La méthode TEACCH

(Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children)

POSTERS

Ressources Ecole inclusive

Le programme TEACCH est une méthode d'éducation structurée pour enfants et adultes autistes qui fait partie des outils d'intervention éducative précoce dédiés à l'autisme.

TEACCH s'intéresse moins à la modification des comportements inappropriés que la méthode ABA (voir poster). Il correspond davantage à une méthode d'éducation qui vise la réussite des apprentissages.

Le modèle TEACCH prône la nécessité d'une **évaluation individualisée** pour une identification des compétences émergentes de chaque personne autiste et l**a structuration de l'environnement** pour faciliter les apprentissages.

On évalue ainsi individuellement les capacités d' imitation, de perception, motricité, des performances cognitives, du langage, de l'intégration sociale, du comportement, de l'autonomie…

L'évaluation individuelle permet l'**élaboration d'un programme d'enseignement personnalisé** qui tient compte du niveau de développement et qui s'adapter aux besoins spécifiques de chaque personne avec TSA

Teacch s'appuie sur 3 piliers :

L'aménagement de l'espace

Pour que les enfants comprennent mieux leur environnement, on établit des espaces différenciés destinés à des activités spécifiques (travail, repos, jeux, repas…). Ces espaces sont indiqués par des repères visuels.

La structuration du temps

On élabore un emploi du temps visuel permettant de diminuer son anxiété par le visualisation des activités à venir, du temps imparti, du lieu, de la personne avec qui l'élève va travailler… Une fois la tâche achevée , un repère visuel est utilisé afin d'indiquer le changement d'activité…

La structuration du travail

La méthode TEACCH s'attache aux routines. L'environnement prévisible permet de réduire le stress et l'anxiété et facilite donc l'apprentissage. La structuration de la routine de travail se fait également par l'organisation de la table de travail, l'enseignement de la réalisation du travail de gauche à droite, la structuration de l'activité pour une compréhension visuelle de la tâche…

La méthode TEACCH est une méthode cognitive développée en 1966 aux États-Unis par Éric Schopler. Élève du pédagogue et psychologue Bruno Bettelheim, Éric Schopler est reconnu en tant que psychologue et pionnier de la recherche sur les Troubles du Spectre de l'Autisme.

Le programme TEACCH nécessite une **application coordonnée entre les différents accompagnants d'une personne autiste** (professionnels médico-sociaux, parents, enseignants…) Certains professionnels (psychologue, éducateur, ergothérapeute, etc.) sont spécialisés dans le programme TEACCH. Ils ont suivi une formation, mais il n'existe cependant aucune certification.

Images : https://www.streamlinehq.com

CC BY NC SA http://ressources-ecole-inclusive.org/

Images dictionnaire : Myriam Thomas, http://www.cookiesochocola.fr/ pour https://fr.dicoado.org/ avec leur accord.