

LIVRET D'EVALUATION DES COMPETENCES EANA- élémentaire

Ecole :

Ville :

Année : 20 /20

EANA : Elève Allophone Nouvellement Arrivé

ELEVE

Nom : **Prénom :** **Né(e) le :**

Pays d'origine : **Arrivée à l'école le :**

SCOLARITE DE L'ELEVE










Classe de rattachement :











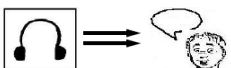

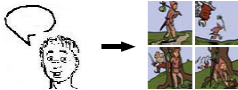
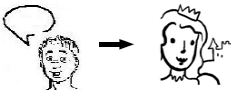
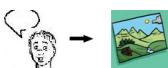
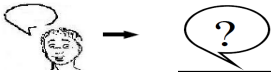

Enseignant :

Autre aide apportée :

Code utilisé pour remplir le livret












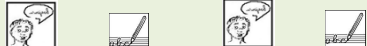

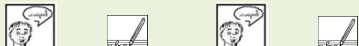
- Compétence **acquise** : j'ai compris, j'ai travaillé seul.
- Compétence **en voie d'acquisition (+)** : j'ai compris mais j'ai fait quelques erreurs, j'ai eu besoin d'aide.
- Compétence **en voie d'acquisition (-)** : je commence à comprendre mais je fais encore beaucoup d'erreurs.
- Compétence **non acquise** : je n'ai pas encore compris, je ne sais pas encore faire.
- Compétence **non évaluable** : je ne l'ai pas encore travaillée en classe.





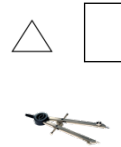


ADAPTATION A L'ECOLE	1 ^{er} semestre	2 ^{ème} semestre	
Je m'adapte au fonctionnement de l'école en France.			
Je respecte les autres.  			
Je respecte les règles de vie collective. 			
ORGANISATION SCOLAIRE	1 ^{er} semestre	2 ^{ème} semestre	
Je gère mon matériel et j'en prends soin. 			
Je sais organiser mes activités.  			
J'apprends mes leçons régulièrement. 			
Je fais preuve de volonté, je pose des questions. 			
Je participe en utilisant la langue française. 			

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE	1 ^{er} semestre	2 ^{ème} semestre	
 Compréhension orale :			
Je comprends des mots.			
Je comprends des phrases. « Les enfants jouent dans la cour... » « Aujourd'hui, c'est lundi. »			
Je comprends des consignes.			
Je comprends une petite histoire.			
Je comprends des questions.	 « Est-ce que tu viens ? »		
Je comprends des dialogues.			
Je comprends une conversation.			
 Production orale :			
Je parle avec des mots-phrases.	 « voiture, rue, : »		
Je peux construire des phrases simples.	 « La voiture roule dans la rue. »		
Je peux répéter des mots ou des petites phrases.			
Je peux construire des phrases complexes. (le garçon, qui..., arrive). Je peux coordonner des phrases par « et », « mais », « car »...			
Je distingue et peux reproduire les phonèmes :	u/ou an/on e/é/è		
Je récite des comptines, des poésies.			
Je raconte une histoire avec des images.			
Je décris un personnage.			
Je décris, commente une image, une photo, un objet.			
Je pose des questions.			
J'utilise les différentes négations à bon escient : ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne ...personne			
Je participe à une discussion.			

J'utilise la pronominalisation : je la lui donne = je donne ma trousse à Alice.									
Je définis, j'explicite une intention de lecture									
J'anticipe, je formule ou je vérifie des hypothèses									
J'explique ou reformule le sens d'une phrase, d'un texte	<p>— J'aimerais bien manger une galette... — Je pourrais t'en faire une, répond la vieille, si seulement j'avais de la farine.</p>								
Je produis un rappel de récit, texte explicatif (partiel, complet) ou consigne									
Je rends explicite une information implicite									
Je propose, négocie une/des interprétation-s									
Lire et écrire en français :									
Je connais le nom des lettres.	a, b, c, d, e, f, g, h, i, j...	AB C	ab c	A ^B C	abc	AB C	ab c	A ^B C	abc
Je lis des syllabes simples.	ma pi lu ro te no vi pu la								
Je lis des syllabes complexes.	main poi lou ron tre noi vin peau lan								
Je lis des mots inconnus.	voiture, roule, rue, rouler,								
Je lis et je comprends une consigne.	<p>ÉCRIS trois phrases, en obligatoirement, pour chacune, les deux mots données.</p> <p>Ma mère prononce une phrase amusante.</p> <ol style="list-style-type: none">1. pingpong – rivière2. chertches – bracelet3. se lever – école								
Je lis et je comprends une phrase avec des mots connus et inconnus.	La voiture roule dans la rue.								
Je réalise une tâche impliquant la compréhension explicite d'un mot [M], d'une phrase[P] ou d'un texte [T]	<p>Je suis vieux, je suis veuf, je voudrais bien t'embrasser. Qu'en est-ce que tu diseras ?</p>								
Je réalise une tâche impliquant la compréhension implicite d'un mot [M], d'une phrase[P] ou d'un texte [T]									
J'écris les lettres.	a, b, c. d, e, f...	AB C	ab c	A ^B C	abc	AB C	ab c	A ^B C	abc
Je sais copier un mot, une phrase courte.	copie La voiture roule dans la rue.								
Je sais copier un texte en respectant la ponctuation et les majuscules.	copie La voiture roule dans la rue. Elle traverse le pont et se gare sur le parking.								
Je complète une phrase.	« La ..?.. roule ..?.. la ..?.. »								
J'écris des phrases simples.	La voiture roule dans la rue.								
J'écris une histoire avec ou sans images.									

J'écris des dialogues.						
Je corrige ma production écrite en utilisant des outils						
Je corrige une tâche écrite (à propos d'un mot[M], d'une phrase[P] ou d'un texte)	2 ^{ème} jet : J'ai corrigé les fautes d'orthographe. 2 ^{ème} jet : Mon écriture est soignée et mon texte est bien présenté.					
Orthographe :						
Je sais écrire les mots outils.						
Je sais écrire des lettres des syllabes, des mots des phrases.						
J'utilise un dictionnaire.						
Grammaire :						
J'utilise la ponctuation et les majuscules. « <u>Le</u> chat dort. »						
Je reconnais un nom et son déterminant. « <u>Le</u> chat dort. »						
Je reconnais le sujet ou GNS dans une phrase. « <u>Le chat</u> dort. »						
Je reconnais le masculin et le féminin.						
Je reconnais le singulier et le pluriel.						
Je reconnais les adjectifs						
Je reconnais le verbe dans une phrase. « Le chat <u>dort</u> . »						
Je reconnais les types de phrases.						
Je sais faire des accords dans le GN Une robe grise Un ballon vert 2 robes grises, 2 ballons verts						
Je sais transformer des phrases. « Tu manges à la cantine. -> « Tu ne manges pas à la cantine. » « Tu manges à la cantine. -> Manges-tu... ? Est-ce que tu manges... ?						
J'utilise différents pronoms interrogatifs : quand ? qui ? Où ? Combien ? Que ? Pourquoi ? Comment ?...						
Je reconnais les compléments du verbe. « Maman nettoie le visage de Léo avec un gant en souriant.»						
Vocabulaire :						
Se présenter, présenter quelqu'un						

L'école, le matériel scolaire									
Les couleurs									
Les consignes									
Le calendrier : les jours, les mois, la date									
Les actions									
Le corps									
Les vêtements									
L'alimentation, la cuisine									
La ville, les transports									
Les animaux									
Je connais et sais utiliser le vocabulaire de l'étude de la langue : ponctuation, déterminant, nom commun...									
Je connais et sais utiliser le vocabulaire abstrait de la pensée, la compréhension, les émotions...									
Conjugaison									
Je connais et j'utilise les pronoms personnels. (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)									
Je reconnais le passé, le présent, le futur.									
Je trouve l'infinitif d'un verbe. « je mange = MANGER »									
Je conjugue les verbes au présent :									
Je conjugue les verbes au passé (passé composé ou imparfait)									
Je conjugue les verbes au futur.									
La langue française en mathématiques									
Je connais les chiffres et les nombres	De 0 à 9								
	De 10 à 19								
	De 20 à 59								
	De 60 à 99								
	De 100 à 999								

<p>Je maîtrise les notions de dizaines et d'unités je sais faire des échanges D, U Je sais poser les opérations avec retenues</p> <p>L'addition + La soustraction - La multiplication x La division ÷</p> 					
<p>Je connais les signes de numération < > =</p>					
<p>Je sais lire les nombres décimaux</p>					
<p>Je sais écrire les nombres décimaux</p>					
<p>Je sais comparer les nombres décimaux</p>					
<p>Je connais les noms des différentes fractions</p>					
<p>Je connais et je sais employer le vocabulaire pour résoudre un problème, je sais poser des questions sur le calcul, les opérations, le schéma, la phrase réponse</p> <p>Je cherche... combien ça fait en tout collections répétées 5 + 5 + 5 + 5 = ? ou 5 x 4 = ? Il y a 20 billes. Lutinbazar</p> 					
<p>Je sais résoudre un problème de cycle 2 (C2), de cycle 3 (C3)</p> <p>additif + soustractif - multiplicatif x impliquant des divisions ÷ mélant les 4 opérations +, -, x, ÷ de comparaison <, >, le + de, + que, le - de, - que</p> 					
<p>Je sais me repérer dans un tableau à double entrée Je sais le décrire</p> 					
<p>Je connais le nom des formes géométriques Je sais décrire une figure Je sais tracer une figure et expliquer ce que je fais Je connais le nom des instruments de géométrie</p> 					
<p>Je sais manipuler les notions de pièces et billets Je connais leur valeur et sais les utiliser en situation</p> 					
<p>Je sais lire l'heure Je connais différentes unités de mesure, cm, m, km, g, kg, l</p> 					

<p>bilan 1</p>	<p>Le directeur:</p>
	<p>Les parents :</p>
<p>bilan 2</p>	<p>Le directeur :</p>
	<p>Les parents :</p>

LIVRET D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES -EANA - élémentaire

Nom : Prénom :

ANNEXE

Tableau des correspondances graphèmes-phonèmes établi à partir du tableau de fréquence des graphèmes de Nina Catach

Archigraphe	Phonème	Graphème de base	1 ^{er} semestre	2 nd semestre	Archigraphe	Phonème	Graphème de base	1 ^{er} semestre	2 nd semestre
Voyelles					Consonnes				
A	[A]	a			P	[p]	p		
E	[ɛ]	è			B	[b]	b		
		ai			T	[t]	t		
		ê			D	[d]	d		
		ei			C	[k]	c		
	ë			qu					
[e]	é					K, q			
I	[i]	i			G	[g]	g		
		y					gu		
O	[o]	o			F	[f]	f		
		au					ph		
		eau			V	[v]	v		
U	[y]	u			S	[s]	s, ss		
EU	[ə]	e					(ce, ci) + ç		
		eu					(t)		
		oeu			Z	[z]	S intervocalique		
OU	[u]	ou, où, oû					z		
AN	[ã]	an, am			X	[ks]	x		
		en, em					cc		
IN	[ɛ̃]	in, im				[gs]	xc		
		Ain			CH	[ʃ]	ch		
		ein			J	[ʒ]	j		
ON	[ɔ̃]	on, om		(g) + ge					
UN	[œ̃]	un			L	[l]	l		
Semi-voyelles					R	[ʁ]	r		
Y,I,L	[j]	j			M	[m]	m		
		ï			N	[n]	n		
		y			GN	[ɲ]	gn		
		il(l)			NG	[ŋ]	ng		
OI	[WA]	oi							
OIN	[WE]	oin							