

# Оренбургский пуховый платок

## конспект занятия в подготовительной к школе группы

**Цель:** познакомить детей с народным промыслом Оренбуржья –изготовлением пуховых платков

**Задачи:**

1. Формировать представление об одном из народных промыслов Оренбургского края – производство пуховых платков.
2. Расширять словарный запас, активизировать речь детей, развивать наблюдательность внимание, мышление, познавательный интерес.
3. Формировать любовь к родному краю, селу и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Воспитывать чувства гордости за своих земляков, уважительное отношение к труду и людям труда.

**Оборудование:** -видео презентация материала по теме,

- выставка изделий из пуха, выставка орудий труда,
- необходимых для производства платков,
- Дигра «Расставь по порядку» (картинки для определения последовательности работы по изготовлению платков)

**Ход занятия.**

**1. вводная часть**

- Скажите, ребята в какой области мы с вами живём? (Оренбургской)
- Как можно назвать жителей нашей области? (Оренбуржцы)
- Чем, богат наш Оренбургский край? (Хлебом, металлом, нефтью, газом, яшмой, солью.)



Послушайте, как поэт описывает наш край в своём стихотворении:

*Люблю бескрайние просторы,  
Край необъятный странный наш,  
Платков изящные узоры,  
Степей и гор простой пейзаж.*

- Сегодня мы познакомимся еще с одним промыслом, который прославил наш край – оренбургский пуховый платок.

-Ребята, вы знаете из чего вяжут пуховые платки? (Из козьего пуха.)

## 2.Основная часть.

Воспитатель: Этим промыслом с давних времён в селах нашей области занимались женщины и называли их «Пуховницы».

Давайте пригласим в гости пуховницу и попросим рассказать об этом промысле...

Показ и беседа-рассказ о народном промысле по презентации «Оренбургский пуховый платок» (презентация прилагается)



## 2. Физминутка

В нашей стране горы – высокие, (*тянемся на носочках вверх*)

Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)

Степи широкие, (*раскидываем руками*)

Леса большие, (*руки вверх*)

А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

## 3. Дидактическая игра «Разложи по порядку»



#### 4. Знакомство с экспонатами выставки изделий и орудий труда.



#### 5. Итог занятия

- Ребята, что нового вы сегодня узнали?
- Вам было интересно?
- А что больше всего понравилось?