



КОНСПЕКТ
образовательной деятельности (занятие)
во второй младшей группе общеразвивающей направленности от 3-4 лет
Образовательная область: художественно- эстетическое развитие
Тема: «Поможем Звездочке вернуться на Землю»

Подготовила и провела:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
МДОБУ «Детский сад«Боровичок»
п. Колтубановский
Мороз О.А

2022 год

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области*

Организационная информация			Примечание
1.	Доминирующая образовательная область	Художественно – эстетическое развитие	
2.	Вид деятельности детей	Коммуникативная, познавательная, продуктивная, игровая, двигательная	
Методическая информация			
1.	Тема образовательной деятельности	«Поможем Звездочке вернуться на Землю»	
2.	Методы и приемы реализации содержания занятия	1.наглядные: показ образца воспитателя, используемых красок физкультминутка, пальчиковая гимнастика; демонстрационный материал «планеты» 2.словесные: Словесное комментирование: название цвета, название планет 3.практические: опытническая деятельность «метеоритный дождь», рисование нетрадиционным способом –рисование пеной	
3.	Интеграция образовательных областей	познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	
4.	Возрастная группа:	2младшая группа общеразвивающей направленности. Дети 3-4 лет	
5.	Аннотация:	Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Мы считаем, что метод исследования и использование нетрадиционного рисования позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Данное занятие направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).	

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

6.	Цель:	Расширять и углублять знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию игровой (творческой) деятельности дошкольников	
7.	Задачи:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать представление о работе космонавтов в космосе в специальной одежде (в скафандрах); – закрепить знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира по теме «Космос»; – обогащать словарь детей словами на тему «Космос» – планеты, метеоритный дождь, скафандр, солнце, содействовать активному использованию этих слов в речи; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать познавательный интерес по теме «Космос» – развивать разнообразные психические процессы взаимопомощи, отзывчивости; – развивать мышление, слуховую и зрительную память; – повышать познавательную, игровую, творческую активность детей, <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать хорошее настроение, радостную атмосферу познавательно - музыкальной игры; – поддержать атмосферу творчества, фантазии, активного участия в игре; – способствовать сплочению детей через творческую деятельность; – воспитывать патриотические чувства, чувство ответственности, взаимопомощи. 	
8.	Планируемые результаты	<p>Ребёнок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к игровой деятельности; – соблюдает правило взаимопомощи; – проявляет чуткость к художественному слову; – умеет ориентироваться в пространстве; – правильно называет цвета (белый, зеленый, синий). – аккуратно наносит пену на лист бумаги, не выходя за контур, правильно берет кисть в руку. – проявляет заинтересованность нетрадиционным рисованием, любознательность, самостоятельность, проявляет интерес к совместной деятельности, активен и доброжелателен 	
9.	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	Персонаж- Незнайка, макеты планет- изображения, емкости с водой и маслом, витамин С-таблетизированный, пищевой краситель (желтого, красного, синего)	

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области*

		цветов), альбомный лист на каждого ребенка, кисть на каждого ребенка, кондитерский пакет с пеной на каждого ребенка, одноразовые вилочки на каждого ребенка, гуашь зеленого и синего цветов на каждого ребенка, влажные салфетки. Макет скафандра, кольца для ограниченного пространства, тоннель из обручей, малоподвижная игра- лабиринт. Стол песочной терапии.	
10.	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	наблюдения на прогулке за солнцем; наблюдения дома за звёздным небом, просмотр и обсуждение презентации «Космос», беседы: «Человек поднялся в космос», «Ю.Гагарин», «Парад планет», «Животные в космосе»;	

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

1. Вводная часть

1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<p><i>Дети в мини музее рассматривают поделки по теме «Космос», сделанные вместе с родителями.</i> <i>Слышат плач в групповой комнате. Проходят в групповую, а там их встречает Звездочка.</i> Дети: Здравствуй, Звездочка! Что случилось у тебя? Звездочка: Здравствуйте, дети! Ребята, у меня случилась беда, я потерялась. Мне нужно найти Землю Вы знаете, что такое земля? Дети: Земля – это планета! Звездочка: Молодцы, ребята!</p>	1 мин.
1.2	Мотивация деятельности детей	<p>Звездочка: Поэтому я и прилетела к вам! Без вашей помощи я не справлюсь! Вы поможете мне найти планету Земля? Дети: Да! Звездочка: Что же нам делать где искать планету Земля?</p>	1 мин.
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	<p>Звездочка: Ребята, что вы знаете про планету? Дети: На земле живут люди, растут растения, есть вода. Звездочка: правильно ребята, это единственная планета, на которой есть жизнь. Звездочка: ребята, вы такие молодцы! подскажите где искать Землю? Дети: Не расстраивайся, Звездочка, мы поможем тебе найти планету Земля. Нужно отправиться в путь на поиски. <i>Дети вместе со Звездочкой отправляются в путь, подходят к макетам – изображениям планет.</i></p>	1 мин.
2. Основная часть:			
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	<p><i>Звездочка спрашивает у детей названия планет. Дети указывая на планету называют ее.</i> <i>Ребенок читает стихотворение:(индивидуальная работа с Надей. Проявляет интерес к наблюдению за небом, звездами.)</i> По порядку все планеты Назовет любой из нас: Раз- Меркурий Два- Венера</p>	2 мин.

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области*

		<p>Три- Земля, Четыре- Марс, Пять- Юпитер, Шесть- Сатурн, Семь- Уран, За ним – Нептун. Он восьмым идет по счету. А за ним уже потом, И девятая планета Под названием Плутон. Звездочка: Ой, ребята! И здесь нет Земли! Ребята, нам остается только одно! Отправиться в открытый космос! Вы со мной? Дети: Да! Звездочка: Отправляемся! Ой, стойте! Стойте! Чуть не забыла, в открытый космос нельзя без специальных костюмов. Ребята, а вы знаете, как называется костюм Дети: Скафандр. Звездочка: Ребята, а может вы еще знаете, как называют человека, который летает в космос? Дети: Это космонавт. Звездочка: Какие вы молодцы, все знаете. Я с вами не пропаду! Но, прежде чем надеть скафандр, нужно пройти специальную подготовку! Ведь в космонавты берут только выносливых и смелых. Вы готовы? Звездочка: Нужно будет пройти по ограниченной поверхности, расставив руки в стороны для лучшей координации равновесия и наступая только на носочки. При- ступайте! <i>Дети проходят препятствия. На пути у детей стоит макет скафандра. Они про- ходят за макетом, выглядывая из шлема скафандра.</i> Звездочка: Ребята, вот мы и надели скафандр. Но на чем же мы можем полететь в космос? Дети: На ракете. Звездочка: Правильно! Чтобы нам попасть в ракету, нужно опираясь на руки и ко- лени, не задевая дуги проползти через тоннель! Приготовились! Начали!</p>	
--	--	--	--

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<p><i>Дети выполняют задание.</i> Звездочка: Вот мы с вами и подготовились к взлету. Внимание! На старт! Физкультминутка «Ракета» А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете, На носки поднимись (<i>дети поднимаются на носки</i>), А потом руки вниз, Раз, два (<i>стойка на носках, руки вверх, ладони образуют купол ракеты</i>) Три, четыре- Вот летит ракета ввысь. Пять, четыре, три, два, один (<i>поднимают рывками руки через стороны</i>) Вот мы в космос летим (<i>соединяют руки в замок</i>) Мчит ракета быстро (<i>ходят по кругу</i>) Полетим мы далеко.</p>	
2.2	Добывание (сообщение и принятие) нового знания	<p>Звездочка: Ребята, посмотрите мы с вами в космосе. Посмотрите сколько звезд. Посмотрите на что мы наткнулись в космосе?! Дети: Здесь стол, а на столе какие- то баночки. Звездочка: это не просто баночки, здесь в космосе проводят опыты, создают звездопад. Вы знаете, что такое звездопад? Дети: это когда падают звезды! Звездочка: Дети, а вы хотели бы сами попробовать сделать звездопад? Или по-другому метеоритный дождь? Дети: Да! Звездочка: Сейчас я вам покажу. Сначала выполняю я, затем вы. На столах перед нами стоят емкости, в них налиты масло и вода, нам необходимо взять краску, добавить в емкость, затем в эту же емкость с маслом , водой и краской мы добавляем волшебную пуговичку. (витамин С – таблетизированный). Посмотрите, ребята, за счет пузырьков воздуха краска поднимается на поверхность и опускается обратно, получается, как – будто звездочки летают. Теперь выполняете вы.</p>	4 мин.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<p><i>Дети выполняют опытническую деятельность, рассматривая получаемый результат.</i></p> <p>Звездочка: Ребята, как интересно падают звезды, но нам пора продолжать искать Землю. Продолжаем наш путь?</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Незнайка: Друзья, посмотрите, перед нами лабиринт. Может он нас и приведет к планете Земля? Вам необходимо пройти по цветovому лабиринту, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><i>Дети проходят по лабиринту. Лабиринт приводит детей к столу.</i></p> <p>Звездочка: Ребята, но что же делать и тут нет Земли?</p> <p>Здесь только краски, кисти, листы бумаги и пакеты с пеной. Неужели мы так и не найдем Землю? Звездочка, не расстраивается.</p> <p>Дети: Звездочка, не расстраивайся! Может мы нарисуем Землю?</p> <p>Звездочка: И как я сама не догадалась! У вас замечательная идея! Давайте скорее приступать!</p> <p>Звездочка: Ребята, я знаю необычный способ рисовать с помощью пены. Я и с вами поделюсь своими умениями.</p> <p>Сначала показываю я, затем приступаете к работе вы!</p> <p>Звездочка: Я вижу у каждого из вас лежат альбомный лист, кисточка, гуашь зеленого и синего цветов и мешочек с пеной. Посмотрите на альбомный лист, на нем изображен круг. Необходимо взять мешочек с пеной в руки и выдавливать пену из мешочка по всему кругу, не выходя за контур. Как только нанесли пену, откладываем мешочек в сторону. Берём в правую руку кисть, набираем на нее сначала синюю краску, наносим краску прямо на пену. Промываем кисть, и набираем зеленую краску. Так же наносим и этот цвет. Затем откладываем кисть и берем в руки одноразовые вилочки и размешиваем краску по пене.</p>	
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	<p>Звездочка: Ребята, посмотрите, у меня получилась планета Земля! А теперь приступайте к рисованию вы. Но сначала необходимо размять пальцы рук.</p> <p>Приглашаю вас к столу с космическим песком.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. «Солнышко»</p> <p>Солнышко в глазки</p>	5мин.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Боровичок» п. Колтубановский Бузулукского района Оренбургской области**

		<p>Ладони лежат на песке, пальцы раздвинуты. Светит ребятам. Ритмично водим по поверхности песка ладонями вправо-влево. Мы поиграем Сжимаем и разжимаем кулачки, как бы прячем пальчики. С солнышком в прятки! <i>Дети выполняют задание. Звёздочка просматривает выполнение работы, повторяя ход выполнения работы.</i> Гимнастика для глаз. Посмотрите на планету. Обведите незаметно три круга влево, три круга вправо. Вот какая она у нас большая.</p>	
3. Заключительная часть			
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>Звездочка: Ребята, посмотрите какие красивые планеты у вас получились. Надя, опиши планету, какая она у тебя? Надя: Моя планета голубого, зеленого и белого цветов. Очень красивая. Теперь у нас есть своя планета Земля. Какая она яркая. и правильно, что ее называют зеленой планетой. Она самая красивая среди всех планет. Вы большие молодцы. Вы мне помогли найти планету Земля. Спасибо вам друзья! Мне было очень интересно с вами! За то, что вы помогли найти Землю и вели себя как настоящие космонавты, я вам дарю настоящую космическую еду. Еду космонавтов. До свидания, друзья! Воспитатель: Дети, кто у вас был в гостях сегодня? Что случилось у Звездочки? Как вы помогли ему? Что видели? Чему научились? Вы смогли помочь ему? Вам понравилось занятие? Если да, то похлопайте в ладоши, если нет, то топните ногой.</p>	1 мин.
			15 мин.