



L'acronyme se traduit en français par **"système de communication par échange d'images"**.

Le programme PECS peut être mis en place auprès de personnes rencontrant des difficultés de communication et d'interaction sociale qui limitent le développement de leur langage fonctionnel.



La méthode PECS a vu le jour en 1985 aux États-Unis grâce au Docteur A. Bondy, psychologue et thérapeute comportementaliste, et à sa femme Lori Frost, orthophoniste. Ils ont utilisé cette approche dans le cadre du programme pour les jeunes autistes de l'État du Delaware. Cette méthode PECS leur a permis de mieux gérer les difficultés d'apprentissage des enfants qu'ils accompagnaient et s'est développée par la suite à travers le monde.

Ce système de communication utilise des **pictogrammes et photos** qui représentent **des objets, des personnes ou des actions** du quotidien. Ces images sont accompagnées des **mots** qui correspondent à l'illustration.

La méthode PECS présente un objectif initial : **la personne doit, en premier lieu, apprendre à demander les objets ou activités qu'elle désire.**

Pour cela, **elle échange des images avec un partenaire de communication et avec l'aide d'un incitateur physique.**

À force d'échange et de répétition, **elle le fera petit à petit de manière indépendante.**

Avec le temps et la pratique, la personne autiste apprendra à se servir du système PECS pour poser des questions ou pour y répondre. Progressivement, elle se trouvera en capacité de produire des commentaires spontanés ou provoqués, construira des phrases et des réponses complexes.

L'apprentissage par la méthode PECS est très structuré. Le professionnel enseigne **une seule notion à la fois** et l'apprentissage se déroule en **six phases**.



Dans la phase 1, l'enfant apprend la base de la communication. Il échange une image contre un objet ou une activité.



Dans la phase 2, il apprend à communiquer malgré les obstacles.



Dans la phase 3, il choisit son image parmi plusieurs images de son classeur de communication.



Dans la phase 4, il apprend à construire des phrases simples sur une bande phrase détachable en utilisant une image «Je veux» suivie de l'image de l'objet désiré.



Dans la phase 5, il apprend à utiliser le PECS pour répondre à des questions telles que « Qu'est-ce que tu veux ? »



Dans la phase 6, il apprend à commenter en réponse à des questions telles que « qu'est-ce que tu vois ? », « Qu'est-ce que tu entends ? » et « Qu'est-ce que c'est ? ». Ils apprennent notamment à composer des phrases commençant par « Je vois », « Je me sens », « C'est », etc.

Les images sont tirées du site <https://pecs-france.fr/picture-exchange-communication-system-pecs/>

Le protocole d'enseignement du PECS est basé sur le livre de **B.F. Skinner, Verbal Behavior (le Comportement Verbal)** et l'**analyse appliquée du comportement** (Applied Behavior Analysis : ABA) à large spectre.

