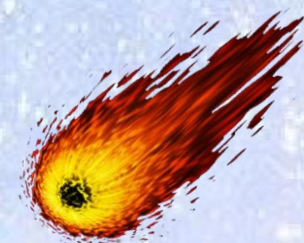


КОНСПЕКТ

образовательной деятельности (занятие)

в средней группе общеразвивающей направленности от 4-5 лет
Образовательная область: познавательно – музыкальное развитие

Тема: «Спасательная операция «Солнечный луч»
(бинарное занятие, квест - игра)



Подготовили:
Воспитатель: Рыбаева И.Ф.
Музыкальный руководитель: Габидуллина Л.К.

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области*

Организационная информация			Примечание
1.	Доминирующая образовательная область	познавательное развитие	
2.	Вид деятельности детей	Коммуникативная, познавательная, музыкальная, игровая, творческая, восприятие художественной литературы, двигательная.	
Методическая информация			
1.	Тема образовательной деятельности	«Спасательная операция «Солнечный луч»	
2.	Методы и приемы реализации содержания занятия	1.наглядные: ИКТ компьютер, проектор; музыкальный центр, герой Лунтик, коробка – посылка с 3 конвертами - заданиями для детей, 3 луча солнца, изображения 4 –х летающих тарелок и набор магнитов разного размера, карточки с загадками по теме «Космос», фигурки космических пришельцев из геометрических фигур и планеты в форме геометрических фигур, звезды, планеты, комета, ракета 2.словесные: текст загадок, заданий, подсказок (дедуктивный); 3.практические: движения под музыку, физкультминутка «Я – ракета», танец «Полёт по планетам» муз. И.Ливинцева; продуктивная: сбор ракеты из мягких модулей, ремонт летающих тарелок, составление картины «Космос» 4. наглядно-слуховой: музыкальная заставка «Космическая музыка», песня «Если очень захотеть..» слова и музыка К.Блюм прослушивание записи «Запуск ракеты»	
3.	Интеграция образовательных областей	познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	
4.	Возрастная группа:	средняя группа общеразвивающей направленности. Дети 4-5 лет	
5.	Цель:	Расширять и углублять знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию игровой (творческой) деятельности дошкольников	
6.	Задачи:	Образовательные: – формировать представление о необходимости работы космонавтов в космосе в специальной одежде (в скафандрах); – закрепить знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира по теме «Космос»;	

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лиля.Касымовна.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<ul style="list-style-type: none"> – закрепить знания о геометрических фигурах, умение сравнивать и подбирать предметы по размеру, форме; – обогащать словарь детей словами на тему «Космос» – летающая тарелка, комета, инопланетяне, солнце, содействовать активному использованию этих слов в речи; - формировать умение слушать музыку на тему «Космос». <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать познавательный интерес по теме «Космос» – летающая тарелка, комета, инопланетяне, солнце, скафандр, воздух(кислород) – развивать разнообразные психические процессы (чувство справедливости, взаимопомощи, отзывчивости; – развивать мышление, слуховую и зрительную память; – развивать умение одновременно начинать и заканчивать пение; – повышать познавательную, игровую, творческую и музыкально - двигательную активность детей, <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать хорошее настроение, радостную атмосферу познавательно - музыкальной игры; – поддержать атмосферу творчества, фантазии, активного участия в игре; – способствовать сплочению детей через творческую деятельность; – воспитывать патриотические чувства, чувство ответственности, взаимопомощи. – воспитывать интерес к космической музыке 	
7.	Планируемые результаты	<p>Ребёнок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к игровой деятельности; – знает геометрические фигуры и умеет соотносить их с геометрическими формами; – умеет подбирать ответы к загадкам; – соблюдает правило взаимопомощи; – проявляет чуткость к художественному слову; – умеет ориентироваться в пространстве; – правильно выполняет ритмические движения; – проявляет положительные эстетические чувства и эмоции при исполнении песни о космосе. 	

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лиля.Касымовна.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

8.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	ИКТ; ребёнок – Лунтик, коробка – посылка и 3 конверта с заданиями для детей, подсказки на планете, на комете, на звезде; солнце с лучами; изображения 4 –х летающих тарелок и набор магнитов разного размера; карточки с загадками по теме «Космос», картинки-ответы на загадки: космонавт, Земля, звёзды, ракета; фигурки космических пришельцев из геометрических фигур и планеты в форме геометрических фигур, звёзды, планеты, комета, ракеты; детали для сборки ракеты	
9	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	наблюдения на прогулке за солнцем; наблюдения дома за звёздным небом, просмотр и обсуждение презентации «Космос», беседы: «Неизвестная Вселенная», «Человек поднялся в космос», «Ю.Гагарин», «Парад планет», «Животные в космосе»; чтение З.Винокур «Космический корабль Партизан и Планета Эй», «Волшебник с планеты Омега», стихотворения: А.Хайта «По порядку все планеты», Г.Виеру «Ракета», «Сатурн», П. Соловьёва «Ночь и день», В.Орлов «Разноцветная планета»...., музыкальной композиции «Космос».	

1. Вводная часть			
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<p><i>Дети играют на паласе, звучит "инопланетная космическая музыка" (звук приземляющегося космического корабля).</i></p> <p>Музыкальный руководитель: Ребята, вы слышите этот звук? Что это может быть? На что он похож? (<i>слышится звук запуска ракеты</i>)</p> <p>Дети: -Это звук ракеты.</p> <p>Музыкальный руководитель: - А теперь послушайте эту музыку (<i>звучит композиция на тему «Космос»</i>)</p> <p>Музыкальный руководитель: - Ребята, что можно представить, слушая эту музыку?</p> <p>Дети: - Звёзды, луну. Ракету...</p> <p>Музыкальный руководитель: - Молодцы. По- другому, ребята, можно сказать, что это музыка космоса или космическая музыка. А это что за звуки?</p> <p><i>(на экране появляется Лунтик)</i></p>	2 мин.

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лиля.Касымовна.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<p>Лунтик: Я не добрался до Земли! Весь в космической пыли. Вы узнали все меня? Ну конечно, Лунтик я! Я - иных миров селянин, Проще - инопланетянин! Я на быстром звездолёте Был в космическом полёте. Чтоб передать вам всем привет От галактик и планет!</p>	
1.2	Мотивация деятельности детей	<p>Лунтик: Я не могу вернуться на Землю, потому что вашей планете грозит опасность. Космические пираты похитили и спрятали лучи солнца, и теперь на вашей планете станет темно и холодно. Надо спасти планету. Необходимо как можно быстрее вернуть солнечные лучи, но одному мне не справиться. Воспитатель: - Ребята, может мы сможем что-то предложить Лунтику? Дети: - Да, давайте предложим ему свою помощь. Найдём солнечные лучики</p>	2 мин.
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	<p>Лунтик: – Я отправил вам посылку от космических пиратов. В ней – задания и подсказки, выполнив которые вы сможете узнать, где пираты спрятали солнечные лучи, только потом вы получите подсказку, где находятся лучи) (спускается звезда с посылкой) (после выполнения каждого задания звучит музыка, звезда, комета, планета спускаются на леске с подсказкой) (Дети открывают посылку, достают конверт с первым заданием)</p>	1 мин.
2. Основная часть:			
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	<p>Воспитатель (читает задание) <u>Задание №1. «Ремонт летающих тарелок»</u> В этих летающих тарелках повреждены иллюминаторы. Подберите магниты подходящего размера и вставьте их на место повреждённых иллюминаторов.</p>	1 мин.

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лиля.Касымовна.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<p>(Работа в парах; воспитатель подходит к детям и спрашивает: - Какой формы иллюминаторы у вашей летающей тарелки? - Какого цвета вы подобрали иллюминаторы? - Сколько иллюминаторов вы вставили? - Каких размеров иллюминаторы?) Воспитатель: – Молодцы, вы замечательно справились с этим заданием. (опускается звезда с подсказкой, воспитатель берёт подсказку и читает) Подсказка: В шкафчик с Лего загляните, Первый лучик там найдите! Воспитатель: -Ребята, давайте найдём первый лучик! (Находят луч, прикрепляют его к макету солнца)</p>	
2.2	Добывание (сообщение и принятие) нового знания	<p>Воспитатель: - А где же второй конверт с заданием? Давайте посмотрим внимательно в коробку. Может и найдём там что-то ещё? (Ребёнок достаёт следующий конверт из посылки,) 1. У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски ... Дети: -<i>Космонавт</i> Воспитатель: Ребята, кто знает из вас, почему космонавты в космос надевают скафандр? (ответы детей) Воспитатель: - В космосе нет воздуха, а в скафандре есть специальные болонны с воздухом, поэтому космонавт может дышать. Кто знает первого космонавта Земли? Дети: - Ю.Гагарин Воспитатель: (читает задание: - Что могут увидеть космонавты в космосе?) <u>Задание №2. «Космические загадки»</u></p>	6 мин.

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лиля.Касымовна.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<p>Воспитатель: - Молодцы, ребята. Теперь внимательно слушайте текст загадок, старайтесь соотнести слова со знакомыми вам картинками, выбранный ответ прикрепите на стену</p> <p>2.Рассыпалось к ночи зерно, Глянули утром – нет ничего Дети: - <i>Звезды</i></p> <p>3. Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется... Дети: - <i>Земля</i></p> <p>4. Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам... Дети: - <i>Луна</i></p> <p>5.До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая... Дети: - <i>Ракета</i></p> <p>Воспитатель: - Какие вы молодцы! Отгадали все загадки. (<i>опускается комета с подсказкой, воспитатель берёт подсказку и читает</i>)</p> <p>Подсказка: <i>Есть у нас для вас подсказка, Лучик спрятан под коляской, Хорошенько поищите, Лучик солнца заберите!</i></p>	
--	--	---	--

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лиля.Касымовна.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<p><i>(Дети ищут в указанном месте, находят второй луч и возвращают его к макету солнца).</i></p> <p>Воспитатель: – Молодцы. С двумя заданиями вы справились.: Ребята, напомните мне, как называют людей, летающих в космос?</p> <p>Дети: -Космонавты.</p> <p>Воспитатель: -Как вы думаете, что надо делать, чтобы стать космонавтом?</p> <p>Дети: -Много учиться и заниматься спортом.</p> <p>Воспитатель: -А вы хотите стать космонавтами?</p> <p>Дети: -Да.</p> <p>Воспитатель: -Тогда я предлагаю вам научиться делать космическую зарядку.</p> <p><u>Физкультминутка «Я - ракета» (проводит музыкальный руководитель)</u></p> <p>Я – ракета, Полетела в космос. Раз – стыковка, два – стыковка, А вокруг планеты – Солнце и Луна</p>	
2.3	<p>Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания</p>	<p>Воспитатель: - Ребята, 2 солнечных луча вы уже вернули. Но это ещё не всё! Давайте снова заглянем в нашу посылку (Ребёнок достаёт следующий конверт с заданием и отдаёт воспитателю. Воспитатель читает его).</p> <p><u>Задание №3. Дидактическая игра «Верни пришельцев на их родные планеты»</u></p> <p>Воспитатель показывает детям фигурки космических пришельцев, по форме напоминающих соответствующие геометрические фигуры, а также планеты разных геометрических форм. <i>(Работа парами)</i></p> <p>Воспитатель: -Ребята, что они вам напоминают?</p> <p>Дети: -Геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал</p> <p>Воспитатель: -Но с каких же они планет? На какую геометрическую фигуру похож этот пришелец?</p> <p>Дети: - Он похож на круг. Значит он с круглой планеты</p> <p>Воспитатель: - А этот пришелец на какую геометрическую фигуру похож?</p> <p>Дети: - На овал. Значит он с овальной планеты и т. д..</p> <p><i>(дети находят планеты и крепят инопланетян к соответствующим фигурам)</i></p>	2 мин.

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лилия.Касымовна.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<p>Воспитатель: - Вот мы и вернули всех пришельцев на их родные планеты (<i>спускается планета с подсказкой, воспитатель читает подсказку</i>)</p> <p>Подсказка: Любишь спортом заниматься, Прыгать, бегать, отжиматься? Лучик третий ты найди, В спортивный уголок попробуй, загляни! (<i>корзина из спортивного уголка</i>) (<i>Дети ищут в указанном месте, находят третий луч и возвращают его к макету солнца</i>)</p>	
3. Заключительная часть			
3.1	<p>Анализ и самоанализ деятельности детей</p>	<p>(<i>сюрпризный момент</i>) <i>Звучит музыка, в группе появляется Лунтик:</i> - Спасибо, ребята, вы помогли мне найти и вернуть солнечные лучи, теперь на вашей планете Земля всегда будет светло и тепло. Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Не побоялись трудностей, пришли на помощь. В знак благодарности примите мои космические подарки. Вы стали настоящими спасателями (раздаёт медальки «СПАСАТЕЛИ ЗЕМЛИ» <i>дети и Лунтик поют песенку «Если очень захотеть» (Музыкальный руководитель)</i> .</p> <p>Лунтик: - А сейчас я вам предлагаю совершить на моей ракете путешествие по планетам (<i>поворачивается к ракете и видит, что она повреждена</i>). Но что это? Я думаю, что это проделки пиратов.</p> <p>Ребёнок: - Не волнуйся, Лунтик, мы тебе поможем её собрать (<i>дети собирают ракету из мягких модулей по образцу</i>)</p> <p>Лунтик:-Спасибо, ребята. А теперь в полёт! (<i>танец «Полёт по планетам» муз. И.Ливинцева – Музыкальный руководитель</i>)</p> <p>Лунтик: - Мне пора возвращаться. До свидания, ребята! (<i>уходит</i>)</p> <p>Воспитатель: - Ребята, вам понравилась наша спасательная операция? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>- Что мы с вами сделали, чтобы спасти нашу планету? Что вам больше всего запомнилось? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>Музыкальный руководитель: - Ребята, а какую музыку мы сегодня слушали? Куда мы совершили путешествие? (<i>ответы детей</i>)</p>	6 мин.

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лиля.Касымовна.

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области*

		Воспитатель: - Сейчас я вам предлагаю посетить наш мини-музей «Космос», в котором находятся и ваши творческие работы.	
			20 мин.

Воспитатель – Рыбаева Ирина Фёдоровна, музыкальный руководитель – Габидуллина Лиля.Касымовна.