

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

ECOLE MATERNELLE

Du 03/04/23 au 07/04/23



UNE SEMAINE OU PLUS

***Pour sensibiliser aux valeurs olympiques et paralympiques, découvrir de nouvelles disciplines, changer de regard sur le handicap, bouger...
voici quelques pistes à explorer***

SOMMAIRE

- [Lundi 3 avril 2023](#)
- [Mardi 4 avril 2023](#)
- [Jeudi 6 avril 2023](#)
- [Vendredi 7 avril 2023](#)
- [Partager des temps forts](#)
- [Mini olympiades](#)

LUNDI 03/04/2023

	Ce que vous apprendrez aujourd'hui
Rituel	<ul style="list-style-type: none">• La minute zen• Quel sport est représenté sur cette reproduction?
30' d'activité physique	Mini olympiades (courses , sauts , lancers , jeux collectifs , handi)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none">• <u>Thème à débattre</u> : Le respect, la triche• <u>Dictée à l'adulte</u> : des compliments à adresser à quelqu'un de la classe• Des albums pour apprendre à bouger• Des albums pour comprendre et apprendre à respecter les règles
Les symboles	Anneaux olympiques
Les valeurs	<ul style="list-style-type: none">• L'effort, la persévérance, le respect du corps
Les sports	<ul style="list-style-type: none">• Mimer un sport, deux ou trois sports (voir vidéo : le sport en langage des signes) https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/61b3a00c818c6• Jeu de Memory : sports olympiques et paralympiques (PS, MS, GS)

La minute zen

Ce moment permettra de mettre en place une attitude de détente et de concentration pour aborder la séance.

Demander aux élèves de poser leurs mains sur leurs genoux, de fermer les yeux, d'inspirer lentement et d'expirer en laissant leur bouche faire du bruit. Leur demander ensuite de se pencher en avant et de se redresser lentement.

Extrait de la fiche de l'enseignant - CNOSF



FICHE DE L'ENSEIGNANT
CYCLE 1 • PS, MS ET GS • EXPLORER LE MONDE



LES ANNEAUX OLYMPIQUES

Quel sport est représenté sur cette reproduction?



Œuvres de Jérôme Ménager

Extrait de fiche de l'enseignant - CNOSF

本心堂



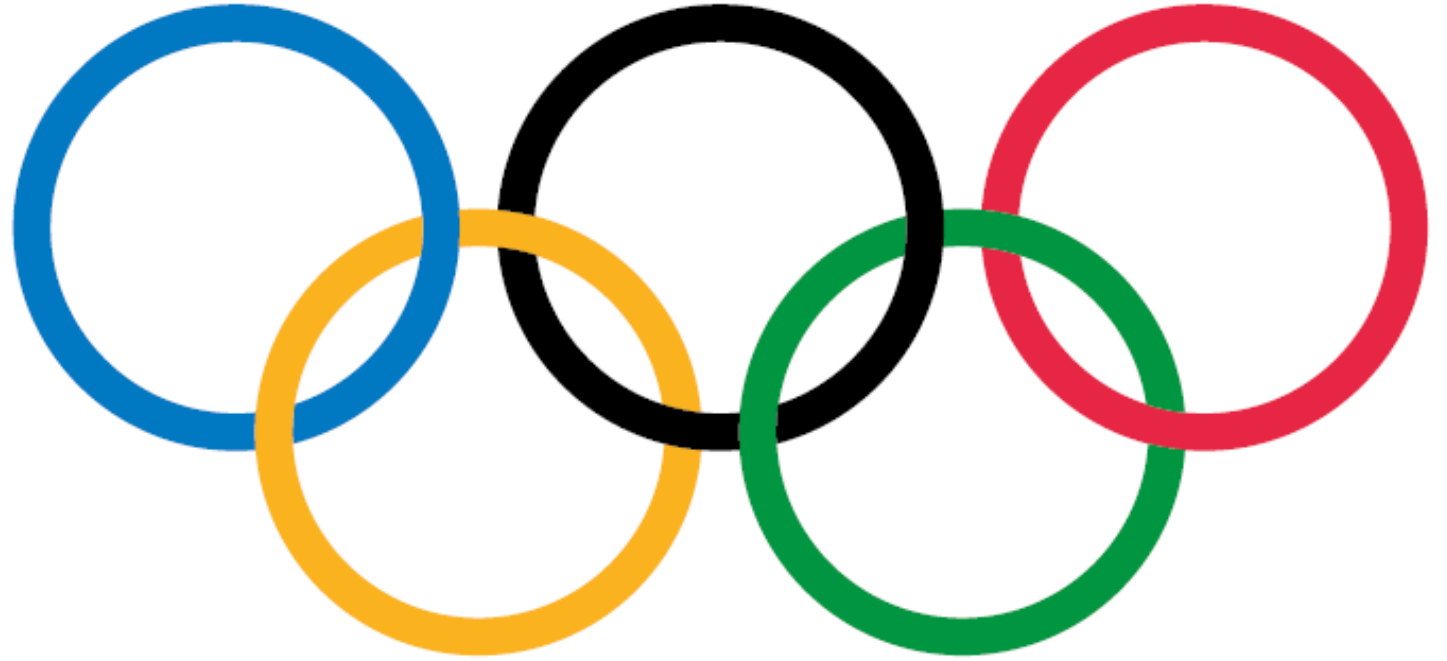
FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 1 • PS, MS ET GS • EXPLORER LE MONDE (LE VIVANT)

CONNAÎTRE SON CORPS

DU SCHEMA CORPOREL AU MOUVEMENT



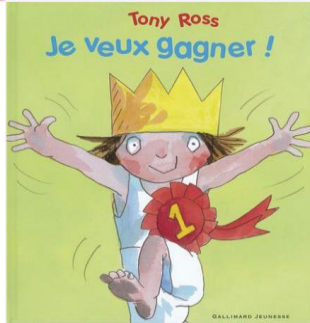


Connaissances
pour
l'enseignant

Les anneaux entrelacés symbolisent l'universalité de l'olympisme. Ils sont au nombre de cinq car ils symbolisent les cinq continents. Ils sont entrelacés pour indiquer la rencontre des athlètes du monde entier au moment des Jeux Olympiques. Chaque pays du monde peut retrouver une des couleurs de son drapeau national parmi les six couleurs du drapeau olympique ; ce dernier renforce ainsi l'idée d'universalité du Mouvement olympique. Il est d'ailleurs faux de croire que chaque couleur symbolise un continent.

Avez-vous déjà vu les
anneaux olympiques?
Décrivez-les.

Pour comprendre et apprendre à respecter les règles



Je veux gagner, Tony Ross, Gallimard Jeunesse

La petite princesse aime bien gagner. Au château, pour lui faire plaisir, tout le monde fait exprès de perdre. À l'école, bien qu'elle fasse de son mieux, ses efforts semblent ne servir à rien. C'est alors qu'elle reçoit la plus méritée des récompenses...



En selle! Maud Michel, Frimousse

Allez, en selle !Aujourd'hui c'est la grande course. Croco est confiant, il faut dire qu'il finit tous les ans premier. Or cette année, ce dernier est distancé. Que se passe-t-il ? Ne voulant pas perdre son titre, il est prêt à tout, même à tricher ! Mais est-ce la bonne solution ?

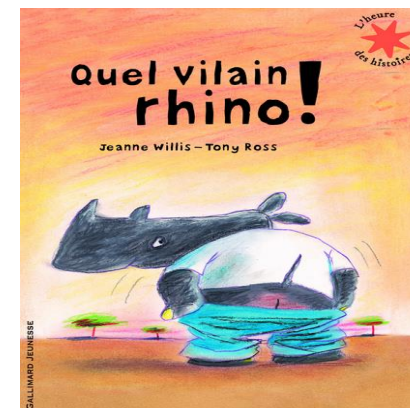


J'ai le droit, Alain Chiche, Le Sorbier

J'ai le droit d'être comme je suis, le droit d'être aimé, le droit au respect. Mais est-ce que j'ai le droit, parfois, de faire des bêtises ?



C'est de la triche, Moustache! Armelle Renoult, Mélanie Grandgirard, Auzou
Aujourd'hui, c'est la fête du village. Moustache, Médor et Chef participent aux différents défis : tir à l'arc, course à pied, cuisine... Mais Moustache tient vraiment à gagner et à impressionner ses amis, alors il utilise des ruses toutes les plus farfelues les unes que les autres pour être le meilleur à chaque fois. C'est de la triche ! Comment ses amis vont-ils réagir en découvrant la vérité ?



Quel vilain rhino, Tony Ross, Jeanne Willis, Gallimard Jeunesse

Il était une fois un petit rhinocéros vraiment très vilain et vraiment très grossier. Personne ne pouvait rien y faire... jusqu'au jour où il rencontra aussi grossier que lui!

MARDI 04/04/2023

	Ce que vous apprendrez aujourd'hui
Rituel	<ul style="list-style-type: none">• La minute zen• Quel sport est représenté sur cette reproduction?
30' d'activité physique	Mini olympiades (courses , sauts , lancers , jeux collectifs , handi)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none">• <u>Thème à débattre</u> : L'égalité fille-garçon• <u>Dictée à l'adulte</u> : les émotions• Des albums pour apprendre à bouger• Des albums pour comprendre et apprendre l'égalité fille-garçon
Les symboles	Flamme et torche olympiques
Les valeurs	<ul style="list-style-type: none">• La paix
Les sports	<ul style="list-style-type: none">• Mimer un sport, deux ou trois autres sports (voir vidéo : le sport en langage des signes) https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/61b3a00c818c6• Jeu de Memory : sports olympiques et paralympiques (PS, MS, GS)

La minute zen

Ce moment permettra de mettre en place une attitude de détente et de concentration pour aborder la séance.

Demander aux élèves de poser leurs mains sur leur ventre et d'imaginer que c'est un ballon de baudruche. Gonfler le ballon en inspirant et le dégonfler en expirant. Il faut bien sentir les mains se soulever quand on gonfle le ballon. Répéter 10 fois. Reprendre éventuellement une seconde fois mais en faisant une petite pause entre l'inspiration et l'expiration.

Extrait de la fiche de l'enseignant - CNOSF



FICHE DE L'ENSEIGNANT
CYCLE 1 • PS, MS ET GS • EXPLORER LE MONDE (LE VIVANT)



CONNAÎTRE SON CORPS
DU SCHEMA CORPOREL AU MOUVEMENT

Quel sport est représenté sur cette reproduction?

Œuvres de Jérôme Ménager

Extrait de fiche de l'enseignant - CNOSF



FICHE DE L'ENSEIGNANT
CYCLE 1 • PS, MS ET GS • EXPLORER LE MONDE (LE VIVANT)



CONNAÎTRE SON CORPS
DU SCHEMA CORPOREL AU MOUVEMENT



Décrivez la photo

Connaissances pour l'enseignant

Flamme olympique

Le choix d'Olympie comme point de départ souligne le lien entre les Jeux de la Grèce antique et les Jeux modernes et met en évidence le rapport étroit entre les deux événements. Elle est relayée tout au long de son itinéraire jusqu'à sa destination finale dans le stade.



Photographie issue de https://www.francetvinfo.fr/les-jeux-olympiques/direct-ceremonie-d-ouverture-des-jo-de-tokyo-suivez-le-spectacle-et-le-defile-des-athletes-a-partir-de-13-heures_4712243.html

Torche olympique Tokyo 2020



Photo archives - AFP

Connaissances
pour
l'enseignant

Torche olympique

La fonction du relais est double : annoncer les Jeux Olympiques et transmettre un message de paix et d'amitié à celles et ceux rencontrés sur son chemin.

Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse - 2023

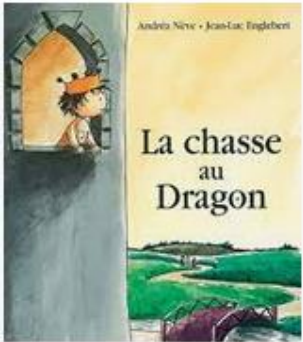


Photographies issues de
<https://olympics.com/fr/>

Décrivez
ces photos

SOMMAIRE

POUR COMPRENDRE ET APPRENDRE L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON



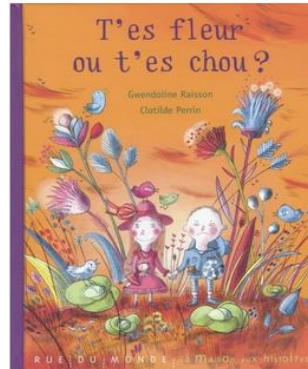
La chasse au dragon, Andréa Nève, Pastel- Ecole des Loisirs

Le petit prince, plein d'imagination, décide de partir à la chasse au dragon, mais pas question que sa soeur, la princesse, l'accompagne



Et pourquoi pas toi ?, Madalena Matoso, Notari

Grâce aux images mobiles indépendantes qui constituent la partie inférieure et la partie supérieure de chaque page, l'enfant peut associer librement une figure masculine ou une figure féminine à telle ou telle activité de la vie quotidienne qui y est représentée.



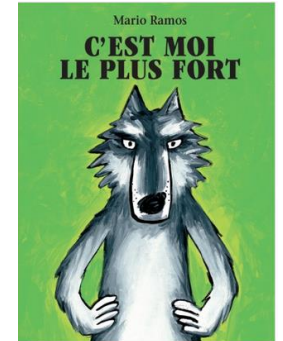
T'es fleur ou t'es chou, Clotilde Perrin, Rue du Monde

C'est bien connu, les garçons naissent dans les choux et les filles dans les fleurs ! Les premiers ont des ressorts sous les pieds et jouent à faire la guerre. Les secondes se déguisent en princesse et promènent leurs poupées. Difficile, alors, de s'amuser ensemble...



Dînette dans le tractopelle, Christos, Mélanie Grandgirard, Talents Hauts

Dans le catalogue, les pages roses des jouets de filles sont bien séparées des pages bleues des jouets de garçons. Jusqu'au jour où le catalogue est déchiré et recollé dans le désordre. La poupée Annabelle qui rêvait de jouer au tractopelle rencontre la figurine Grand Jim qui adore la dînette. Garçons et filles partagent enfin leurs jouets et leurs jeux dans un catalogue aux pages violettes.



C'est moi le plus fort!, Mario Ramos, L'Ecole des Loisirs

Un loup vaniteux tente de s'imposer auprès des habitants de la forêt : cochons, nains, petite fille... Tous lui concèdent son autorité hormis un petit crapaud bien courageux

JEUDI 06/04/2023

	Ce que vous apprendrez aujourd'hui
Rituel	<ul style="list-style-type: none">• La minute zen• Quel sport est représenté sur cette reproduction?
30' d'activité physique	Mini olympiades (courses , sauts , lancers , jeux collectifs , handi)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none">• <u>Thème à débattre</u> : S'entraider, partager• <u>Dictée à l'adulte</u> : des actions bienveillantes, des paroles gentilles• Des albums pour apprendre à bouger• Des albums pour comprendre et apprendre à s'entraider, à partager
Les symboles	La devise olympique
Les valeurs	<ul style="list-style-type: none">• La solidarité
Les sports	<ul style="list-style-type: none">• Mimer un sport, deux ou trois autres sports (voir vidéo : le sport en langage des signes) https://ladigitale.dev/digiplay/#/v/61b3a00c818c6• Jeu de Memory : sports olympiques et paralympiques (PS, MS, GS)

La minute zen

Ce moment permettra de mettre en place une attitude de détente et de concentration pour aborder la séance.

Demander aux élèves de respirer fort quatre ou cinq fois. Inspirer beaucoup d'air puis souffler très fort comme si l'on voulait éteindre plein de bougies sur un gâteau d'anniversaire.

Extrait de la fiche de l'enseignant - CNOSF



FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 1 • PS, MS ET GS • AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET L'ACTIVITÉ ARTISTIQUE

L'HYMNE OLYMPIQUE



Quel sport est représenté sur cette reproduction?

Œuvres de Jérôme Ménager

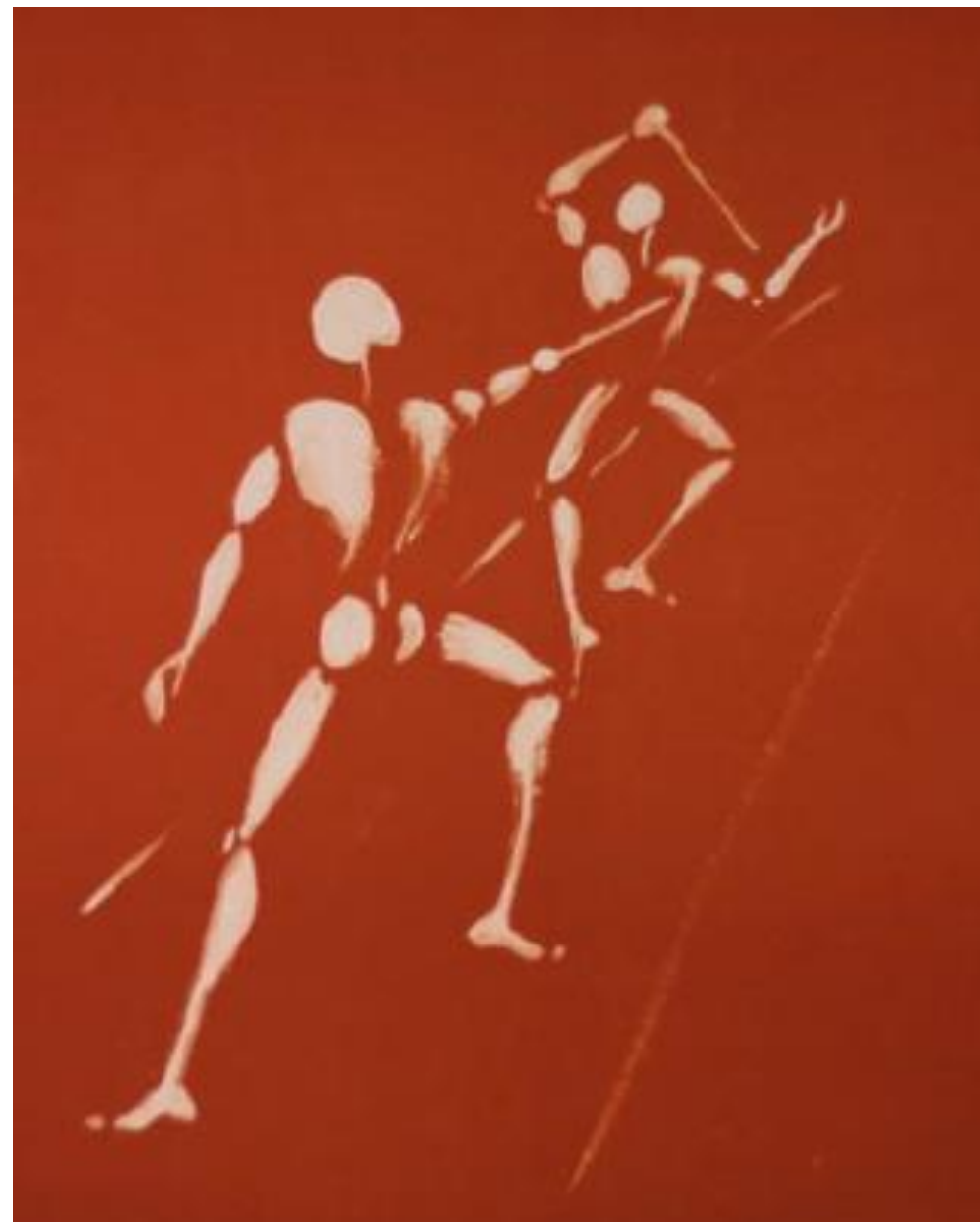
Extrait de fiche de l'enseignant - CNOSF



FICHE DE L'ENSEIGNANT
CYCLE 1 • PS, MS ET GS • EXPLORER LE MONDE (LE VIVANT)



CONNAÎTRE SON CORPS
DU SCHEMA CORPOREL AU MOUVEMENT



Qui c'est ce qu'est
une devise?

Plus vite, plus haut, plus fort – ensemble

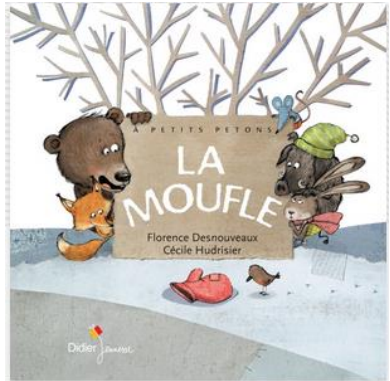
La Session du Comité International Olympique (**CIO**) a approuvé le 21/07:21 un changement apporté à la **devise olympique** qui reconnaît le pouvoir unificateur du sport et l'importance de la solidarité. Le mot "ensemble" est ajouté à "Plus vite, plus haut, plus fort" après un tiret. La nouvelle devise olympique se lit désormais comme suit : "**Plus vite, plus haut, plus fort – ensemble**".

"La solidarité motive notre mission qui est de rendre le monde meilleur grâce au sport. Nous ne pouvons aller plus vite, nous ne pouvons viser plus haut, nous ne pouvons devenir plus forts qu'en faisant preuve de solidarité." (Thomas Bach, Président du CIO).

Source : <https://olympics.com/cio/la-devise-olympique>

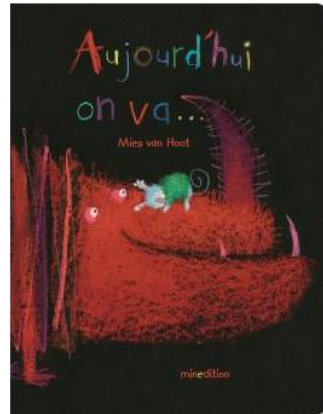
Connaissances
pour
l'enseignant

POUR COMPRENDRE ET APPRENDRE À S'ENTRAIDER, À PARTAGER (1)



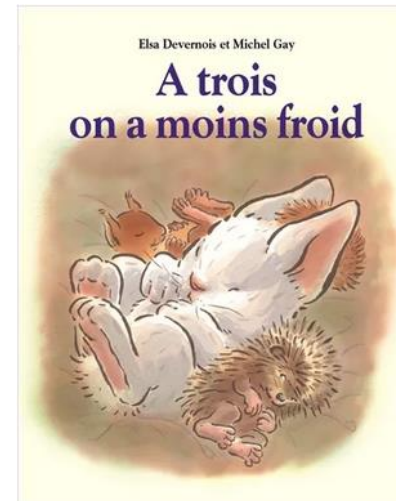
La moufle, Florence Desnouveaux, Didier-Jeunesse

Des animaux de plus en plus gros se pressent dans une moufle déposée par le vent sur la neige



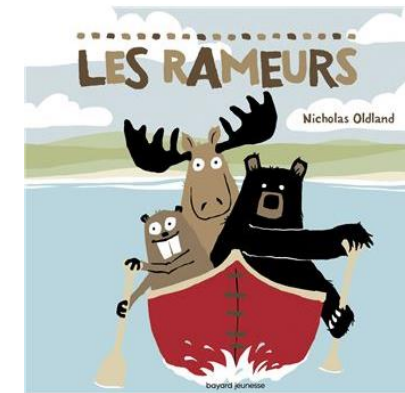
Aujourd'hui, on va..., Mies Van Hout, Minedition Eds

Une histoire vieille comme le monde : on se sent bien ensemble puis, sans savoir pourquoi, on se brouille, on se bagarre, on regrette, on se regarde en chiens de faïence, on se réconcilie et on redevient de vrais amis, blottis l'un contre l'autre.



A trois on a moins froid, Elsa Devernois et Michel Gay, Ecole des Loisirs

C'est l'hiver, il fait très froid, et le chauffage ne marche plus chez Kipic, le hérisson, ni chez Casse-Noisette, l'écureuil. Heureusement qu'il y a Touffu, le lapin angora!

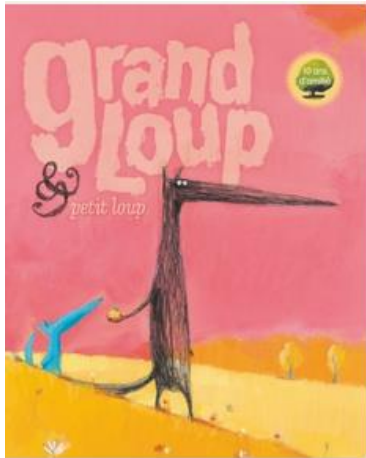


Les rameurs, Nicholas Oldland, Bayard Jeunesse

3 animaux décident de faire une petite ballade en canoë. L'ours, l'élan et le castor sont souvent dans la surenchère ... Quand les disputes conduisent à des situations périlleuses, les rivalités ubuesques vont-elles enfin cesser ?

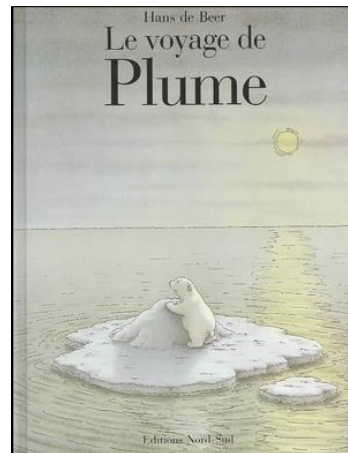
[SOMMAIRE](#)

POUR COMPRENDRE ET APPRENDRE À S'ENTRAIDER, À PARTAGER (2)



Grand loup et Petit loup, Nadine Brun-Cosme, Olivier Tallec, Flammarion-Jeunesse

Grand Loup est un loup solitaire. Difficile pour lui de partager son territoire, sa nourriture et sa couverture à l'arrivée de Petit Loup sous son arbre. Pourtant, lorsque Petit Loup disparaît, la vie n'a plus la même saveur pour Grand Loup et il se met à espérer que Petit Loup revienne



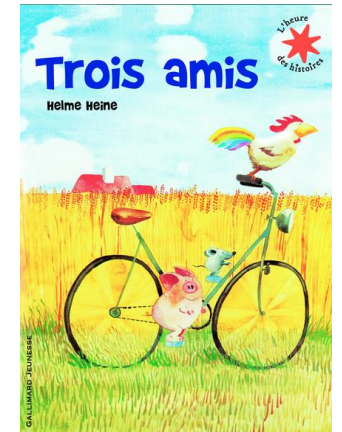
Le voyage de Plume, Hans De Beer, Nord Sud

Plume, le petit ours polaire, est emporté à la dérive sur un iceberg puis sur un tonneau, vers l'Afrique. Il apprendra la chaleur, les couleurs, sera l'ami d'un hippopotame puis regagnera sa banquise sur le dos d'une baleine



Les bons amis, Père Castor

Par un jour de neige, le petit lapin gris va porter une carotte à son voisin, le petit cheval. Le petit cheval la porte au mouton, le mouton la porte au chevreuil... Mais qui finira par manger la carotte ?



Trois amis, Helme Heine, Gallimard Jeunesse

Jean Campagnol, François Lecoq et le bon gros William sont de bons compères. Ils se sont juré une amitié éternelle qui se prolonge même dans leurs rêves!

VENDREDI 07/04/2023

	Ce que vous apprendrez aujourd'hui
Rituel	<ul style="list-style-type: none">• La minute zen• Quel sport est représenté sur cette reproduction?
30' d'activité physique	Mini olympiades (courses , sauts , lancers , jeux collectifs , handi)
Activités langagières	<ul style="list-style-type: none">• <u>Thème à débattre</u> : Le respect des différences• Des albums pour comprendre et apprendre à respecter les différences• Des albums pour comprendre le handicap
Les symboles	L'emblème des jeux paralympiques
Les valeurs	La différence est une force
Les sports - défi	Mimer tous les sports appris
Pour partager les temps forts	Construire la mémoire de ce que la classe a retenu : affiche, dessins, carte mentale, photos ... Adresser une illustration de votre restitution à Muriel MUNIER. Par exemple : PS : utiliser le rond pour réaliser une œuvre collective MS/GS : utiliser le rond et les pictogrammes des différents sports Ou alors une affiche « tous vers Paris 2024 » Autres propositions en arts plastiques

La minute zen

Ce moment permettra de mettre en place une attitude de détente et de concentration pour aborder la séance.

Inviter les élèves à s'asseoir en tailleur et leur proposer un automassage des oreilles. Leur montrer des exemples de gestes : les frotter (devant, derrière, dessus), tirer un peu sur les lobes et/ou sur le pavillon, les caresser... Leur proposer de fermer les yeux avant de démarrer cet automassage de deux minutes.

Extrait de la fiche de l'enseignant - CNOSF



FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 1 • PS, MS ET GS • AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES/MOBILISER LE LANGAGE
DANS TOUTES SES DIMENSIONS

LES SPORTS OLYMPIQUES D'ÉTÉ

Quel sport est représenté sur cette reproduction?

Œuvres de Jérôme Ménager

Extrait de fiche de l'enseignant - CNOSF



FICHE DE L'ENSEIGNANT
CYCLE 1 • PS, MS ET GS • EXPLORER LE MONDE (LE VIVANT)



CONNAÎTRE SON CORPS
DU SCHEMA CORPOREL AU MOUVEMENT

[SOMMAIRE](#)

Muriel MUNIER - CPC - Circonscription Chevreuse - 2023

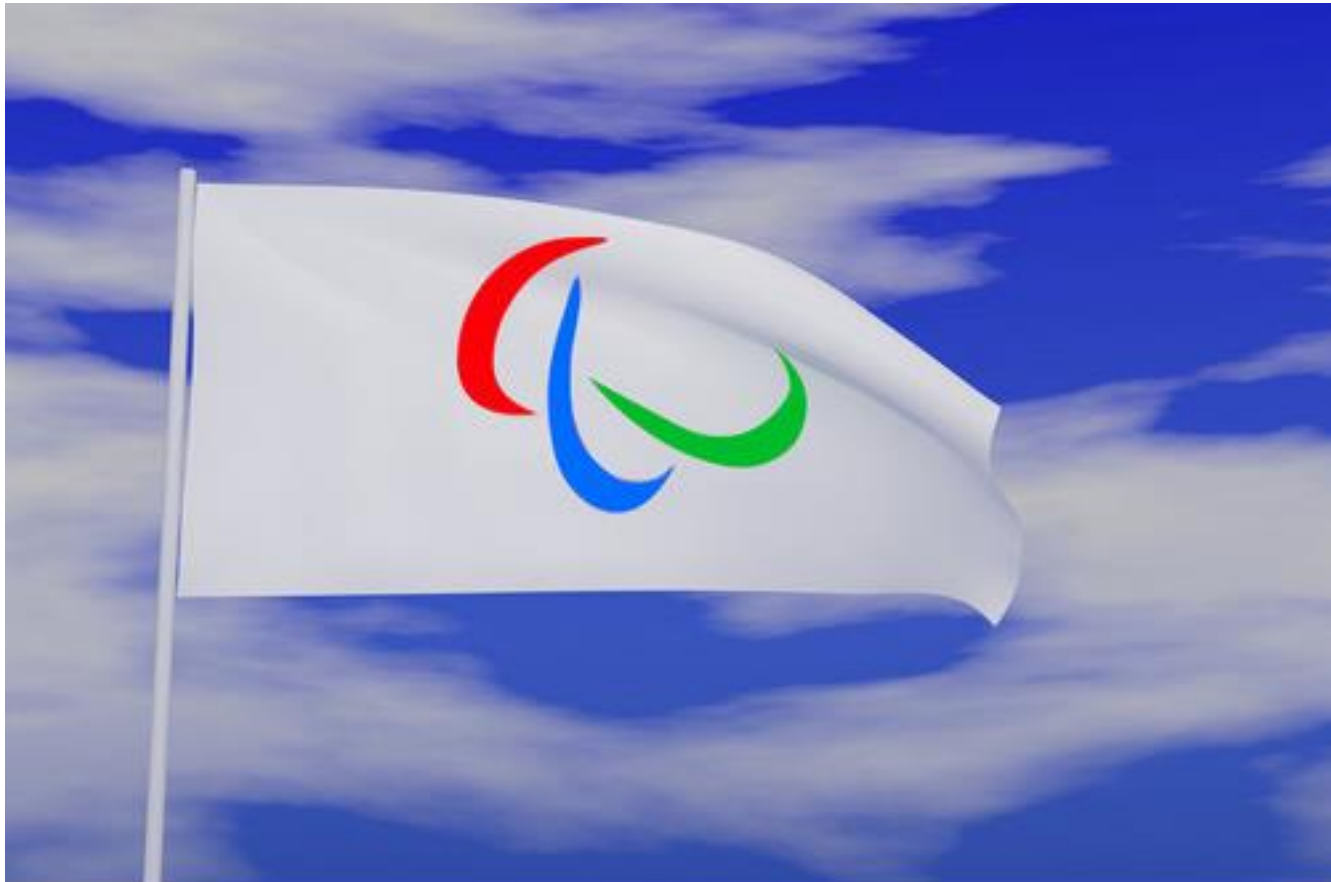


Quel est le nom de l'emblème des Jeux Paralympiques ?

Connaissances pour l'enseignant



Du latin Agito («je bouge») : les Agitos symbolisent le mouvement et la volonté de ne jamais abandonner, ainsi que l'inspiration et la passion qu'engendrent les performances des athlètes paralympiques. Ils sont différents des anneaux olympiques car il s'agit de deux compétitions différentes qui sont organisées par deux comités indépendants : le Comité International Olympique (CIO) d'une part, le Comité Paralympique International ((CPI) d'autre part.



Quel est le nom de l'emblème des Jeux Paralympiques ?

Le drapeau paralympique
© Golden_Tama - stock.adobe.com

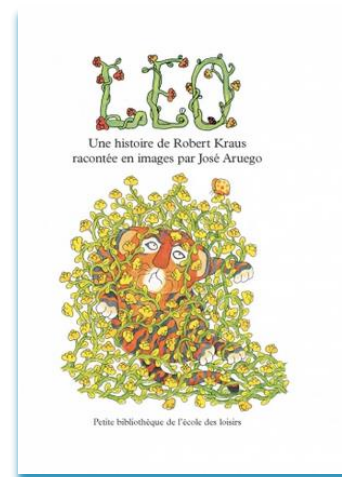
Video: Paralympics-Spirit in Motion flag (1'08)
<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/63f25a247c741>

POUR COMPRENDRE ET APPRENDRE À RESPECTER LES DIFFÉRENCES (1)



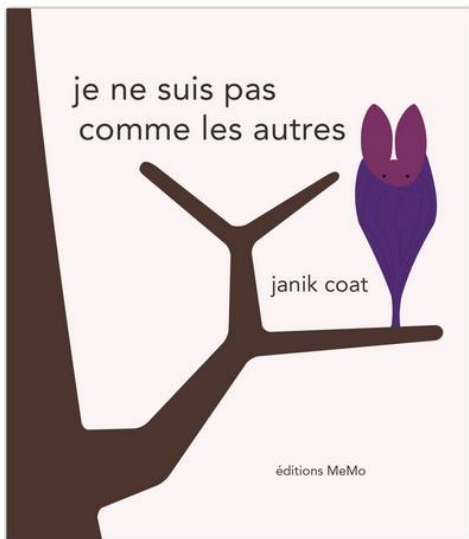
Gros et petit, Eric Battut, Autrement jeunesse

Dans un joli pays, habitent Gros et Petit. Gros est gros et Petit est petit. Gros aimerait avoir moins d'appétit, Petit souhaiterait grandir. Un jour, ils réussissent à quitter leur pays et Gros maigrit et Petit grandit, mais très vite leur corps leur manque



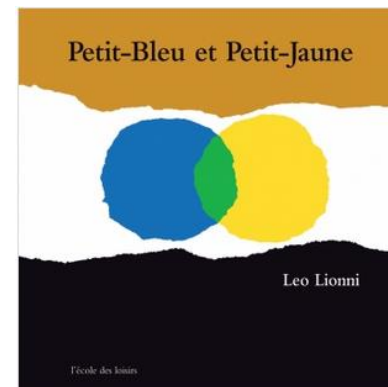
Léo, Robert Kraus, L'Ecole des Loisirs

Léo, le petit tigre, est lent à s'épanouir. Mais, comme ses camarades, il réussira lui aussi, à son rythme.



Je ne suis pas comme les autres, Janik Coat, Editions MeMo

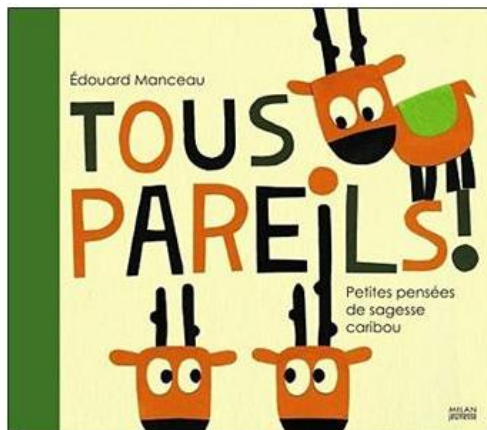
Popov, l'hippopotame qui n'aime pas la boue, est dans un jacuzzi ; et si les paresseux sont flegmatiques, Driss est assez dynamique pour aller s'étendre... sur la tour Eiffel !



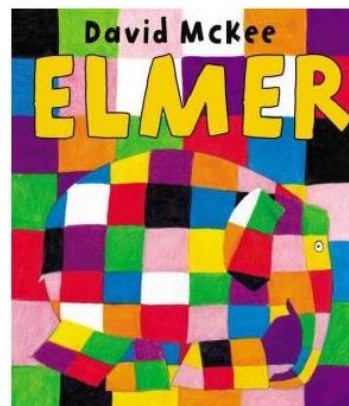
Petit-Bleu et Petit-Jaune, Léo Lionni, L'Ecole des Loisirs

Petit-Bleu vit à la maison avec Papa-Bleu et Maman-Bleu. Il a plein d'amis, mais son meilleur ami c'est Petit-Jaune. Petit-Jaune habite juste en face avec Papa-Jaune et Maman-Jaune. Petit-Bleu et Petit-Jaune sont tellement contents de se revoir aujourd'hui qu'ils s'embrassent et deviennent... tout vert ! Mais leurs parents vont-ils les reconnaître ?

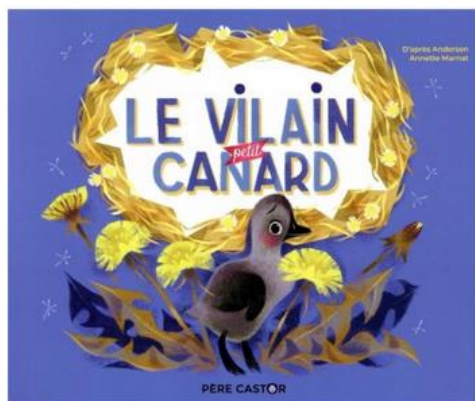
POUR COMPRENDRE ET APPRENDRE À RESPECTER LES DIFFÉRENCES (2)



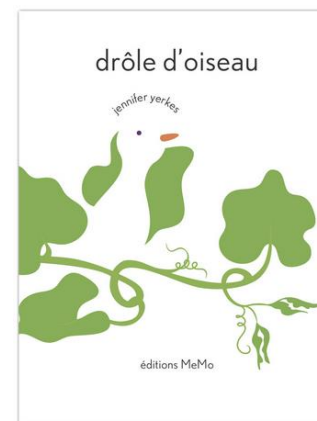
Tous pareils, Edouard Manceau, Milan Eds
Chez les caribous, on rencontre toutes sortes d'individus : les trop timides, ceux qui se trouvent toujours trop petits, ceux qui ne voient pas plus loin que le bout de leur nez...



Elmer, David Mc Kee, Transworld Publ.
Elmer est différent des autres éléphants : il est bariolé et cette différence lui déplaît. Mais il découvrira que sa singularité ne l'empêche pas de rester le même bon Elmer pour ses amis.



Le vilain petit canard, Hans-Christian Andersen, Père Castor
Une cane voit enfin éclore le dernier de ses oeufs. Mais ce petit ne ressemble en rien aux autres, et elle le trouve bien grand et bien laid...



Drôle d'oiseau, Jennifer Yerkes, Editions MeMo
Quel drôle d'oiseau... il nous apparaît en réserve, c'est à dire qu'il ne se révèle que devant une surface et n'existe que quand il se découpe sur une matière... Cette différence l'affecte, c'est pourquoi il cherche à se parer de plumes et de feuilles, pour être comme tous les autres oiseaux. Il devient très beau et attire immédiatement l'attention... du renard

[SOMMAIRE](#)

POUR COMPRENDRE LE HANDICAP



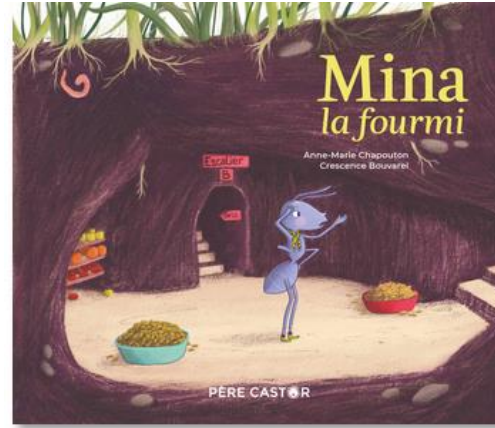
Le lapin à roulettes, Grégoire Solotareff, L'Ecole des Loisirs

C'était un lapin qui n'était pas tout à fait comme les autres. Il avait appris à se servir de deux bottes munies de petites roues et de freins. Car ses jambes ne marchaient pas. Tout le monde l'appelait le lapin à roulettes



Tempête de poulpe, Coralie Sauto, Mijade Eds

Malo est un petit poulpe rempli de vie, toujours de bonne humeur et... très actif. Tout le monde l'apprécie sauf peut-être, monsieur Sardine, son professeur, qui aime ce qui est ordonné et bien rangé.



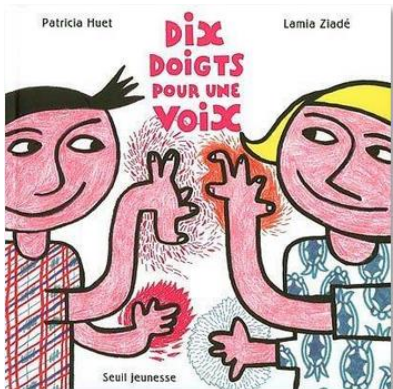
Mimi la fourmi, Anne-Marie Chapouton, Père Castor

Dans un coin de la fourmilière, Mina la petite fourmi pleure. Ce n'est pas une fourmi comme les autres, elle est née avec cinq pattes au lieu de six...



Sept souris dans le noir, Ed Young, Milan

Un jour, 7 souris aveugles découvrent une chose étrange. Chacune à son tour va essayer de savoir de quoi il s'agit...



Dix doigts pour une voix, Patricia Huet, Lamia Ziadet, Seuil Jeunesse

Nina n'entend pas mais avec ses doigts elle peut jouer, parler et ses yeux sont comme des oreilles.



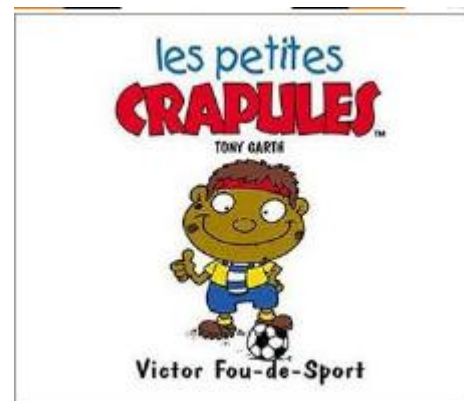
La petite casserole d'Anatole, Isabelle Carrier, Bilboquet

Anatole traîne derrière lui une petite casserole, et au lieu de s'intéresser à ses qualités, les gens qui le croisent regardent surtout sa casserole ...

SANTÉ : POUR APPRENDRE À BOUGER !



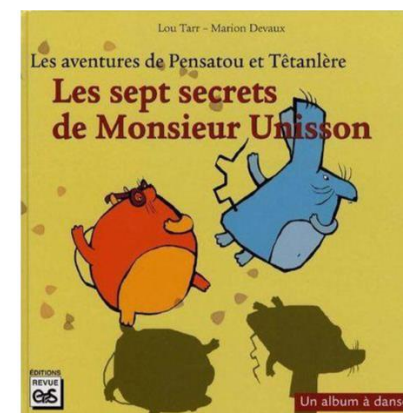
Bouge! Steve Jenkins et Robin Page, Circonflexe
Pour découvrir comment les animaux se déplacent, à quelle vitesse... Se balancer marcher plonger nager bondir onduler grimper voler courir danser flotter glisser se dandiner..



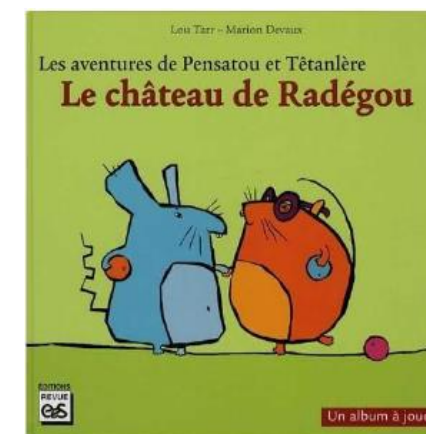
Les petites crapules, Victor fou de sport, Tony garth, Mango
Victor fait du sport du matin au soir, il ambitionne même de remporter une médaille d'or !



Sur les traces de Tétanlère, un album pour s'orienter, Revue EPS 1
Guidées par Mirette la taupe, Ariane l'araignée, Rainette la grenouille et Pik la pie, les souris se lancent à la recherche de leur compagnon et parcourent la campagne environnante..



Les sept secrets de Monsieur Unisson, un album à danser, Revue EPS 1
Deux souriceaux et leurs amis construisent peu à peu leur propre chorégraphie....



Le château de Radégou, un album à jouer, Revue EPS 1
Une invitation à vivre un grand jeu collectif

Pour partager les temps forts (1)

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Chaque jour, les élèves produisent avec l'aide de l'enseignant (dictée à l'adulte)

- une phrase,
- un texte,
- un nuage de mots concernant le thème travaillé.

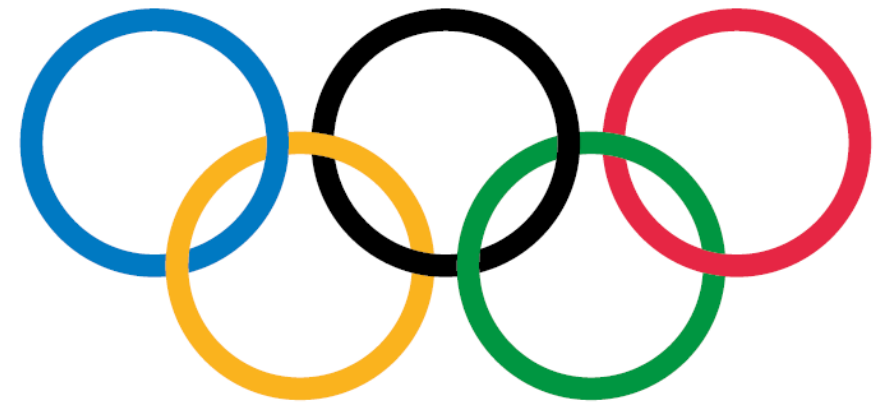
Par exemple :

Un compliment, un conseil, une attitude, un comportement...

Nuage de mots : « comment je me comporte pour connaître les autres ? »

Pour partager les temps forts (2)

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques



Situation : Utiliser le rond et/ ou l'algorithme pour construire une œuvre collective, où chacun s'identifie et se lie aux autres.

Situation : Construire une production en 3 D reprenant forme et couleurs.

Tomorrow's Leaves



La Fondation Olympique pour la Culture et le Patrimoine présente *Tomorrow's Leaves*, un film d'animation qui s'inspire des valeurs olympiques que sont l'excellence, l'amitié et le respect en utilisant l'art de l'animation traditionnelle, à savoir des dessins réalisés à la main.

Tomorrow's Leaves a été présenté en avant-première lors de la cérémonie d'ouverture du Festival international du film d'animation d'Annecy le 14 juin 2021, en prélude au programme culturel des Jeux de Tokyo 2020.

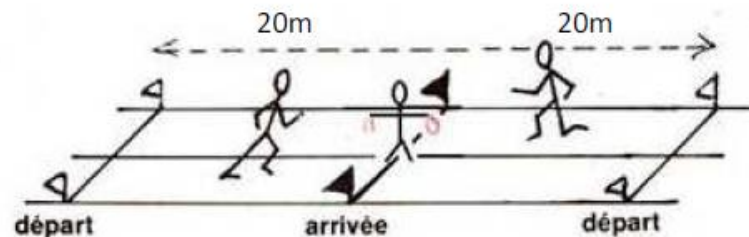
Vidéo (8'27)

<https://olympics.com/cio/la-fondation-olympique-pour-la-culture-et-le-patrimoine/arts-et-culture/tomorrowsleaves>

MINI OLYMPIADES : COURSES

- Course – relais (Parcours en ligne d'une dizaine de m que chaque enfant aura à effectuer en aller et retour) : un objet à transporter par équipe, en courant le plus vite possible et en le faisant passer du 1^{er} au dernier de son équipe
- Course – déménageurs
- Course aux bouchons : courir pendant 4' à 6'. Faire le plus de tours possibles pour rapporter le maximum de bouchons. Ne prendre qu'un seul bouchon à la fois. Pour mesurer la performance : 1 seau-réserve dans lequel les enfants prennent les bouchons + 1 seau-performance dans lequel les bouchons gagnés sont déposés.
- Course vite : courir le plus vite possible pour attraper le foulard avant l'autre

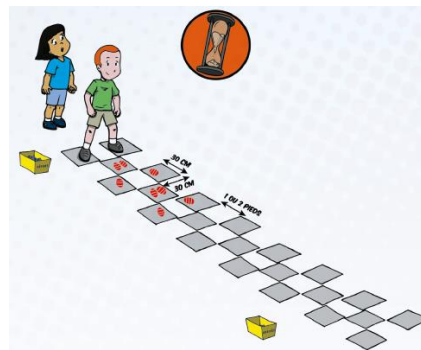
Dispositif :



[SOMMAIRE](#)

MINI OLYMPIADES : SAUTS

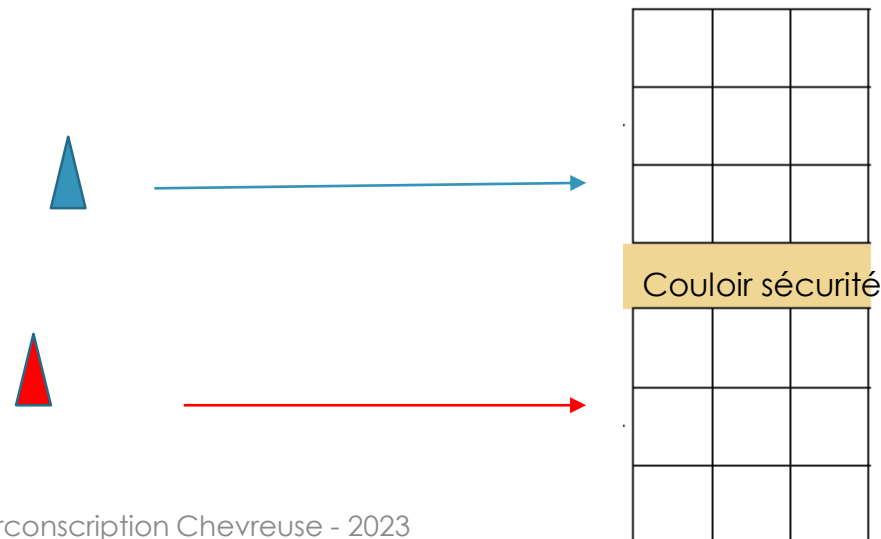
- Franchir la rivière : sauter le plus loin possible (3 rivières tracées : 0,30m; 0,60m; 0,90m) => réussir 2 fois sur 4 essais possibles
- Saut en croix : Pieds joints, se placer sur la case centrale (0) et respecter l'enchaînement de rebonds : 0 - 1 - 0 - 2 - 0 - 3 - 0 - 4
- Marelle (GS) : sauter en alternant pieds écartés (un pied sur chaque dalle)/pieds serrés (les 2 pieds sur la même dalle). Déposer un bouchon dans le récipient puis faire 1/2 tour en sautant.



[SOMMAIRE](#)

MINI OLYMPIADES : LANCERS

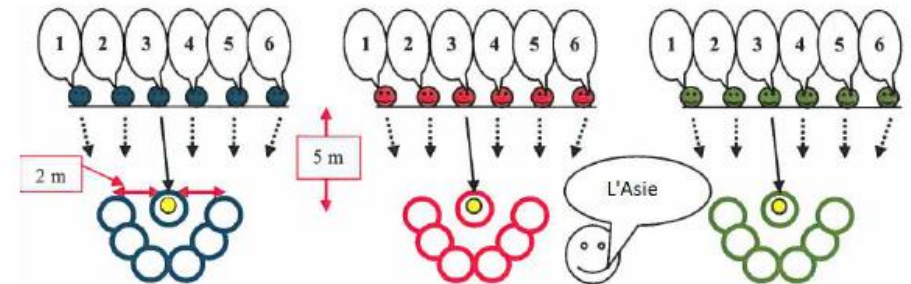
- Le mur : lancer un palet le plus près d'un mur, mais sans le toucher.
- Le chamboule tout : lancer 3 balles, droit et fort, pour faire tomber un maximum de quilles
- Lancer sur une cible verticale : à 3 m de la cible, en étant debout pour les PS et MS, en restant à genoux pour les GS
- Jeu de pétanque : chaque équipe à 2m de la grille. Placer l'ensemble des boules sur la grille, une boule par case. L'équipe qui a gagné est celle qui a placé le plus de boules correctement sur sa grille (1 boule par case).



[SOMMAIRE](#)

MINI OLYMPIADES : JEUX COLLECTIFS

- Le nœud gordien : former un cercle en se donnant la main, par groupe de 3 ou 4 élèves. Puis sans se lâcher les mains, passer par-dessus les bras, sous les bras...Défaire les nœuds ainsi formé, sans se lâcher les mains.
- Le béret
- Le tour du monde : faire passer le ballon par tous les partenaires (en arc de cercle : faire rouler la balle pour les PS et MS, lancer la balle pour les GS) **Dispositif :**



Déroulement du jeu :

L'enseignant nomme un continent à haute voix (l'enseignant a attribué le nom d'un continent à chaque joueur). Aussitôt, dans chaque équipe, le joueur concerné va se positionner dans le cerceau où se trouve le ballon. Pendant ce temps, les autres joueurs de l'équipe viennent se placer indifféremment dans les autres cerceaux, positionnés en arc de cercle. Le joueur nommé (= le lanceur) fait une passe à un partenaire qui doit réceptionner le ballon et le lui relancer (les passes se font à la main). Dès lors, le partenaire du lanceur s'assoit dans son cerceau. Le lanceur fait de même avec ses autres partenaires jusqu'à ce qu'ils soient tous assis dans leur cerceau.

Si le ballon n'est pas réceptionné, le joueur qui ne l'a pas réceptionné va le récupérer et le relance une fois qu'il est de nouveau dans son cerceau.

Dès que tous les partenaires du lanceur sont assis dans leur cerceau, ce dernier va s'asseoir dans le cerceau libre le plus rapidement possible et crie « stop ».

[SOMMAIRE](#)

MINI OLYMPIADES « HANDI » : LA BOCCIA

La **boccia** est un jeu assez proche de la pétanque, pratiqué en simple (individuel), doublette ou triplette.

Un jeu de boules de boccia comprend: 6 boules rouges, 6 boules bleues, 1 boule blanche (le jack).

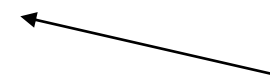
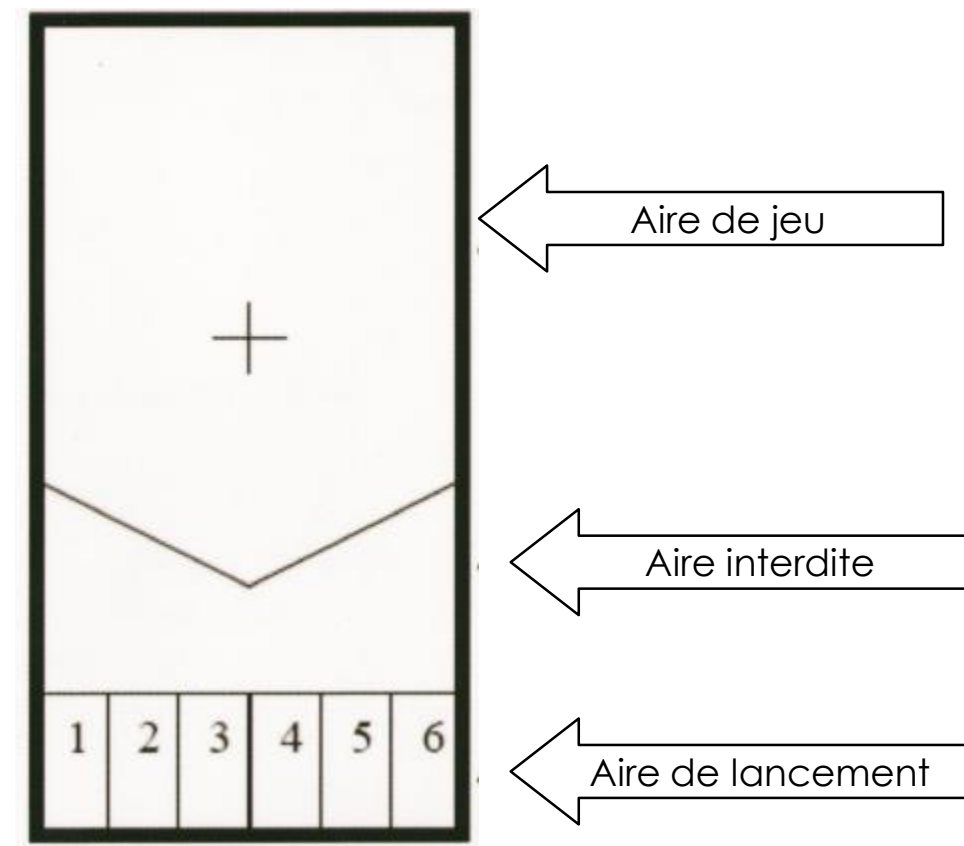
6 postes de jeu. Terrain et nombre de joueurs à adapter au dimension du lieu de pratique.

L'attribution des boules rouges ou bleues se fait par tirage au sort.

Les joueurs sont assis (sur une chaise, un banc) en ligne parallèlement à la largeur du terrain.

L'équipe qui totalise le plus de points sur un set a gagné la partie.

En cas d'égalité, on rejoue un set.



6 postes/6 joueurs

LA BOCCIA - RÈGLES DU JEU ADAPTÉES AU SCOLAIRE -

Jeu en doublette:

- La partie se joue 4 manches + 1 si égalité
- 3 balles de la couleur de son équipe par joueur
- L'équipe rouge assise en position 2 et 4. L'équipe bleue assise en position 3 et 5
- Chaque joueur lance la balle blanche 2 fois.

Jeu en triplette:

- La partie se joue 4 manches + 1 si égalité
- 2 balles de la couleur de son équipe par joueur
- L'équipe rouge est assise en position 1, 3 et 5. L'équipe bleue assise en position 2,4 et 6
- Le joueur rouge, assis en 1, lance la balle blanche 2 fois.

Déroulement du jeu:

Si la balle blanche sort ou est dans la zone hachurée, elle est posée sur la croix. Ce même joueur lance son autre balle. L'équipe adverse lance à son tour une balle. L'équipe la plus loin de la balle blanche rejoue jusqu'à ce qu'elle parvienne à se rapprocher le plus possible de la cible. Hormis la balle rouge lancée par le 1^{er} joueur, c'est le capitaine de chaque équipe qui choisit le lanceur.

- 2 balles lancées en même temps par une même équipe sont considérées comme jouées.
- Si une balle échappe accidentellement à un joueur l'arbitre peut considérer de la rejouer.
- Une balle est considérée comme dehors dès qu'elle touche une ligne extérieure

Score :

Une fois toutes les balles lancées, on comptabilise les points.

- 1 point par balle la plus proche de la balle blanche jusqu'à ce qu'une balle de l'autre équipe soit la plus proche
- Si égalité : 1 point pour chaque équipe

MINI OLYMPIADE « HANDI » : LA COURSE À 3 PATTES

Matériel : Une corde fine, de la ficelle ou des foulards pour attacher les chevilles des binômes.

- Chaque binôme est attaché, au niveau de la cheville (le pied de la jambe gauche de l'un avec le pied de la jambe droite de l'autre).
- Les élèves vont donc devoir courir en coordonnant leurs pieds afin de ne pas chuter.
- Délimitez une ligne de départ et une ligne d'arrivée.
- Le premier binôme qui passe la ligne d'arrivée a gagné.

Variante : organiser ce jeu sous forme de relais en séparant les élèves en 2 équipes. Chaque binôme des 2 équipes s'élancera en premier et devra faire le parcours aller et retour pour revenir frapper dans la main des 2 joueurs suivants. La première équipe dont tous les joueurs sont passés a gagné.

MINI OLYMPIADE « HANDI » : JEU DE L'AVEUGLE ET SON GUIDE

Déroulement et règles du jeu :

- Parcours balisé comportant des obstacles et des « portes » obligatoires, une ligne de départ et une arrivée. Le parcours est marqué à la craie.
- Chaque équipe constitue des paires de joueurs : l'un sera l'aveugle, et l'autre son guide. Les « aveugles » ont un bandeau sur les yeux qu'il leur est strictement interdit d'enlever. Ils sont placés derrière la ligne de départ. Au top départ, ils doivent rejoindre la ligne d'arrivée en empruntant le parcours délimité. Le guidage de l'enfant « aveugle » se fait par la main de son guide.
- Un aveugle qui rate une porte doit revenir en arrière pour le repasser.
- La paire, dont l'aveugle franchit en premier la ligne d'arrivée, a gagné.

Conseils :

- Le parcours peut comporter des obstacles, mais ceux-ci ne doivent en aucun cas présenter un danger pour les aveugles. Eviter absolument les trous au sol ou les branchages dangereux.
- Avant le départ, les guides effectuent un repérage précis du parcours, pour être en mesure de guider efficacement les aveugles.

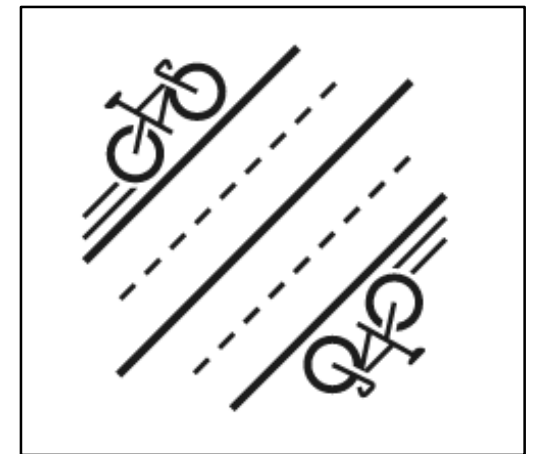
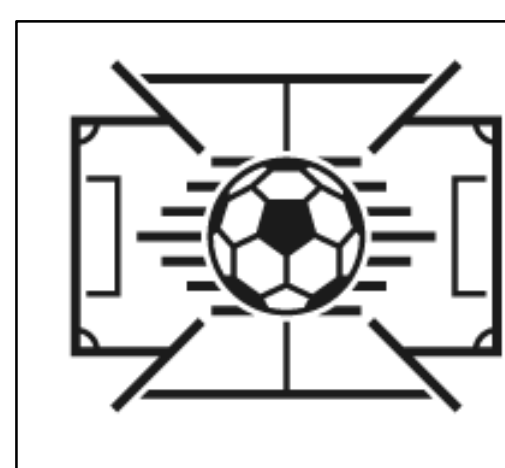
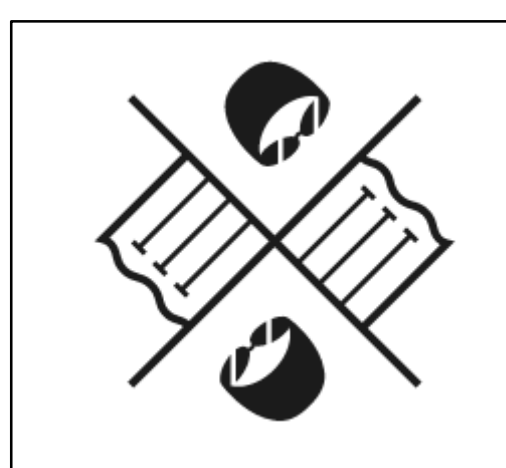
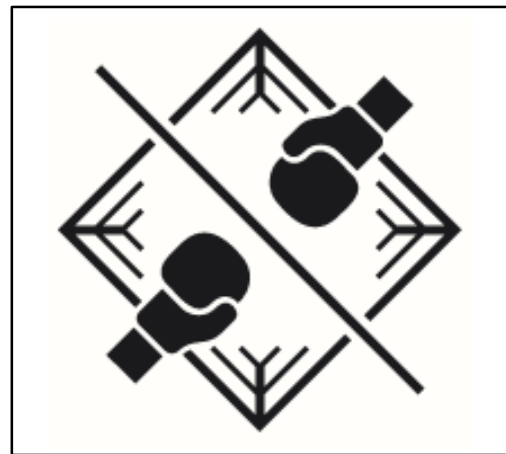
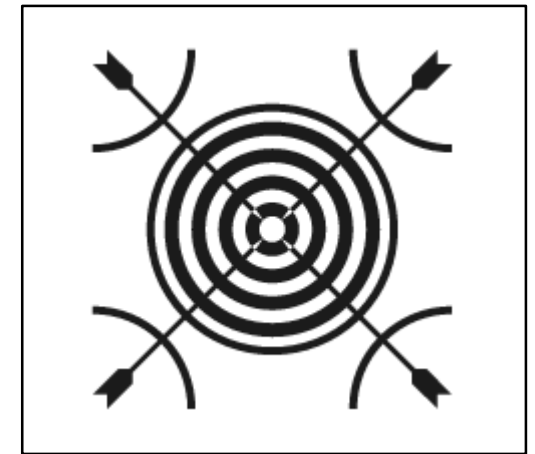
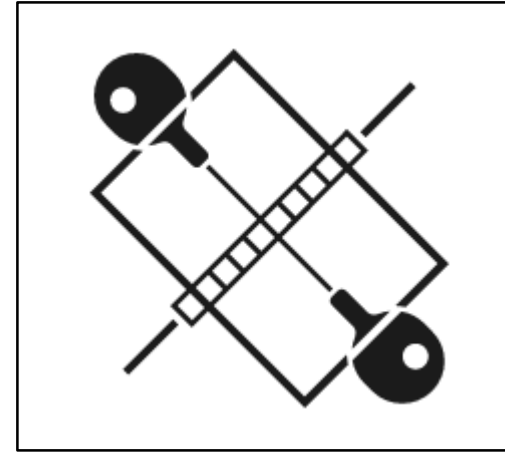
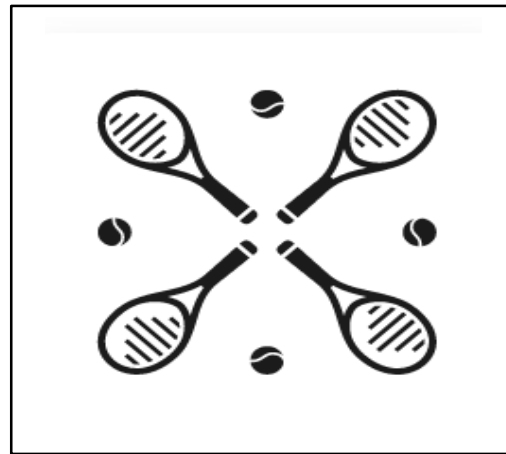
Variante

En fonction du nombre de paires aveugle-guide, on donnera le départ en même temps pour tout le monde, ou des départs échelonnés toutes les 30 secondes. Dans ce cas, il est nécessaire de chronométrer le parcours de chaque aveugle pour déterminer l'équipe gagnante.

[SOMMAIRE](#)

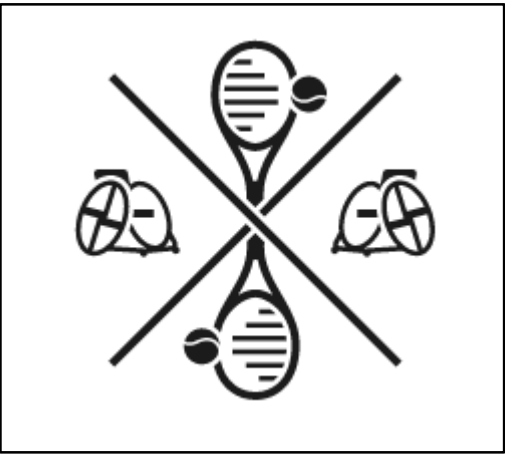
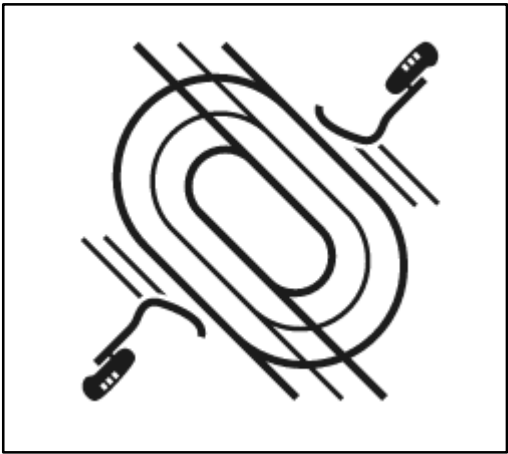
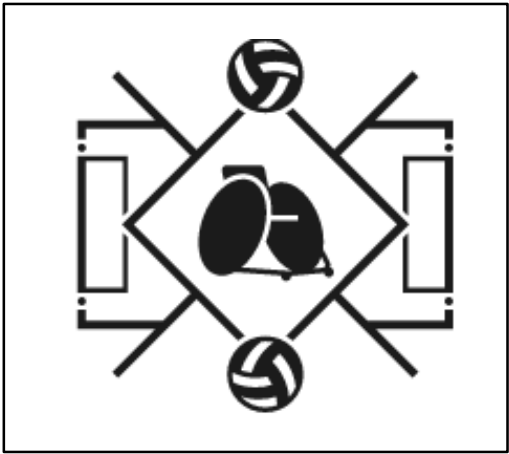
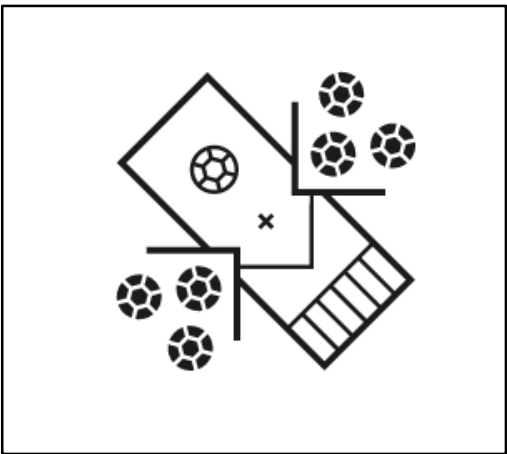
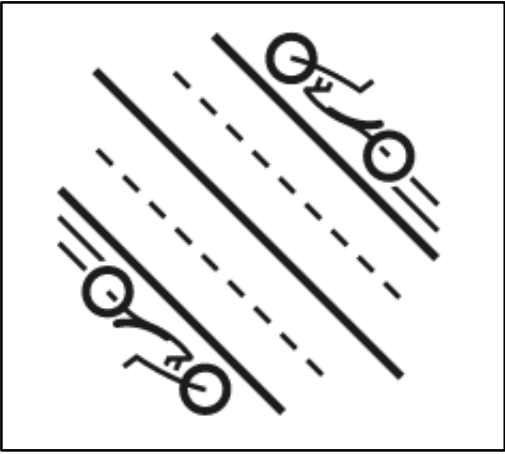
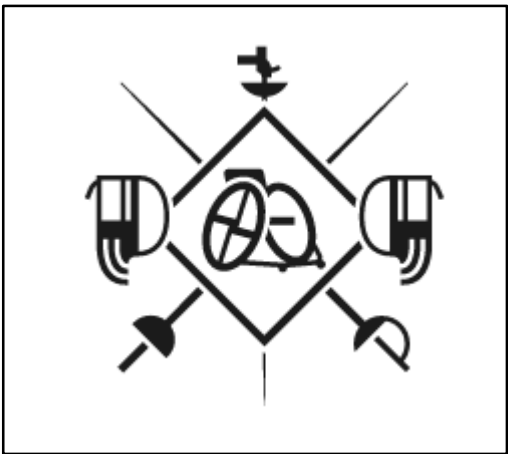
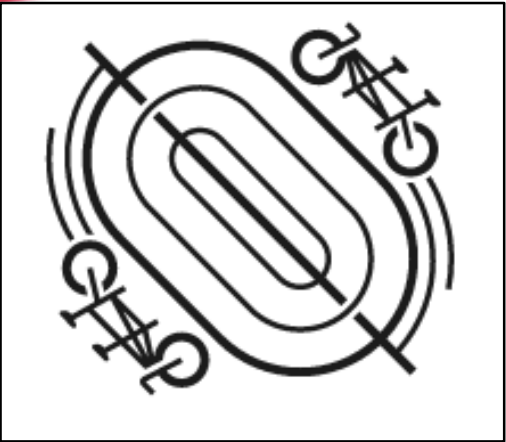
MEMORY - PS

A dupliquer



MEMORY – PS

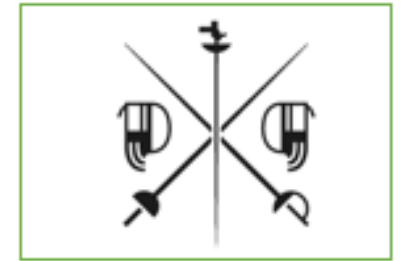
A dupliquer



Découpe les pictogrammes et colle chaque pictogramme devant la photo qui lui correspond.

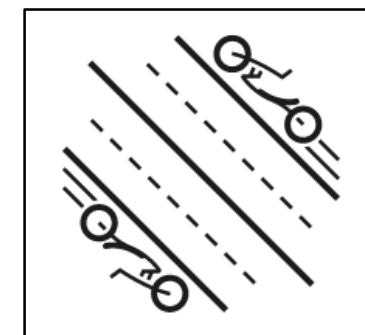
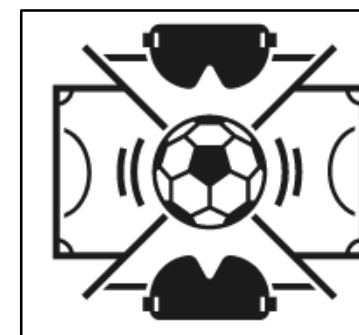
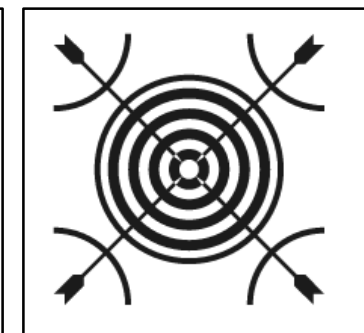
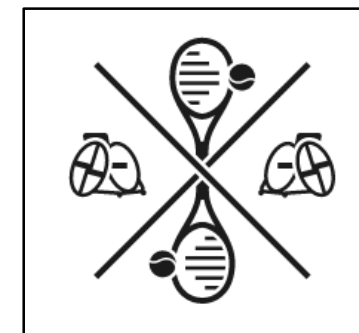
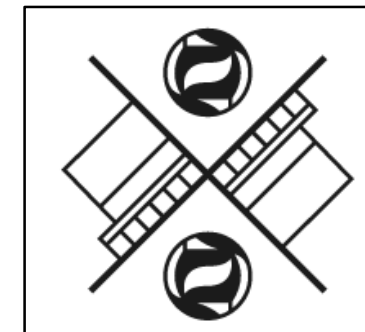
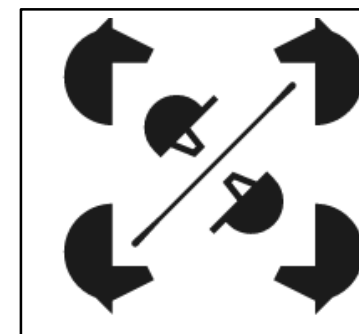
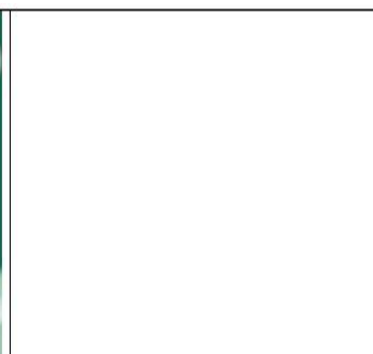


MEMORY - MS



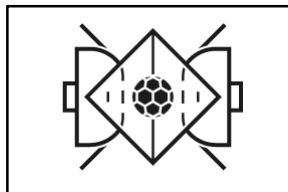
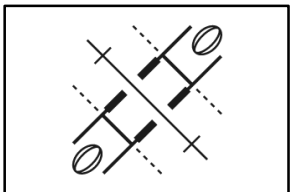
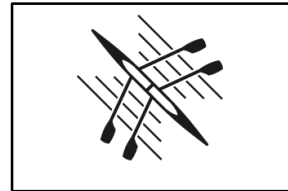
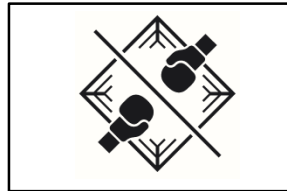
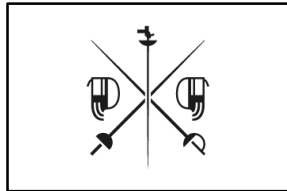
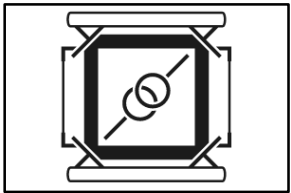
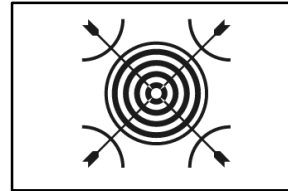
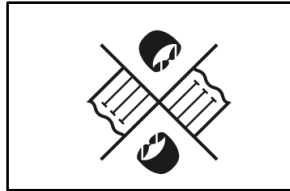
Photographies - Extrait fiche de l'enseignant du CNOSF: les anneaux olympiques
Pictogrammes paralympiques issus de
<https://www.paris2024.org/fr/pictogrammes/>

Memory MS - Sports paralympiques



Memory – GS

Sports olympiques



**Découpe les
pictogrammes et colle
chaque pictogramme
devant la photo qui lui
correspond.**

Pictogrammes paralympiques issus de
<https://www.paris2024.org/fr/pictogrammes/>

[SOMMAIRE](#)

Memory – GS

Sports olympiques

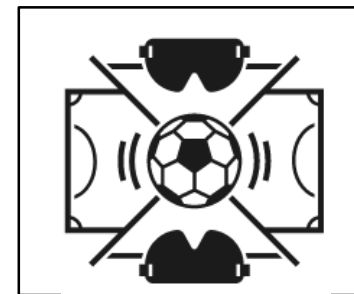
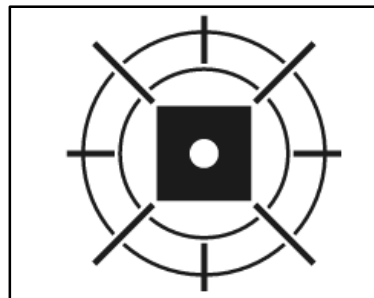
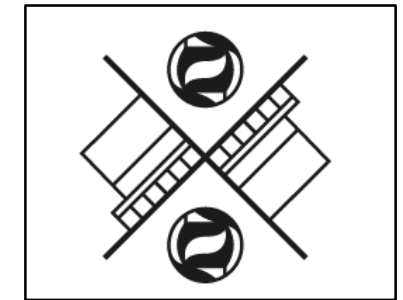
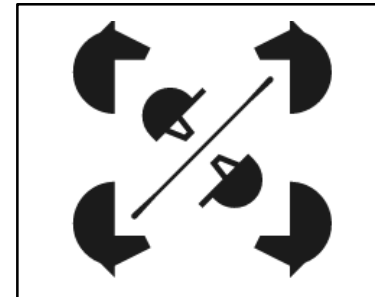
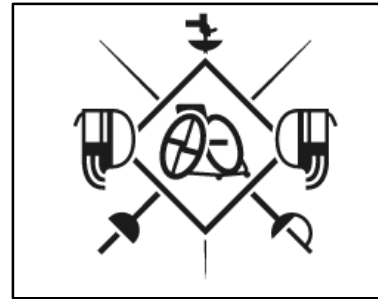
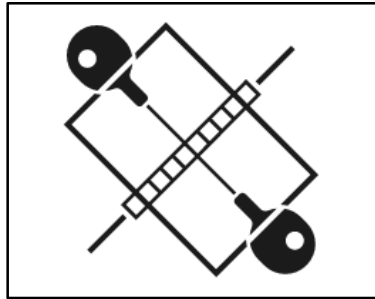
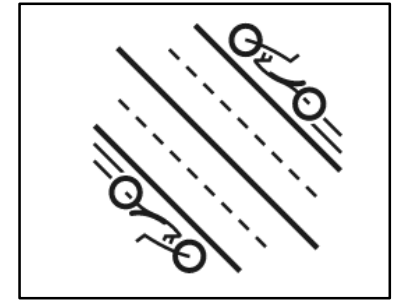
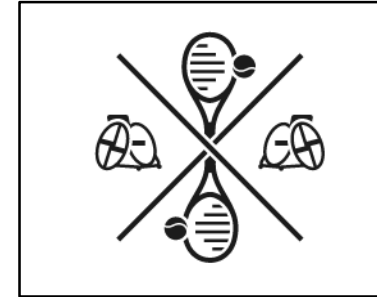
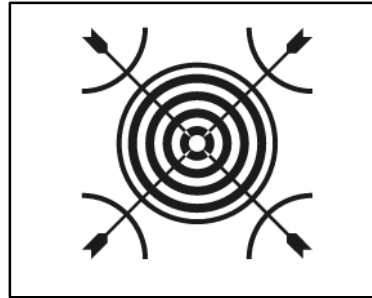
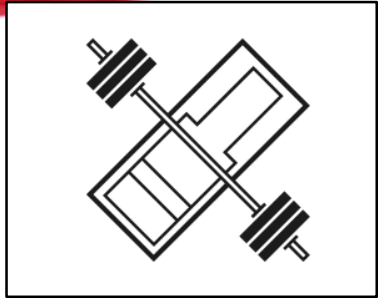


Extrait fiche de l'enseignant du CNOSF: les anneaux olympiques

Photos CNOSF/KMSP

Memory GS - Sports paralympiques

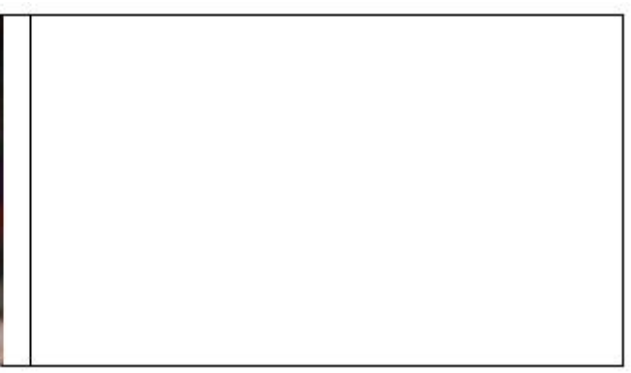
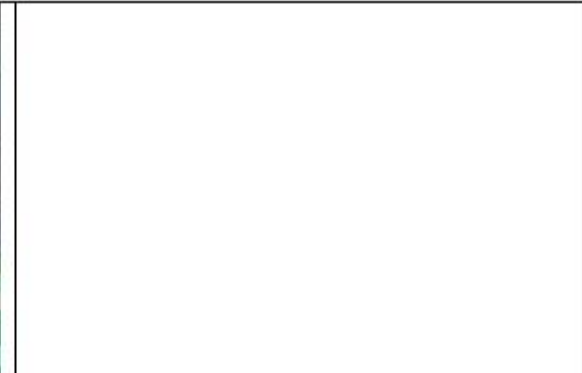
Découpe les pictogrammes et colle chaque pictogramme devant la photo qui lui correspond



Memory GS - Sports paralympiques



Memory GS - Sports paralympiques



SOURCES

- Comité national olympique et sportif français
<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/6552-ressources-pdagogiques-pour-la-classe.html>
- Pictogrammes paralympiques <https://www.paris2024.org/fr/pictogrammes/>
- Site officiel les Jeux Olympiques : <https://olympics.com/fr/olympic-games>
- USEP <https://usep.org/wp-content/uploads/2020/12/SOP2021.pdf>
- Mallette sport scolaire et handicap USEP : la boccia
- France paralympique
<https://france-paralympique.fr/la-semaine-olympique-et-paralympique/>
- Dossier mini olympiades Virginie Calmon CPC EPS Perpignan
- En avant pour 30' d'activité physique sportive et artistique– Académie Paris