

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 1 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением
квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии
воспитанников г. Орска»

Конспект - беседа
для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР
(2 год обучения)
на тему: «Русские валенки»



Выполнил авторский коллектив:

Учитель-дефектолог-логопед: Кулагина Е.А.

Воспитатель: Болдырева О.В.

г. Орск, 2022 г.

Цель: познакомить детей со старинной русской обувью – валенками.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- дать детям представление о валенках, их пользе, предназначении;
- уточнять, расширять, активизировать предметный словарь и словарь признаков по лексической теме «Обувь»;
- продолжать учить отвечать на поставленные вопросы полным предложением.

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес, связную речь, логическое мышление, творческие способности, психические процессы – речь, память, внимание, воображение, зрительное, слуховое восприятие, общую мелкую моторику;
- стимулировать мыслительную и речевую активность;
- развивать эмоциональную отзывчивость при чтении литературных произведений (малые формы фольклора);
- совершенствовать художественное восприятие и эстетический вкус.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательное отношение друг к другу;
- формировать способы усвоения социального опыта взаимодействия с предметами окружающей действительности.

Методы и приемы активизации деятельности ребенка в процессе ОД:

- игровой: игровая ситуация, дидактические игры по лексической теме «Обувь»;
- словесный: беседа, рассказ, чтение потешек;
- наглядный: демонстрация (показ картинок, натуральных предметов, презентации), использование ТСО;
- практический: продуктивная деятельность, упражнения.

Планируемый результат: дети проявляют познавательный интерес к русской традиционной обуви – валенкам, эмоционально откликаются на произведения устного народного творчества (потешки, загадки),

музыкального творчества (русская народная песня), включаются в народные игры, проявляют дружелюбие, взаимовыручку в играх.

Технические средства обучения: ноутбук, интерактивная доска.

Оборудование: магнитная доска, валенки разного размера и цвета, аудиозапись русской народной песни «Валенки» в исполнении Л. Руслановой, ИКТ, презентация «Валенки, валенки...», предметные картинки с изображением валенок, детские работы «Валеночки», дидактические игры по теме.

Предварительная работа: беседа с детьми о видах обуви; разучивание стихов, потешек по тематике; заучивание физических минуток; лепка «Валеночки».

Словарь: зима, валенки, обувь, тепло, холодно, левый, правый, зимняя, русская.

Ход беседы.

Вводная часть.

Педагог:

Ребята, отгадайте загадку.

«Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки,

В них мы бегаем зимой,

Утром – в садик, вечером – домой». (Валенки.)



Основная часть.

Педагог:

Валенки – это зимние теплые сапоги из теплой овечьей шерсти.



Валенки – старинная русская обувь, которая используется для ходьбы по сухому снегу. Валенки – удобная обувь, в них не страшны морозы и метели!



- Ребята, кто знает, чем полезны валенки? (Ответы детей: - Они теплые, ноги в них не мерзнут).

Педагог:

Правильно, ребята. Валенки– согревают.

Не зря говорят:

Знает взрослый человек,

Знает даже маленький.

Чтоб зимою не болеть

Надевают валенки.

(дети рассматривают натуральные валенки – разные по цвету, размеру).

- Ребята, посмотрите, какого цвета у нас валенки? (Ответы детей: «Коричневые, серые, белые»).

Педагог: Обычно валенки бывают коричневыми, черными, серыми или белыми, но сейчас изготавливают валенки самых разных цветов.



Ребята, валенки одинаковые по величине? (Ответы детей: «Валенки разные по величине - большие и маленькие»).

Педагог: Правильно ребята. Как вы думаете, большие валенки для взрослых или для детей? (Ответы детей: «Большие валенки для взрослых, маленькие – для детей»).





Игра «Обувной салат».

Педагог: Я сейчас валенки перемешаю, у нас получился вот такой – «обувной салат». Максим, выбери валенки для взрослых, Марина - белые валенки, Арсен - серые валенки. (Дети выполняют задание, объясняют свой выбор. Игра повторяется с другими детьми).



Педагог: Молодцы, вы все справились с заданием.
Ребята, Максим прочитает потешку о валенках.

А баиньки-баиньки,
Купим сыну валенки,
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.
Будет наш сынок ходить,
Новы валенки носить.

Педагог: Ребята, предлагаем вам поиграть в игру «Подбери пару».



(Педагог раскладывает на столе предметные картинки валенок. Дети рассматривают их и отмечают, что валенки отличаются друг от друга узором и цветом. Педагог предлагает подобрать пару и показать (назвать) левый-правый валенок. Дети выполняют задание, самопроверку, используют взаимопомощь).





Педагог: Молодцы, правильно подобрали пару. Русские люди очень любят валенки, даже песни про них сочинили, вот послушайте одну из них.

Слушание русской народной песни «Валенки» в исполнении Л. Руслановой.

Педагог: Предлагаем поиграть с валенками!

Игра «Музыкальные валенки».



(Дети стоят по кругу и под музыку передают друг другу валенок. По окончании музыки ребенок, у которого в руках остался валенок, обувает валенки и танцует).





- Ребята, что это? (показ валенок изготовленных детьми).
Найдите, каждый свой валеночек.



(Дети находят свою поделку и рассказывают о последовательности изготовления валеночка из соленого теста).

-Ребята, чем вы украсили свои валеночки? (Ответы детей: «Нарисовали снежинки, украсили бусинками и т.д.») .

-Ребята, опишите свои валенки. Какие они?

Речевая игра «Подбери признак».

(Ответы детей: «Взрослые, детские, черные, белые, коричневые, разноцветные, красивые, теплые, удобные, низкие, высокие»).



Заключительная часть.

Педагог: – Ребята, о чем мы, сегодня говорили? («Мы говорили о валенках»)
Что же мы узнали (валенки – русская зимняя обувь, их носят в сильные морозы, бывают разного цвета, детские и взрослые).
Молодцы, мы с вами сегодня очень хорошо поработали.

