



Jeudi 13 Juin 2019

Langues vivantes et interdisciplinarité

Quelques traces



Pôle pilote dans chaque circonscription

- ✓ Une école, une équipe, un référent Langues vivantes, Peace-E
- ✓ Des expérimentations qui s'inscrivent dans un projet innovant
- ✓ Un projet d'« Ouverture à l'International »
- ✓ Des sites d'accueil pour la formation initiale et continue

2018 / 2019



École
Jean Moulin Louviers

Écoles
Les Dominos et Jean Moulin -
Val de Reuil

École
Amfreville St Amand

École
Hennezis

École
St Georges
du Vièvre

Segpa Cervantès Vernon

École A en C Vernon Upe2a

École Gasny

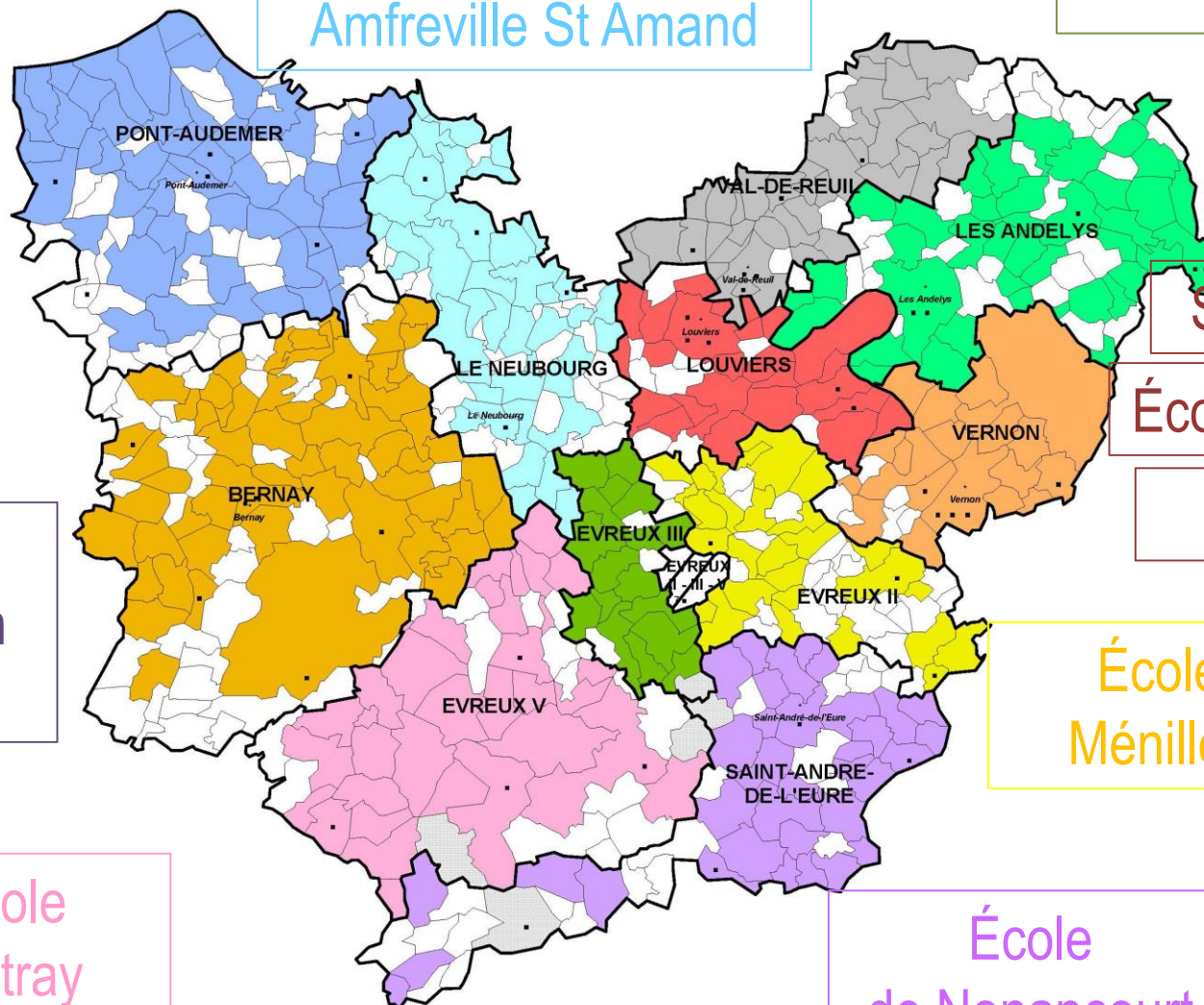
École
La Barre en
Ouche

École
Ménilles

École
Évreux
M. Marchand

École
Cintray

École
de Nonancourt





EILE/ELCO

- Facultatif
- Hors temps scolaire– 1h30 par semaine
- Ouvert à tous et avec demande aux parents en mars/avril (soumis à accord des ambassades)
- Eure : langue arabe, turque, portugaise

ALGÉRIE	MAROC	TUNISIE	TURQUIE	PORTUGAL	ITALIE	ESPAGNE	SERBIE	CROATIE
								
ARABE			TURC	PORTUGAIS	ITALIEN	ESPAGNOL	SERBE	CROATE



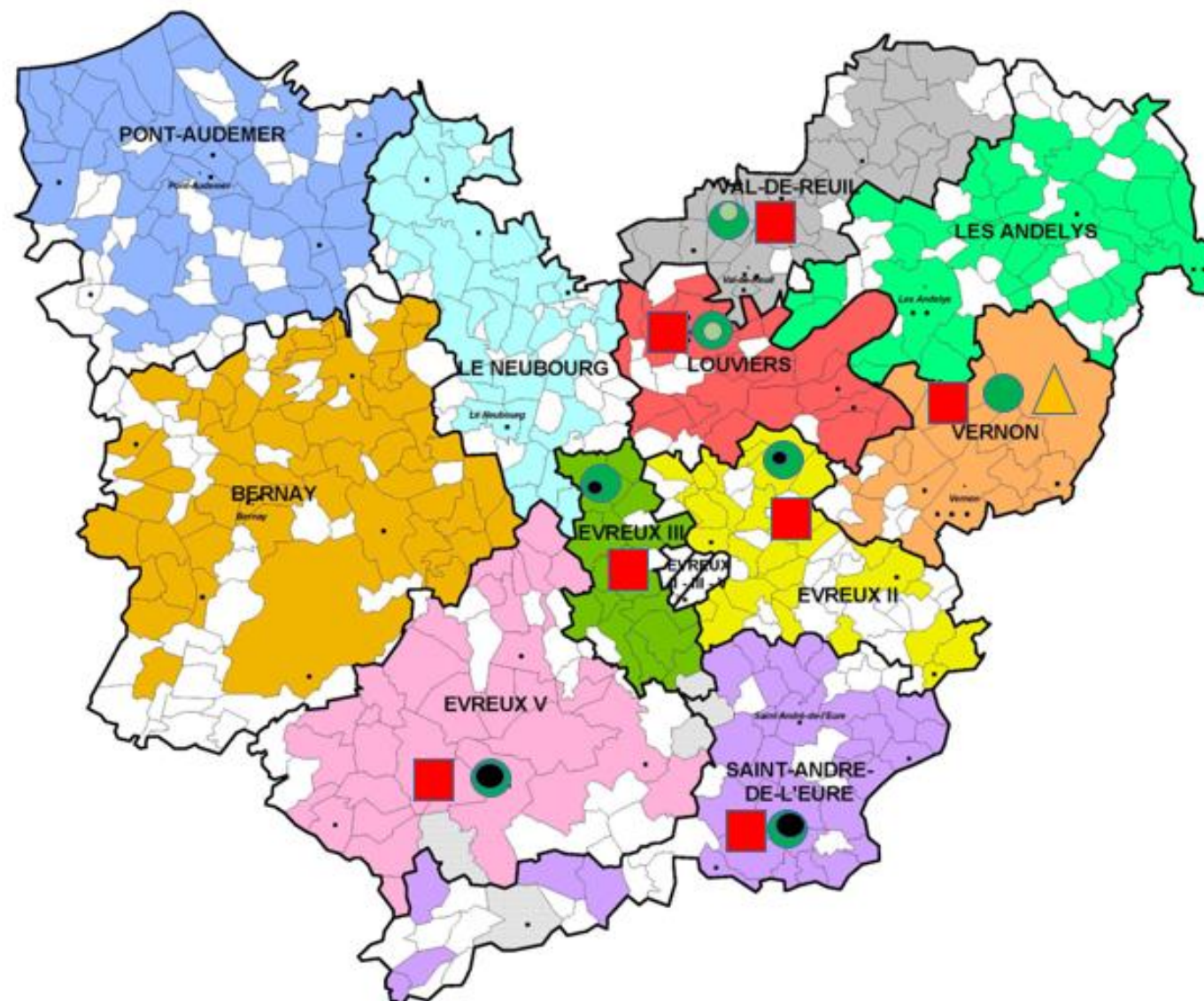
Arabe

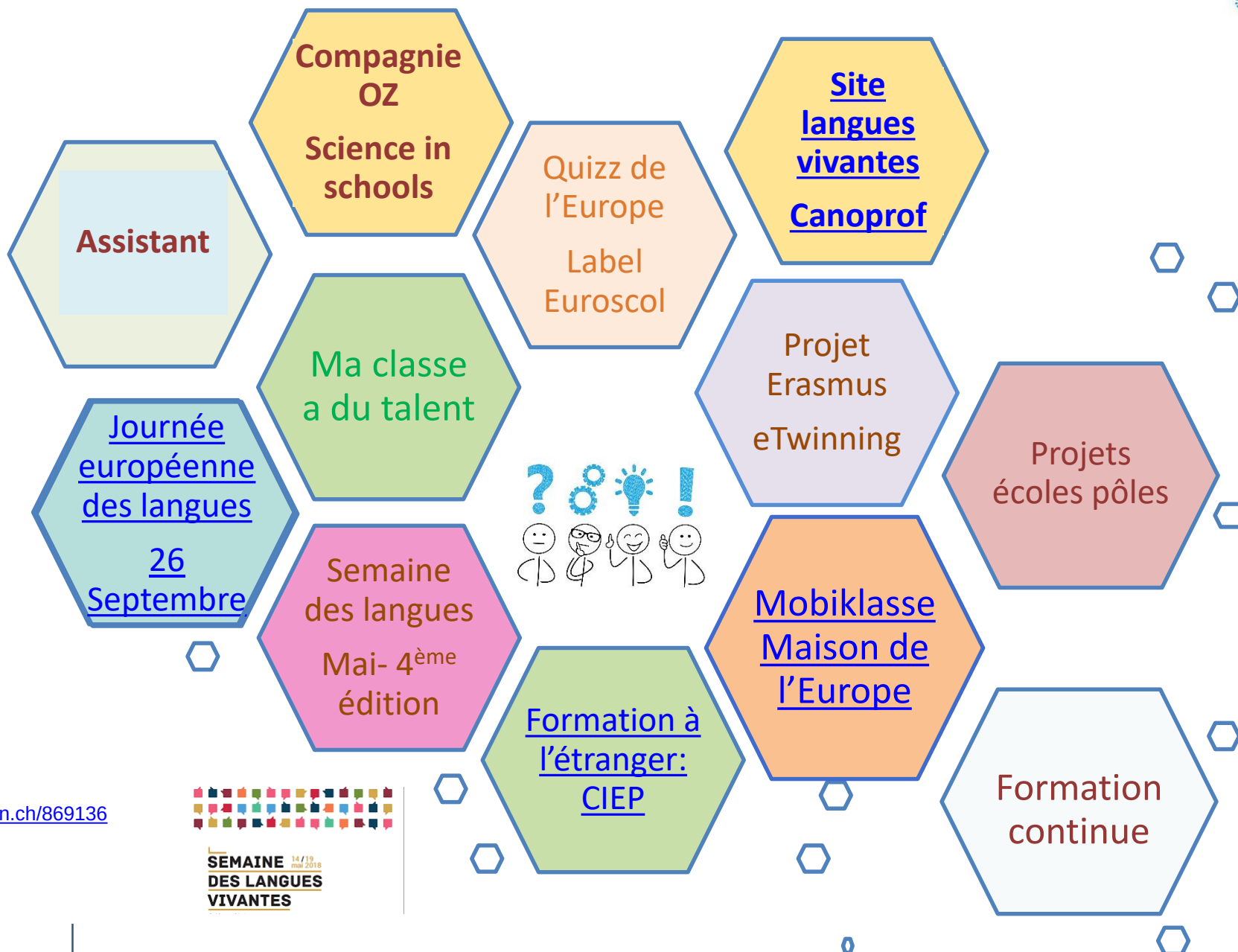


Portugais



Turc





<https://answer garden.ch/869136>



SEMAINE 14/19
DES LANGUES
VIVANTES mai 2018

Cadrage



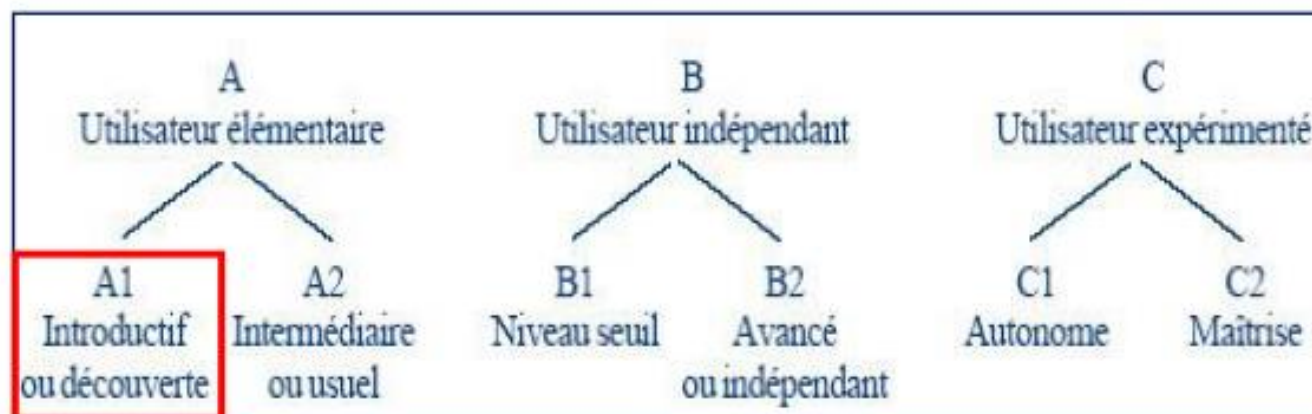
Volume horaire :

❖ 54 heures annuelles du CP au CM2

1h30 x 36 semaines = 54 heures par an soit 270 heures sur le cursus primaire

Plusieurs schémas de répartition hebdomadaire sont possibles :

- 2 x 45 minutes
- 3 x 30 minutes
- 1 x 45 minutes + 3 x 15 minutes



Le niveau A1 est l'objectif visé à l'issue du CM2.

5 Compétences langagières



Sources : [CECRL \(pages 26 et 27\)](#), outil élaboré par le [Conseil de l'Europe](#)

Niveau A1 : correspond au niveau d'un utilisateur élémentaire (introduction ou découverte).

	Comprendre		Parler		Écrire
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	Écrire
A1	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

Compétences langagières à évaluer



Cycle II : CO + PO en continu + PO en dialogué

**Cycle III : CO + PO en continu + PO en dialogué
et CE + PE**



Mathématiques

Jeux:

Bingo

Read and write the number

Compter de 1 en 1; 2 en 2 , double...

Loops cards

Let's guess my secret number

Des petits problèmes

The secret code

I have got a secret number and I wrote it on this paper

You just need to know the words

before / after

I'm ready

Just ask me : is it ...

I will answer

It is before (or after) ! My secret number is ...

Let's check



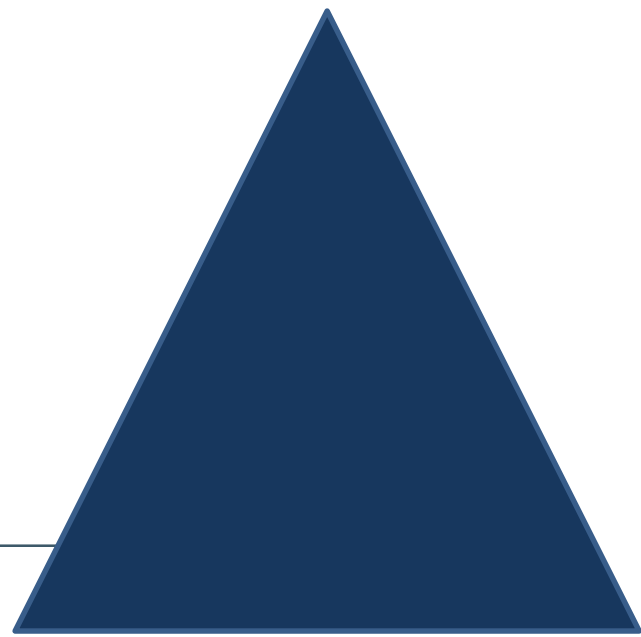
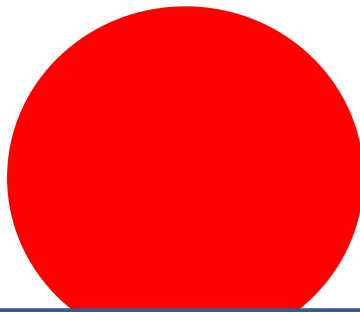
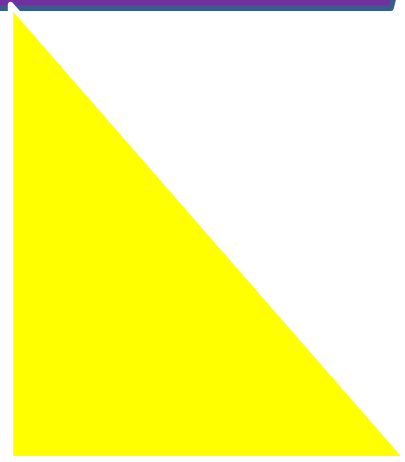
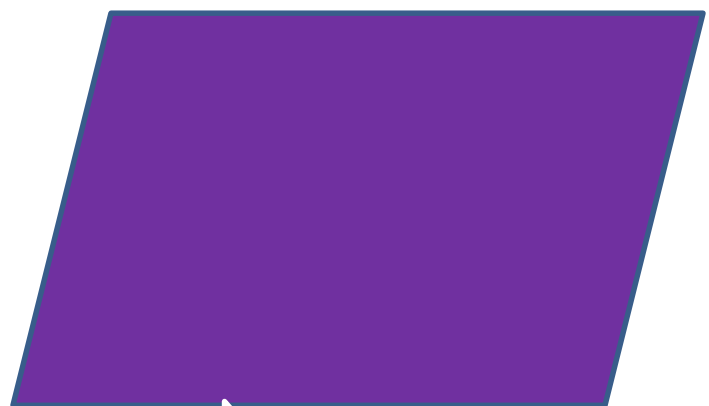
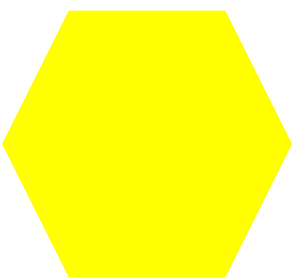
Maths et géométrie

<https://www.youtube.com/watch?v=LPmm6iYMr5c>

<https://www.youtube.com/watch?v=lfs5m82mve4&feature=youtu.be>

Utiliser les formes géométriques de couleurs et les faire placer sur une feuille en donnant des informations telles que : « the red circle is on the top left corner, the blue square is under the circle...

Loops card





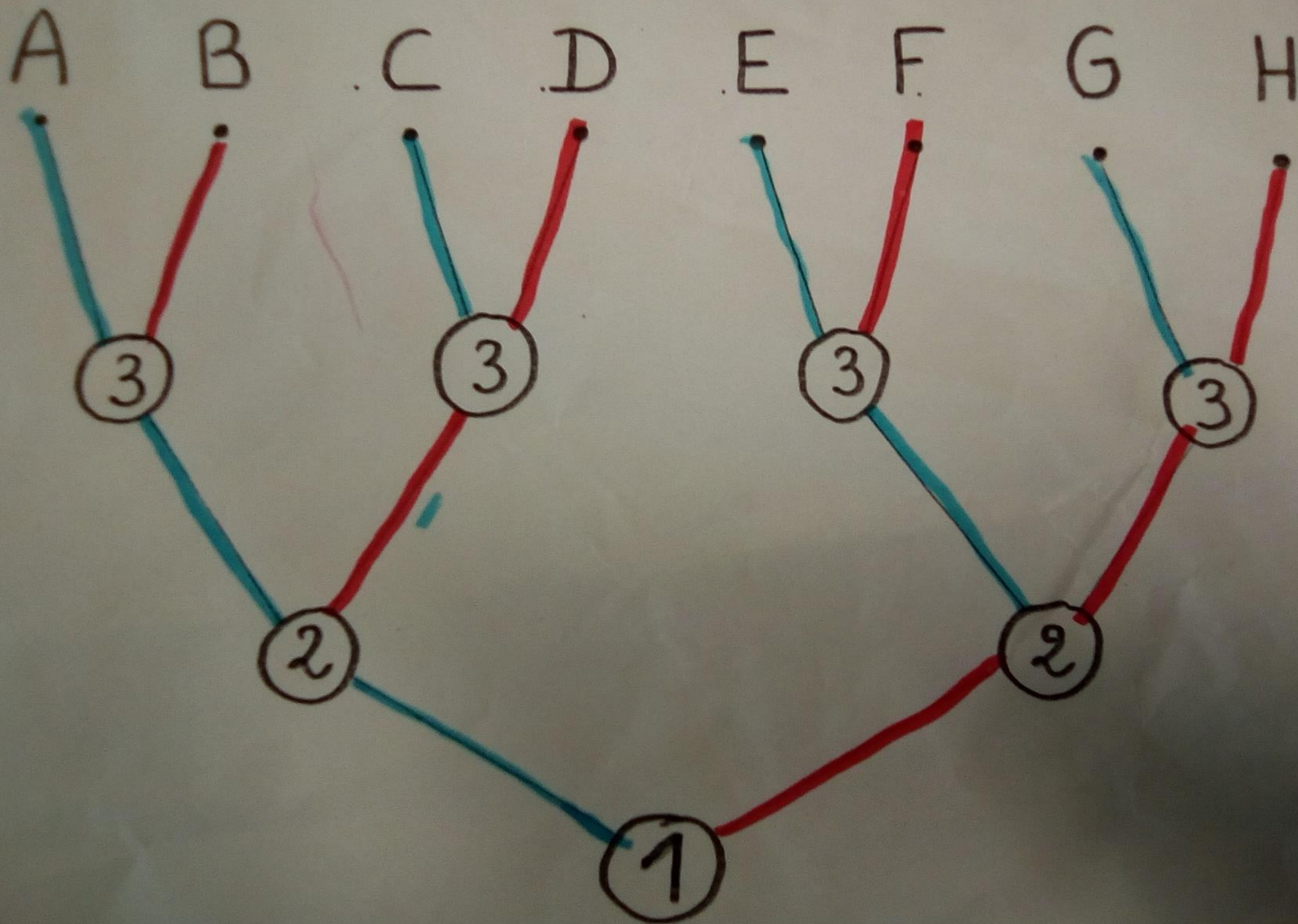
Rectangle-Cercle-Triangle-Rhombus-Semi-cercle-Pentagone- Parallelogram-Octogon-Decagon-trapeze

side right angle centre length (longueur)
width(largeur) peak (sommet)

There is a green rectangle in the top left-hand corner, a yellow hexagon in the top right-hand corner.

In the middle of the picture a yellow right angle triangle and just above the triangle, there is a purple parallelogram.

Behind the purple square, which is in the bottom left-hand corner, there is a red cercle.





eTwinning

Les ours voyagent dans le même sens avec leur passeport et à chaque « visite » ils découvrent, en plus de la langue maternelle de chaque pays, un thème commun. Avant de recevoir leur ours, chaque école a reçu des cartes postales de tous les pays participants.

Les enfants découvrent les drapeaux, les coutumes, la nourriture et les artistes des pays partenaires...

Water and arts - L'art au fil de l'eau



<https://twinspace.etwinning.net/9180/pages/page/61338>

Dictionnaire

❖ En	blossom
❖ Fr	une fleur
❖ Ge	die Blüte
❖ Hu	virágzás
❖ Pt	a flor
❖ Sk	kvet
❖ Sp	flor

WHAT DO PLANTS NEED TO GROW?



Origami Blossoms

Children from Ecole Fuon Cauda II folded very nice Origami blossoms. Have a look!



Aren't they great!

If you want to make your own, follow the instruction





Accordéon
Cornemuse
Tin whistle
Banjo
Violon
Veille à roue
Harpe
Trompette
Bodhran
Guitare
Harmonica

Accordion
Bagpipes
Tin whistle
Banjo
Fiddle
Hurdy-gurdy
Harp
Trumpet
Bodhran
Guitar
Harmonica