La méthode Applied Behaviour Analysis (ABA)

POSTERS

Ressources Ecole inclusive

L'ABA (**A**pplied **B**ehaviour **A**nalysis, ou analyse comportementale appliquée) est une approche comportementale reposant sur les **sciences du comportement**. Elle fait partie des programmes d'**intervention précoce** pour les enfants autistes.

Elle part du principe que les comportements d'un individu sont conditionnés par des réflexes ou par l'expérience de ses interactions avec son environnement. Ainsi, on peut agir sur ces comportements de façon mécanique.

C'est dans les années 60, en Californie, que le docteur en psychologie **Ole Ivar Lovaas** a démontré l'efficacité d'une thérapie comportementale (intensive) chez les enfants autistes. Sa méthode découle des techniques d'analyses comportementales étudiées par ses prédécesseurs, notamment les psychologues **John Watson**, fondateur du béhaviorisme, et **Frederik Skinner**, à l'origine du principe de conditionnement opérant.

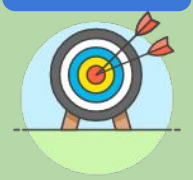
Cette approche vise la **modification du comportement** via le renforcement, avec l'utilisation de procédures (guidances, chaînages, incitations…). Elle s'appuie sur une analyse de la tâche, en la divisant en sous-objectifs, en apportant des aides de façon précise puis en programmant leur estompage. Les efforts de l'enfant sont motivés grâce à un travail important sur la motivation et la recherche de nouveaux centres d'intérêt.

L'analyse comportementale appliquée fait partie des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) pour l'accompagnement des enfants autistes.

HAS
HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

http://ressources-ecole-inclusive.org/

Objectifs



- Améliorer des comportements et des compétences socialement adaptés
- Développer des compétences émergentes
- Augmenter la qualité de vie de la personne et celle de son entourage.
- Diminuer les comportements perturbateurs et socialement inadaptés qui peuvent entraver les apprentissages

Images : https://www.streamlinehq.com

Méthode

La méthode ABA repose sur un **apprentissage personnalisé et progressif des comportements sociaux**. En fonction de ceux inappropriés relevés par les psychologues et des besoins exprimés par la famille, des objectifs d'acquisition sont définis en :

- décomposant des tâches complexes en étapes plus simples permettant un **enseignement intensif et personnalisé**.
- **identifiant des gratifications individualisées (renforçateurs) et adaptées** pour créer un environnement d'apprentissage agréable et une motivation à travailler
- **apportant l'aide nécessaire** pour réussir une tâche difficile sans être en échec
- **répétant et en fournissant un entraînement fréquent** pour favoriser l'acquisition de compétences.
- **assurant un suivi des progrès d'apprentissage** par des mesures systématiques et l'analyse de ces données.
- **impliquant les accompagnants pour généraliser les progrès** / apprentissages dans divers environnements

Images dictionnaire : Myriam Thomas, http://www.cookiesochocola.fr/ pour https://fr.dicoado.org/ avec leur accord.