énergie JEUNES
Association Reconnue d'Utilité Publique

# EVOLUTIONS DE NOS PROGRAMMES POUR LA RENTRE 2026/2027

# « Aimer apprendre au collège »

## notre action :

**OBJECTIFS**

- Former à la **Persévérance** scolaire
- Renforcer l'**Autodiscipline,** la **Curiosité**, la **Confiance** en soi
- Rendre les élèves plus **Réceptifs** à l'enseignement
- Créer les conditions pour **provoquer des déclics**

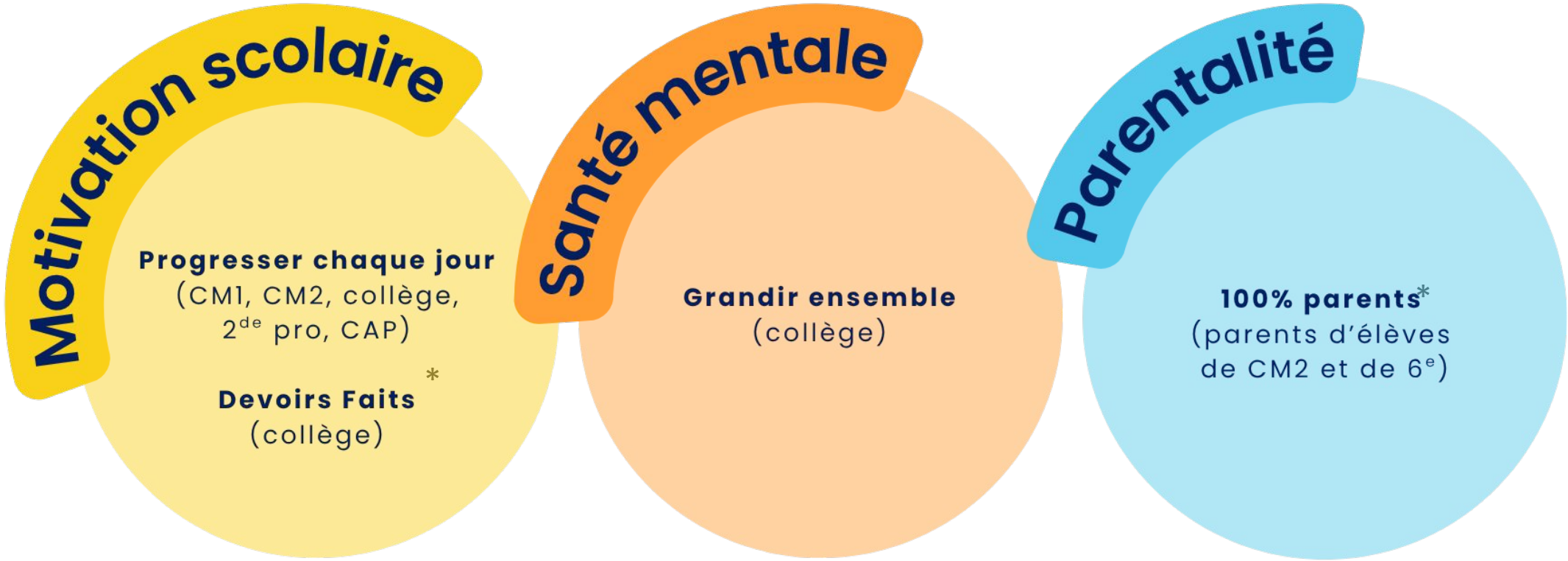
**LEVIERS**

- Interventions courtes et ciblées
- Classes entières, en présence du professeur
- Renforcement positif

énergie JEUNES
On va tous aimer apprendre !

# Une nouvelle architecture des programmes à partir de la rentrée 26-27

# Une nouvelle architecture : 3 axes complémentaires




**Renforcer l'automotivation, la persévérance et la curiosité intellectuelle des élèves.**

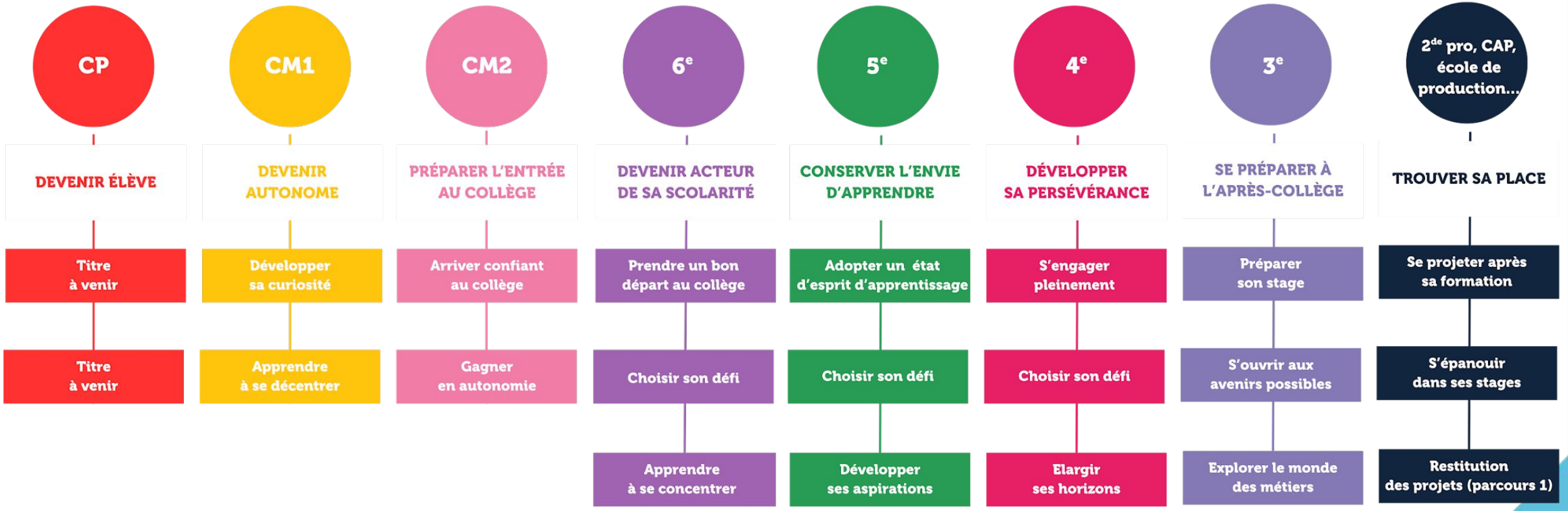
**Aider les élèves à affronter les défis psychologiques de l'adolescence d'aujourd'hui.**

**Accompagner les parents dans la transition école-collège de leur(s) enfant(s).**

* Programmes nécessitant des subventions spécifiques

énergie JEUNES

# Progresser chaque jour : du CP... à la 2de pro !




énergie JEUNES

énergie JEUNES

On va tous aimer apprendre !

# *Le programme « Grandir Ensemble » à partir de janvier 2027*

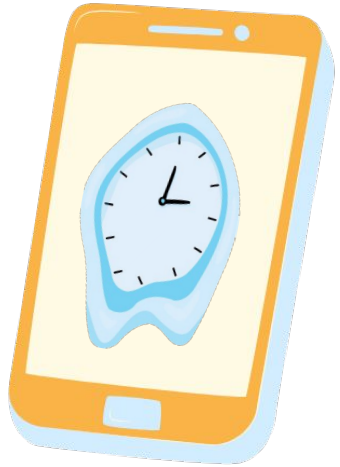
# Santé mentale des adolescents : chiffres-clés

- Les prescriptions de psychotropes chez les enfants et adolescents augmentent fortement (+ 155 % pour les hypnotiques et sédatifs, + 62 % pour les antidépresseurs) entre 2021 et 2024 [5].
- 43 % des collégiens déclarent avoir des difficultés à s'endormir [6].
- 31 % des lycéennes ont des pensées suicidaires (et 17,4 % des lycéens) [6].
- Le taux d'hospitalisations pour geste auto-infligé pour les filles âgées de 10 à 19 ans a doublé entre 2020 et 2022 [7].

[5] HCFEA, 2023 [6] EnCLASS, Santé Publique France, 2024 [7] DREES, 2024

énergie JEUNES

# Le rôle des écrans



- 40 % des 12-17 ans déclarent avoir du mal à se passer de leur smartphone pour quelques heures et 31 % pour une journée [8].

- En 2026, l'ANSES [9] recense que les réseaux sociaux ont de nombreux effets sur la santé mentale :
  - altération du sommeil ;
  - dévalorisation de soi ;
  - comportements à risque ;
  - exposition aux cyberviolences ;
  - avec des effets renforcés chez les filles.



[8] CREDOC, 2025

[9] ANSES, 2026

# Grandir Ensemble

Nous avons identifié 4 priorités pour améliorer la santé mentale au collège et ainsi développer les conditions favorables pour *aimer apprendre*.

01

**Prévenir les tensions, les conflits et le harcèlement**

02

**Affronter le regard des autres**

03

**Comprendre ses émotions et celles des autres**

04

**Dompter les écrans**

énergie JEUNES

# Structure de *Grandir Ensemble*

## 6e

**CONTRIBUER À UNE BONNE AMBIANCE DE CLASSE**

- Gérer les tensions et les conflits
- Agir contre le harcèlement

## 5e

**AFFRONTER LE REGARD DES AUTRES**

- Mettre à distance les comparaisons
- Bâtir sa confiance en soi

## 4e

**DEVELOPPER SON INTELLIGENCE EMOTIONNELLE**

- Maîtriser ses émotions
- Renforcer son empathie

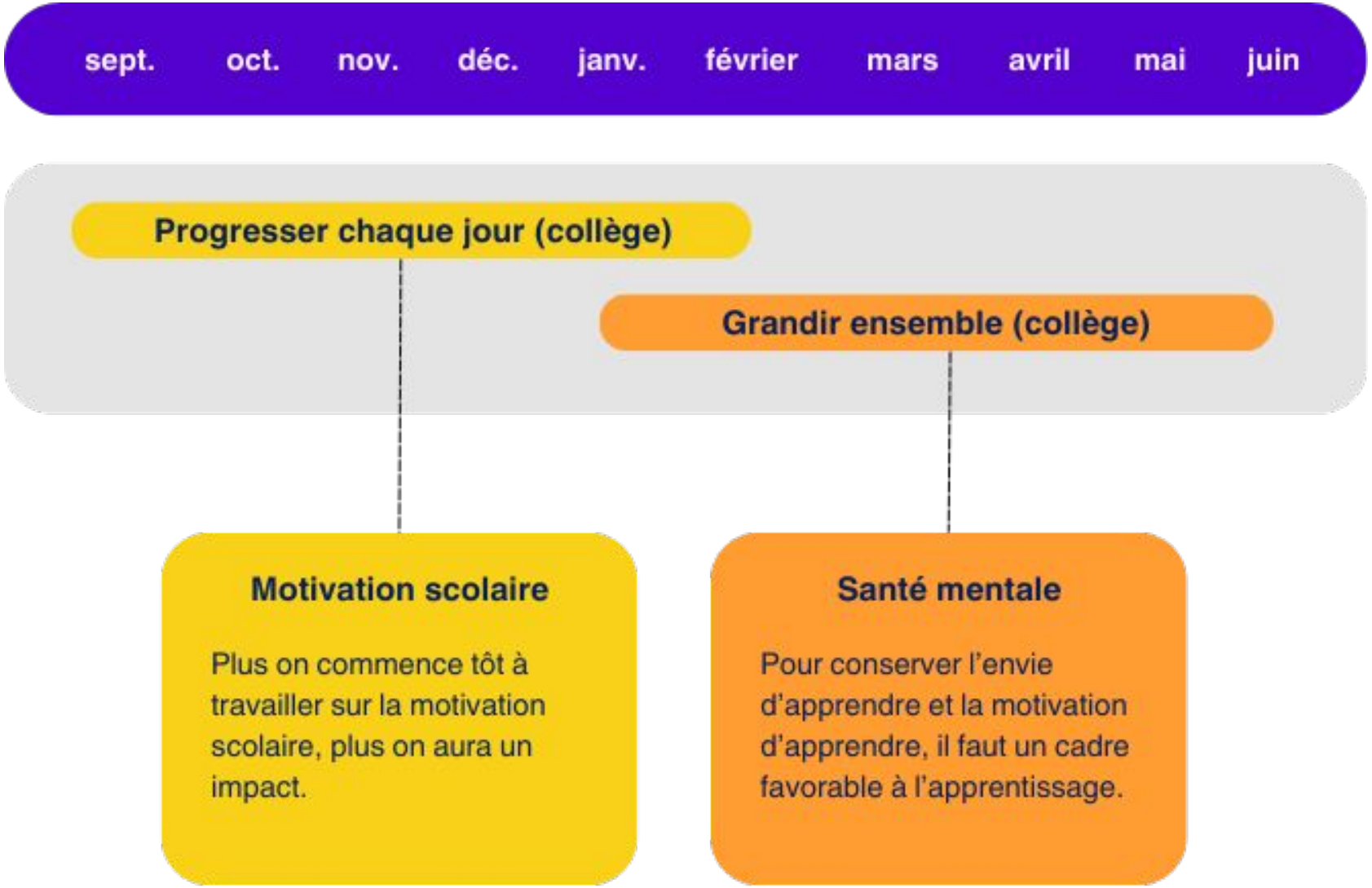
## 3e

**DOMPTER LES ECRANS**

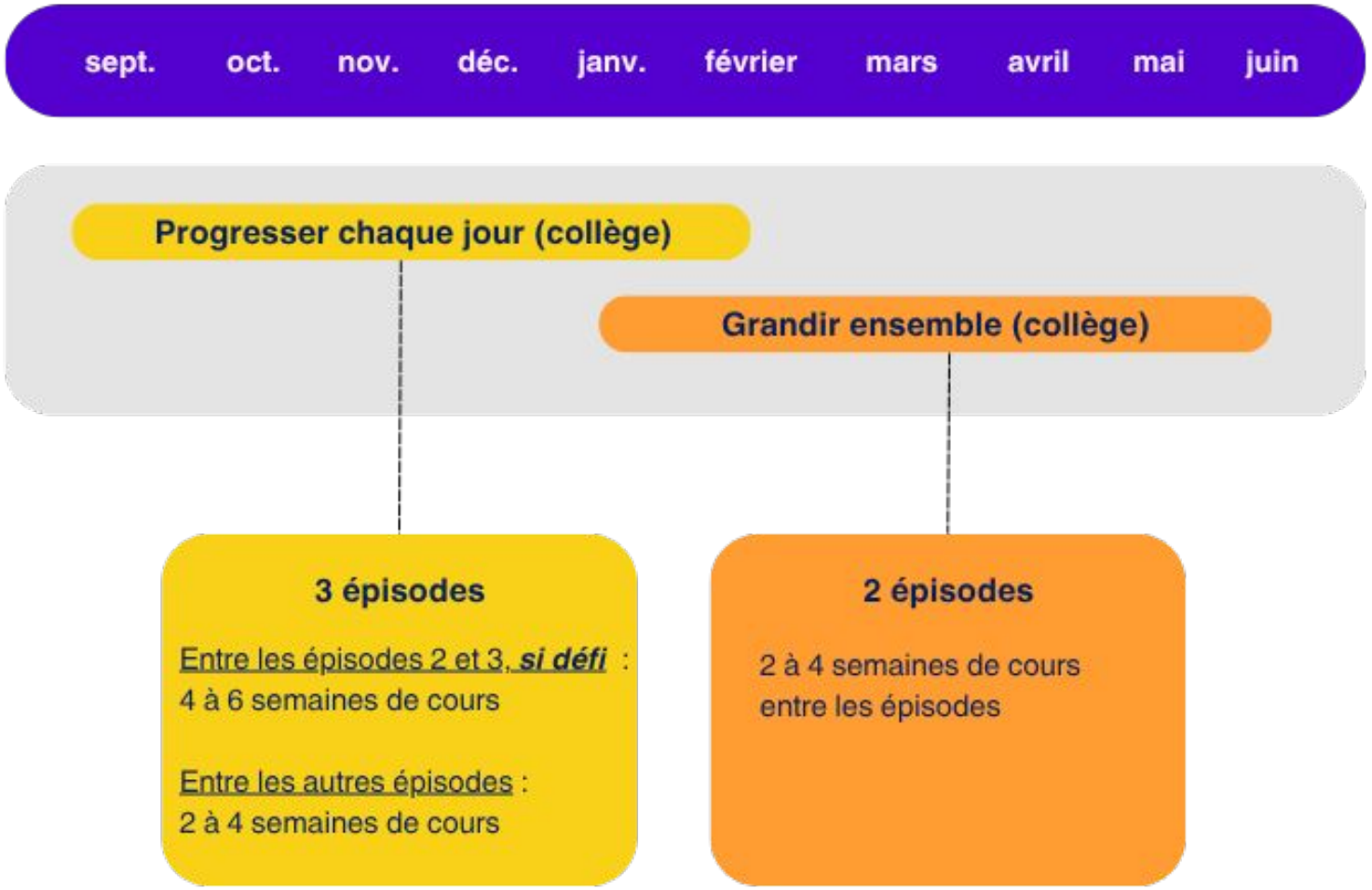
- Se libérer de la dictature des écrans
- Réduire le temps d'écran pour mieux dormir

énergie JEUNES

# Calendrier


sept.
oct.
nov.
déc.
janv.
février
mars
avril
mai
juin
Progresser chaque jour (collège)
Grandir ensemble (collège)
Motivation scolaire
Plus on commence tôt à travailler sur la motivation scolaire, plus on aura un impact.
Santé mentale
Pour conserver l'envie d'apprendre et la motivation d'apprendre, il faut un cadre favorable à l'apprentissage.

# Calendrier entre les épisodes




*NB. les semaines de vacances ne sont pas prises en compte dans ces fourchettes de semaines.*



Un grand

# merci

à toute la communauté éducative et aux professeurs principaux pour l'accueil, leur engagement à nos côtés et pour nous avoir accordé leur confiance.

énergie JEUNES