



КОНСПЕКТ

**непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
(формирование целостной картины мира) во второй младшей группе.**

**Тема «Народная культура и традиции»
«Путешествие в прошлое вместе с куклой Катей»**

Подготовила воспитатель:
Бобкова Любовь Евгеньевна

1.	Доминирующая образовательная область.	Познавательное развитие .	
2.	Виды деятельности детей.	Коммуникативная, познавательная, продуктивная, игровая, двигательная.	
Методическая информация			
1.	Тема образовательной деятельности.	Тема: «Путешествие в прошлое вместе с куклой Настей»	
2.	Методы и приемы реализации содержания занятия	Практические: прослушивание русских народных песен, мелодий; сюрпризный момент (появление куклы Насти); дидактические игры «Отгадай из какой сказки герой»; физ-минутка. Наглядные: изображения русской избы, утвари, одежды. Словесные: дидактические игры «Один-много», «Узнай потешку».	
3.	Интеграция образовательных областей.	Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие,	
4.	Возрастная группа	Младшая группа. Дети в возрасте 3-4 лет	
5.	Цель.	Знакомство детей младшего дошкольного возраста с обычаями, традициями и предметами быта русского народа.	
6.	Задачи:	Образовательные: Знакомство детей с русским бытом, утварью; Изучение русского фольклора – песни, танцы, сказки, потешки. Развивающие: Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры; Развитие интереса к познанию нового материала. Воспитательные: Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа. Речевые: <i>Связная речь:</i> учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, составляя грамматически правильные предложения. <i>Словарь:</i> предметный – изба, сени, горница, ухват, чугунок, потешка; определения – чугунный, деревянный, глиняный, хлопковый; плясать, петь, стряпать, обмазывать, месить. Грамматика: продолжать учить детей образовывать новые слова имён существительных множественного числа.	

		Звуковая культура речи: развивать слуховую сосредоточенность детей.	
7.	Планируемые результаты:		
8.	Организация среды для проведения занятия (образовательная деятельность)	Форма организации детей групповая. Материалы: аудиозаписи русских народных песен; игрушка кукла Настя; картинки с изображением русской избы, русской утвари; дидактическая игра «Отгадай из какой сказки герой».	
9.	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	<ul style="list-style-type: none"> • беседы с детьми о жизни в русского народа в прошлое время, о быте, предметах домашнего обихода; • обогащать словарь детей новыми словами (печь, каравай, самовар, сарафан, кокошник, русские традиции, чаепитие); • рассматривание наглядного материала по теме «Народная культура и традиции»; • прослушивание русских народных песен, мелодий; • рассказывание русских народных сказок. 	
Конспект занятия (образовательной деятельности)			
I.	Вводная часть		
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	Звучит русская народная мелодия, под неё появляется кукла Настя. Кукла Настя: Здравствуйте ребята! Воспитатель: Здравствуй. Какой красивый у тебя наряд. Такие сейчас уже не носят. Наши дети сейчас совсем по другому одеваются. Кукла Настя: И правда! Ваша одежда совсем другая. А много лет назад одевались именно так. (показать изображения одежды) Да с тех времен одежда поменялась. И сейчас люди одеваются совсем по другому.	
1.2	Мотивация деятельности детей	Кукла Настя : Ребята хотите я вам еще расскажу как было в прошлом ? Ответы детей (Да)	
II.	Основная часть		
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	Садитесь на стульчики, будем знакомиться. Как тебя зовут? Кукла Настя: меня зовут Настя. Но в старые времена говорили-кличут. Воспитатель: А что значит – кличат? Вот слово «кричат» мы знаем, а это слово с ребятами первый раз слышим. Кукла Настя: Кличат – это по-старинному значит «зовут». Воспитатель: вот это да! И много ты таких слов старинных знаешь? Кукла Настя: много. А вас ребята как зовут (дети называют свои имена) Воспитатель: Ах, вон оно что! Значит, ты знаешь, как люди в старину жили – как одевались, что кушали. Какие традиции были у нашего народа? Кукла Настя: а почто не знать-то! Конечно знаю! И ребятам всё расскажу – поведаю. Хотите обо всём узнать? Ответы детей (конечно хотим!).	

		<p>Кукла Настя: ну тогда смотрите и слушайте!</p> <p>Настя вместе с воспитателем сначала показывают дом, в котором жили люди в старину, затем – предметы утвари, рушники, посуду.</p> <p>Воспитатель: ребята, раньше люди жили в скромных домах – избах. Делался дом из глины, крыша выкладывалась из соломы. Сам дом внутри состоял из сеней (в современных домах это помещение называется коридор или прихожая). Потом шла горница (у нас это – комната). Давайте повторим название дома и его помещений. Дети называют избу, сени и горницу.</p> <p>Кукла Настя: ваши мамы и бабушки умеют стряпать пироги да ватрушки?</p> <p>Ответы детей (да, они пекут и пироги, и булочки, и торты).</p> <p>Кукла Настя: ах, какие стряпуни – молодцы! Эта традиция – выпекание всяких вкусностей пошла с давних времён. Стояла раньше у хозяек печь посреди горницы. Воспитатель показывает на картинке русскую печку.</p> <p>Кукла Катя: хозяйшкы теста намест, раскатают, начиночкой сладкой сдобрят свою стряпню, да в печь ставят. А чтоб веселее было работать – песни пели. Протяжные, да задумчивые.</p> <p>Ну что то мы засиделись предлагаю вам размяться .</p>	
2.2	Добывание (сообщение и принятие) нового знания	<p>Физ-минутка</p> <p>Быстро вертится крыло, (делают круговые махи прямыми руками)</p> <p>Мелет мельница зерно. (вращают сжатыми кулачками)</p> <p>А из молотой муки (двумя руками лепят колобок)</p> <p>Напекут нам пироги.</p>	
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению знания	<p>Воспитатель: славно детки поплясали. А теперь давайте дальше посмотрим картинки, приготовленные Куклой Настей</p> <p><i>Воспитатель показывает картинки с изображением русской утвари – чугунок, рушник, хват и т.д. Проводится игра «Один – много».</i></p> <p>Кукла Настя: вы молодцы, детишки! А кто из вас знает русские народные сказки? Давайте-ка вспомним сказки и их героев. Ведь их придумали именно в старину. Матушки и батюшки рассказывали своим деткам сказки, а они в свою очередь, когда подрастали, рассказывали своим детушкам. Так вот сказки по традиции и идут друг по дружке.</p> <p><i>Дети называют сказки «Колобок», «Теремок», «Репка».</i></p> <p><i>Воспитатель предлагает детям игру «Из какой сказки герой?».</i></p> <p>Кукла Настя: да, наш народ был горазд на выдумку. И песни-то они пели, и сказки сочиняли, и шутки-прибаутки, потешки да приговорки у них</p>	

водились. На каждый случай потешка у них была припасена. Ну-ка скажите-ка мне, ребяташки, когда можно использовать эту потешку

*Расту коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расту косынька, до пят —
Все волосыньки в ряд.
Расту коса, не путайся —
Маму, дочка, слушайся!*

Ответы детей (при расчёсывании, при заплетании косичек).

Кукла Настя: какие догадливые ребяташки! А ну-ка следующие потешки отгадаете?

*Умница, Катенька,
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.*

Ответы детей (эти потешки использовали тогда, когда кормили деток).

Кукла Настя: эх, и с этой справились! Давайте-как ещё одну вам расскажу! Ох и весело мне с вами!

*Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

Ответы детей (при умывании)

Воспитатель: молодцы, ребята! Все потешки от Насти узнали. А теперь давайте и я вам потешку скажу, а вы угадайте – когда её говорят?

*Ночь пришла,
Темноту привела,
Задремал петушок,
Запел сверчок.
Вышла маменька,
Закрыла ставеньку.
Засынай,
Баю-бай.*

Ответы детей (когда тетки засыпают).

		<p>Кукла Настя: баю-баюшки-баю, баю Настеньку мою! Чего-то я спать захотела . Пойду посплю немного под печкой у бабушки в избе.</p> <p>Воспитатель: иди, Катенька, отдохни! Мы рады были тебя увидеть. С тобой было очень интересно и весело. До свидания!</p>	
III.	Заключительная часть		
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p><i>Дети прощаются с куклой Настей.</i></p> <p><i>Воспитатель вспоминает с детьми – что на картинках у Насти было нарисовано, название русских народных сказок и что такое – потешки, для чего они использовались</i></p> <p>Воспитатель :И так ребята что вы запомнили с этого занятия?</p> <p>Ответы детей что вам больше всего понравилось слушать когда Настенька рассказывала ?</p> <p>Ответы детей</p> <p>Воспитатель : Вы такие молодцы столько всего нового запомнили .</p> <p>К сожалению наше занятие подошло к концу .</p> <p>Спасибо за внимания.</p>	