LIVRET D'EVALUATION DES COMPETENCES - EANA - élémentaire

Ecole : **Ville :** **Année :** 20 /20

Mon nom : …… **Mon prénom :** ……

Je viens de : …… **Le drapeau de mon pays :**

Ma classe : ……

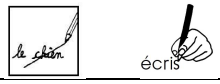
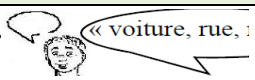
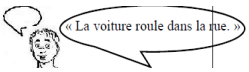
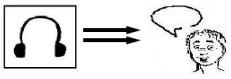
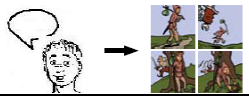
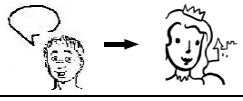
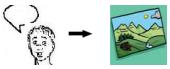
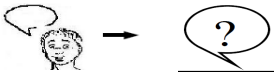
Mon maître/Ma maîtresse: ……

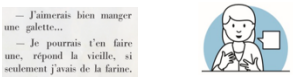
Une autre personne qui m'aide : ……

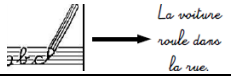
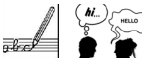
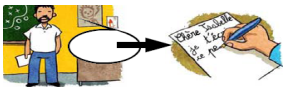
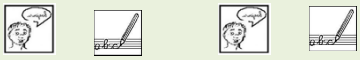
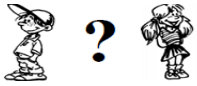
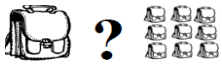
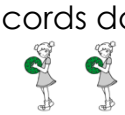
Code utilisé pour remplir le livret

- Compétence **acquise** : j'ai compris, j'ai travaillé seul.
- Compétence **en voie d'acquisition (+)** : j'ai compris mais j'ai fait quelques erreurs, j'ai eu besoin d'aide.
- Compétence **en voie d'acquisition (-)** : je commence à comprendre mais je fais encore beaucoup d'erreurs.
- Compétence **non acquise** : je n'ai pas encore compris, je ne sais pas encore faire.
- Compétence **non évaluable** : je ne l'ai pas encore travaillée en classe.

ADAPTATION A L'ECOLE	1er semestre	2ème semestre	
Je m'adapte au fonctionnement de l'école en France.			
Je respecte les autres.			
Je respecte les règles de vie collective.			
ORGANISATION SCOLAIRE	1er semestre	2ème semestre	
Je gère mon matériel et j'en prends soin.			
Je sais organiser mes activités.			
J'apprends mes leçons régulièrement.			
Je fais preuve de volonté, je pose des questions.			
Je participe en utilisant la langue française.			

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE	1er semestre	2ème semestre	
Compréhension orale :			
Je comprends des mots.			
Je comprends des phrases. « Les enfants jouent dans la cour… » « Aujourd'hui, c'est lundi. »			
Je comprends des consignes. 			
Je comprends une petite histoire.			
Je comprends des questions. « Est-ce que tu viens **?** »			
Je comprends des dialogues.			
Je comprends une conversation.			
Production orale :			
Je parle avec des mots-phrases. 			
Je peux construire des phrases simples. 			
Je peux répéter des mots ou des petites phrases. 			
Je peux construire des phrases complexes. (le garçon, qui…, arrive).			
Je peux coordonner des phrases par « et », « mais », « car »…			
Je distingue et peux reproduire les phonèmes : u/ou			
an/on			
e/é/è			
Je récite des comptines, des poésies.			
Je raconte une histoire avec des images. 			
Je décris un personnage. 			
Je décris, commente une image, une photo, un objet. 			
Je pose des questions. 			
J'utilise les différentes négations à bon escient : ne…pas, ne…plus, ne…jamais, ne…rien, ne …personne			

Je participe à une discussion.			
J'utilise la pronominalisation : je la lui donne = je donne ma trousse à Alice.			
Je définis, j'explicite une intention de lecture			
J'anticipe, je formule ou je vérifie des hypothèses			
J'explique ou reformule le sens d'une phrase, d'un texte 			
Je produis un rappel de récit, texte explicatif (partiel, complet) ou consigne			
Je rends explicite une information implicite			
Je propose, négocie une/des interprétation-s			
Lire et écrire en français :			
Je connais le nom des lettres. **a, b, c, d, e, f, g, h, i, j…**	AB C / ab c / AB ℓ / abc	AB C / ab c / AB ℓ / abc	
Je lis des syllabes simples. **ma pi lu ro te no vi pu la**			
Je lis des syllabes complexes. **main poi lou ron tre noi vin peau lan**			
Je lis des mots inconnus. **voiture, roule, rue, rouler,**			
Je lis et je comprends une consigne.			
Je lis et je comprends une phrase avec des mots connus et inconnus. La voiture roule dans la rue.			
Je réalise une tâche impliquant la **compréhension explicite** d'un mot [M], d'une phrase[P] ou d'un texte [T]			
Je réalise une tâche impliquant la **compréhension implicite** d'un mot [M], d'une phrase[P] ou d'un texte [T]			
J'écris les lettres. a, b, c, d, e, f…	AB C / ab c / AB ℓ / abc	AB C / ab c / AB ℓ / abc	
Je sais copier un mot, une phrase courte. La voiture roule dans la rue.			
Je sais copier un texte en respectant la ponctuation et les majuscules. La voiture roule dans la rue. Elle traverse le pont et se gare sur le parking.			
Je complète une phrase. « La ..?.. roule ..?.. la ..?... »			

J'écris des phrases simples. 				
J'écris une histoire avec ou sans images.				
J'écris des dialogues. 				
Je corrige ma production écrite en utilisant des outils				
Je corrige une tâche écrite (à propos d'un mot[M], d'une phrase[P] ou d'un texte) 2ème jet : J'ai corrigé les fautes d'orthographe. 2ème jet : Mon écriture est soignée et mon texte est bien présenté.				
Orthographe :				
Je sais écrire les mots outils. « dans, sur, et, alors, avec, sous »				
Je sais écrire des lettres des syllabes, des mots des phrases. 				
J'utilise un dictionnaire.				
Grammaire : 				
J'utilise la ponctuation et les majuscules. « **L**e chat dort. »				
Je reconnais un nom et son déterminant. « Le chat dort. »				
Je reconnais le sujet ou GNS dans une phrase. « Le chat dort. »				
Je reconnais le masculin et le féminin. 				
Je reconnais le singulier et le pluriel. 				
Je reconnais les adjectifs				
Je reconnais le verbe dans une phrase. « Le chat dort. »				
Je reconnais les types de phrases. ? . !				
Je sais faire des accords dans le GN  Une robe grise Un ballon vert 2 robes grises, 2 ballons verts				
Je sais transformer des phrases. « Tu manges à la cantine. -} « Tu ne manges pas à la cantine. » « Tu manges à la cantine. -} Manges-tu… ? Est-ce que tu manges…?				
J'utilise différents pronoms interrogatifs : quand ? qui ? Où ? Combien ? Que ? Pourquoi ? Comment ?…				

Je reconnais les compléments du verbe. « Maman nettoie le visage de Léo avec un gant en souriant.»					
Vocabulaire :					
Se présenter, présenter quelqu'un					
L'école, le matériel scolaire					
Les couleurs					
Les consignes					
Le calendrier : les jours, les mois, la date					
Les actions					
Le corps					
Les vêtements					
L'alimentation, la cuisine					
La ville, les transports					
Les animaux					
Je connais et sais utiliser le vocabulaire de l'étude de la langue : ponctuation, déterminant, nom commun…					
Je connais et sais utiliser le vocabulaire abstrait de la pensée, la compréhension, les émotions…					
Conjugaison					
Je connais et j'utilise les pronoms personnels. *(je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)*					
Je reconnais le passé, le présent, le futur.					
Je trouve l'infinitif d'un verbe. « je mange = MANGER »					
Je conjugue les verbes au présent :					
Je conjugue les verbes au passé (passé composé ou imparfait)					
Je conjugue les verbes au futur.					

La langue française en mathématiques				
Je connais les chiffres et les nombres — De 0 à 9				
De 10 à 19				
De 20 à 59				
De 60 à 99				
De 100 à 999				
Je maitrise les notions de dizaines et d'unités				
je sais faire des échanges D, U				
Je sais poser les opérations avec retenues				
L'addition **+**				
La soustraction **-**				
La multiplication **x**				
La division **÷**				
Je connais les signes de numération **<** **>** **=**				
Je sais lire les nombres décimaux				
Je sais écrire les nombres décimaux				
Je sais comparer les nombres décimaux				
Je connais les noms des différentes fractions				
Je connais et je sais employer le vocabulaire pour résoudre un problème,				
je sais poser des questions sur le calcul,				
les opérations,				
le schéma,				
la phrase réponse				
Je sais résoudre un problème de cycle 2 (C2), de cycle 3 (C3)				
additif **+**				
soustractif **-**				
multiplicatif **x**				
impliquant des divisions **÷**				
mélant les 4 opérations **+, -, x, ÷**				
de comparaison <, >, le **+** de, **+** que, le **-** de, **-** que				
Je sais me repérer dans un tableau à double entrée				
Je sais le décrire				
Je connais le nom des formes géométriques				
Je sais décrire une figure				
Je sais tracer une figure et expliquer ce que je fais				
Je connais le nom des instruments de géométrie				
Je sais manipuler les notions de pièces et billets				
Je connais leur valeur et sais les utiliser en situation				
Je sais lire l'heure				
Je connais différentes unités de mesure, cm, m, km, g, kg, l				

Mon bilan 1	Le bilan de mon maître/ma maîtresse UPE2A
Mon bilan 2	Le bilan de mon maître/ma maîtresse UPE2A

Je dessine et/ou j'écris mon projet de lecteur :

Je dessine et/ou j'écris mon projet de lecteur :

Je dessine et/ou j'écris mon projet de lecteur :

ANNEXE

Tableau des correspondances graphèmes-phonèmes établi à partir du tableau de fréquence des graphèmes de Nina Catach

Archigraphème	Phonème	Graphème de base	1er semestre	2nd semestre	Archigraphème	Phonème	Graphème de base	1er semestre	2nd semestre
Voyelles					Consonnes				
A	[A]	a			P	[p]	p		
E	[ɛ]	è			B	[b]	b		
		ai			T	[t]	t		
		ê			D	[d]	d		
		ei			C	[k]	c		
		ë					qu		
	[e]	é					K, q		
I	[i]	i			G	[g]	g		
		y					gu		
O	[o]	o			F	[f]	f		
		au					ph		
		eau			V	[v]	v		
U	[y]	u			S	[s]	s, ss		
EU	[ə]	e					(ce, ci) + ç		
		eu					(t)		
		oeu			Z	[z]	S intervocalique		
OU	[u]	ou, où, oû					z		
AN	[ɑ̃]	an, am			X	[ks]	x		
		en,em					cc		
IN	[ɛ̃]	in, im				[gs]	xc		
		Ain			CH	[ʃ]	ch		

		ein			J	[ʒ]	j		
ON	[ɔ̃]	on, om					(g) + ge		
UN	[œ̃]	un			L	[l]	l		
Semi-voyelles					R	[ʁ]	r		
Y,I,L	[J]	j			M	[m]	m		
		ï			N	[n]	n		
		y			GN	[ɲ]	gn		
		il(l)			NG	[ŋ]	ng		
OI	[WA]	oi							
OIN	[WE]	oin							