

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский

## КОНСПЕКТ

образовательной деятельности (занятие)  
в группе №3 общеразвивающей направленности от 4-5 лет  
Образовательная область: комбинированное (развитие речи,  
познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие -  
аппликация)  
Тема: «Масленица»



Подготовила и провела:  
воспитатель МДОБУ  
«Детский сад «Боровичок»  
п.Колтубановский  
Рываева И.Ф.

2022г.

**Цель:** Формировать у детей среднего дошкольного возраста духовно-нравственные чувства посредством знакомства с русской народной культурой.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы - Масленицы, о русских старинных выражениях.

**Развивающие:** способствовать развития интереса к народной культуре, народным традициям, народному творчеству; развивать мелкую моторику пальцев;

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к народным традициям, гордость за принадлежность к русскому народу.

**Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности):** картинки по теме «Масленица»; демонстрация наглядного объекта (чучело Масленицы), заготовки к аппликации «Масленица», деревянная палочка, клей, кисточки, салфетки на каждого ребёнка, рассматривание готовых работ; чаепитие (муляжи: кувшин с молоком, сметана; блины, чай, салфетки, самовар, скатерть).

**Подготовка к образовательной деятельности на занятии и в режимные моменты:** Беседа о традициях масленичной недели, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, чучела Масленицы; беседа о старинных русских словах и выражениях: сострячаем, каравайцы, блинцы, заигрыши, пиршество, вечёрки; разучивание закличек, дидактическая игра «С какой начинкой могут быть блины?»

**Ход занятия.**

**Мотивация.** *(Дети играют в игры. Воспитатель заносит в группу Масленицу (чучело или картинка). Дети рассматривают Масленицу.)*

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости пришёл? (Масленица).

**Воспитатель:** -А почему она к нам в гости пришла?

**Дети:** - Потому что наступила масленичная неделя.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, наступила масленичная неделя. Масленицу на Руси праздновали с давних времён. А в какое время года праздновали Масленицу?

**Дети:** - Масленицу праздновали в конце зимы. Зиму провожали, а весну встречали.

**Воспитатель:** - Ребята, а что такое закличка?

**Дети:** - Это слова, которыми люди зазывали Масленицу *(дети встают в хоровод и проговаривают закличку)*

Ой, Масленица, кривошейка! Кривошейка, (2 раза)!

Сострячаем тебя хорошенько! Хорошенько (2 раза)!

Блином, пирогом, сметаной, сыром и яйцом!

**Воспитатель:** - Вот мы и пригласили в гости к нам Масленицу. Давайте, ребята, покажем нашей гостье, что мы время даром не теряли, многое про этот праздник узнали. И начнём с тех дней, о которых уже знаем. Как называется 1-й день недели и чем занимались люди в этот день? *(дети поочерёдно подходят к картинкам, называют уже знакомые дни недели и рассказывают закличку)*

**Дети:** (1 ребёнок) Праздновать начинали в понедельник, который называется «встреча». В этот день выносят Масленицу и начинают печь блины (*ребёнок делает поклон и широко расставляет руки, приглашает Масленицу*)

Ой, да Масленица во двор въезжает,  
Широкая на двор въезжает!  
Ой, да Масленица, погости недельку,  
Широкая, погости другую!

**Воспитатель:** Как назывался 2-ой день недели? Что про него вы знаем?

**Дети:** (2 ребёнка) В этот день начинали кататься с гор, строили снежные крепости скоморохи пели частушки (*ребёнок делает поклон и широко расставляет руки, приглашает гостей, показывает на стол*)

Приходите в гости к нам  
Ко горячим, ко блинам.  
Масленка, масленка,  
Широкая масленка!

**Воспитатель:** А почему назывался 3-ий день недели «лакомкой»? Что про него вы знаем?

**Дети:** (3 ребёнка) В этот день наши папы ходили к маминой маме (бабушке, тёще) Ой, ты лакомка-среда!

Маслена сковорода!  
По законам старины –  
Едем к тёще на блины

**Воспитатель:** Почему четвёртый день недели считался самый весёлый день Масленицы?

**Дети:** (4 ребёнка) Этот день называется «разгулом». Народ веселится: люди катаются с горок, устраивают шуточные кулачные бои, дети играют в различные игры

Широкая Масленица,  
Мы тобою хвалимся,  
На горах катаемся,  
Блинками объедаемся!

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами поиграем в игру «Сидит Ваня на лугу» (*игра не только развивает быстроту и ловкость, но и развивает мелкую моторику*)

**Физ.минутка:**

Ход игры: ведущий ребёнок сидит и играет на дудочке. Дети ходят хороводом на первый куплет, на второй куплет танцуют (девочки идут хороводом и держатся за сарафаны, мальчики идут руки на пояс. На третий куплет останавливаются, хлопают в ладоши, говорят слова и разбегаются. Ваня догоняет. Пойманный ребёнок становится Ваней)

1. Сидит Ваня на лугу

И играет во дуду.

Хорошо дуда играет, выговаривает.

2. Выходите-ка на луг,

На зелёный луг гулять,

На зелёный луг гулять,

Да под дудочку плясать.

3. Ваня больше не играет

Ваня деток догоняет.

**Воспитатель:** Скажите, а на что похож блин? (*дети рассматривают картинку солнца и блина*)

**Дети:** На солнце

**Воспитатель:** Чем блин похож на солнышко?

**Дети:** круглый, жёлтый, горячий

**Воспитатель:** С чем едят блины?

**Дети:** со сметаной, маслом, творогом, вареньем, икрой

**Воспитатель:** Молодцы, много вы знаете про блины! А у нас уж пятница настала – «тёщины вечерки», теперь уже зять тещу к себе приглашал, блинами угощал.

Пятый день уж наступает,

А народ не убывает!

Тещу на блины зовём,

И друзей своих ведём!

**Воспитатель:** В субботу окончательно прощаются с зимой. В этот день невестка дарит золовкам подарки. А кто такие золовки, знаете? Это папины сестрёнки.

Суббота – «золовкины посиделки».

В воскресенье наступит последний день Масленицы – прощёное воскресенье – или проводы Масленицы. Заканчивались гулянья, на горах разводили костры – растапливали лёд, чтобы холод прогнать. Делали добрые дела и обязательно просили друг у друга прощения. Ребята, а как вы думаете, зачем просили прощения?

**Дети:** (чтобы не обижаться друг на друга, жить в согласии).

**Воспитатель:** Вот и пришла пора с Масленицей прощаться.

**Дети:** (5 ребёнок) Ты прощай, прощай

Наша Масленица!

Ты пришла с добром,

Сыром, маслом, да яйцом!

Со блинами, с пирогами,

Да с оладьями!

Масленица, прощай!

На тот год опять приезжай!

**Воспитатель:** - Ребята, хотите каждый свою Масленицу сделать?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** - Тогда проходите за столы и садитесь (**упрощение:** дети садятся за столы и склеивают из заготовок Масленицу; **усложнение:** дети сами вырезают заготовки и склеивают Масленицу)

**Воспитатель:** - Ребята, какие красивые Масленицы у вас получились.

**Итог. Воспитатель:** Ребята, кто сегодня к нам в гости приходил?

**Дети:** Масленица.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы сегодня порадовали нашу Масленицу.

Вы блинов давно не ели?

Вы блиночков захотели?

Да какая же Масленица без блинов, горячих, да румяных!

Масленицу провожаем, весну встречаем и блинами всех угощаем!

Отведайте наших блинов!

(воспитатель приглашает детей на чаепитье)