индивидуального образовательного маршрута.

Всего в мониторинге приняли участие 18 педагогических работников МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска (100 %).

Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников. В опросных листах требовалось проставить: да, нет, отчасти, затрудняюсь ответить.

Педагоги, отвечая на вопросы анкеты 62% придерживались слов «отчасти», 38% педагогов понимали о чем идет речь, это связано с тем, что они входят в рабочую группу по реализации ФОП ДО.

**Выводы:**

На основе полученных результатов при проведении комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов можно сделать вывод, что большая часть педагогов МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска не испытывает значительных затруднений из-за перехода на ФОП ДО.

Рекомендации:

1. Старшему воспитателю Смыковой Н.Ю.:

- спланировать повышение квалификации педагогических работников с учетом проблемных полей, выявленных при проведении мониторинга;
- запланировать мероприятия, для организации трансляции передового педагогического опыта в коллективе.

5. Анализ материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов перехода к реализации ООП ДО на основе ФОП ДО в МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска

Анализ проводился с целью - определить уровень соответствия материально-технических условий для реализации ООП ДО.

**Срок проведения:** апрель 2023 г

**Оценка материально-технических условий для реализации ООП ДО**

№ Показателя	Критерии	Индикатор	Фактические данные
1 Оснащение воспитательно-образовательной деятельности	оснащенность для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников;	%	100
	- оснащенность методическим материалом;	%	80 (ФОП)
	наличие разнообразных игр и игрушек;	Да/нет	да
	- использование образовательных технологий деятельностного типа	Да/нет	да
	- соответствие примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе;	%	80
	- наличие оборудования для продуктивной деятельности в группе	%	90
	- наличие оборудования для познавательно - исследовательской деятельности в группе;	%	75
	- наличие материалов и оборудования для двигательной активности в группе;	%	70
	- наличие оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе	%	90
Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики		Да/нет	да
Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции		Да/нет/частично	да
Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности	Наличие ТСО в СП	Да/нет	да
Учебно-методический комплект	Соответствие требованиям ОП ДО	Да/нет/частично	да
Вывод: Продолжить оснащение игрушками и методическими материалами в соответствии с ФОП			

**Анализ материально-технических условий  
реализации ООП ДО**

<b>Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ</b>	<b>Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Фактические данные</b>
Средства обучения и воспитания детей	Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	% обеспеченности	80%
Материально – техническое обеспечение ООП ДОУ	Соответствие материально - технических условий требованиям СанПиН	Да/нет	да
	Соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии) требованиям нормативных документов	Да/нет	да
Информационно–технологическое обеспечение	Наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения	Да/нет	да
<b>Выводы: продолжить</b> Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью			

**Описание материально — технической базы**

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:**

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Используемая площадь</b>
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, индивидуальная и кружковая работа, утренники, развлечения, театрализованная деятельность, встречи с родителями, вечера отдыха.	80 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога - психолога	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми, родителями по эмоциональному и социальному развитию воспитанников	40 м <sup>2</sup>
Методический кабинет	Предназначен для проведения методической работы в ОО	28 м <sup>2</sup>
Медицинский блок	Предназначены для проведения оздоровительно - профилактических мероприятий, проведения антропометрии.	23 м <sup>2</sup>
Физкультурный зал	Предназначен для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников физкультурной направленности.	40 м <sup>2</sup>
Мини - музей	Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.	8м <sup>2</sup>

**Вывод:** Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетом ДОУ.

**Оценка организации РППС среды в группах в соответствии с ФГОС ДО**

№ Показателя	Критерии	Индикаторы		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1 Соответствие компонентов предметно пространственной среды возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
	-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах		+	
	-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	-соответствие данного материала возрасту	+		

	детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)			
	- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом	+		
	-наличие в группе неоформленного игрового материала		+	
	-наличие технических средств обучения в группе	+		
	-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.	+		
Трансформируемость среды	-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника		+	
	-имеются напольные сквозные полочки		+	
	-мебель расставлена не по периметру группы		+	
	-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
	-наличие переносных магнитных досок	+		

Полифункциональность среды:	-использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро-микросреды		+	
	-имеется «стена творчества»	+		
	- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
Вариативность среды	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	-наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	-в группе имеется пространство для уединения	+		
	-рациональное расположение центров в группе		+	
	-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями		+	
	-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
Доступность среды	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»		+	
Безопасность	- физическая: • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
	психологическая • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки • цветы, растения (наличие настоящей зелени)	+		
Наличие условий для инклюзивного образования	Наличие адаптированной образовательной программы	+		
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых	Создание условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, двигательной активности, а также возможности уединения	+		
<b>Вывод:</b> Продолжить совершенствование РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО				

**Решение:**

1. В групповых комнатах организовать дополнительное пространство для отдыха и уединения детей (уголки уединения) с мягкой мебелью или мягкими подушками.



2. Пространство группы организовать таким образом, чтобы все материалы располагались на уровне глаз детей, в оформлении было много продуктов детской деятельности, обеспечить сменяемость материалов для поддержки интереса детей.
3. Оформить уголки содействия принятию многообразия (Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).
4. Составить план улучшения и оснащения предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам группы вне группового помещения.
5. Предусмотреть создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, и от меняющихся интересов и возможностей детей предметно - пространственной среды на свежем воздухе.

Руководитель экспертной группы, заведующий И.В.Домнина  
Эксперт, старший воспитатель Н.Ю.Смыкова