

La ménagerie de Léo et Léa

Jeu élaboré par les animateurs de l'Université de Paix de Namur, Belgique.

Objectifs :

- Intégrer les différentes attitudes possibles en situation de conflit.
- Prendre conscience des différents choix possibles dans des situations de conflit de la vie courante.

Déroulement

Premier temps :

- L'animateur répartit les participants en deux groupes.
- Il présente les animaux et leurs attitudes en situation de conflit en s'aidant de la fiche « Attitudes en conflit ».

Le lion est un animal brutal, qui peut être agressif.

Ce qui compte pour lui, c'est ce qu'il veut. La qualité de la relation qu'il entretient avec l'autre n'a pas d'importance à ses yeux. En cas de conflit, il impose son point de vue et sa solution sans se soucier de l'effet produit sur l'autre. Il est partisan de la compétition pour s'imposer.

La tortue est un animal peu expressif, qui peut s'isoler dans sa carapace.

Ce qu'elle veut, et la qualité de la relation qu'elle entretient avec les autres n'a pas d'importance à ses yeux. En cas de conflit, elle ne cherche pas de solution, elle ne fait rien, elle part ou elle s'isole. Elle préfère la fuite ou l'isolement en se disant que les choses finiront bien par changer.

Le caméléon est un animal qui est dépendant de son environnement, il s'adapte et change d'aspect en fonction de celui-ci.

Ce qui compte pour lui, c'est la relation qu'il entretient avec l'autre. Il est prêt à abandonner ce qu'il veut pour cela. En cas de conflit, il adopte la solution de l'autre et fait ce que l'autre décide. Il est partisan de l'accommodation. C'est lui qui change pour que rien ne change autour de lui.

Le dauphin est un animal qui vit en groupe, et qui est réputé pour son intelligence.

Ce qu'il veut et la qualité de sa relation avec l'autre sont importants à ses yeux. Il veut préserver l'un et l'autre. En cas de conflit, il veut rechercher une solution commune avec l'autre. Il veut que cette solution soit trouvée ensemble, décidée ensemble et partagée.

Il est partisan de la collaboration pour trouver une solution qui convienne à tout le monde.

- L'animateur présente ensuite le matériel. Un plateau de jeu, un dé, des pions, des jetons, et des cartes. Il explique que chaque carte présente une situation de conflit. Exemple : « Léo ne veut pas jouer avec moi. » ou « Léo me demande de lui expliquer son devoir, et moi j'ai envie d'aller jouer. »

Déroulement

Second temps :

- L'animateur explique les règles du jeu.

Un joueur de la première équipe lance le dé. Un de ses coéquipiers avance le pion de l'équipe du nombre de cases indiqué par le dé. Il tombe alors sur la case d'un animal.

Un joueur de la seconde équipe tire une carte conflit. Il lit la situation conflictuelle et les quatre solutions proposées (Sans préciser le nom de l'animal correspondant à chaque solution.) La première équipe doit se concerter pour choisir la solution qui correspond à l'animal de la case sur laquelle se trouve son pion.

La première équipe donne sa réponse. La seconde équipe vérifie que la réponse est juste en regardant sur la carte conflit.

Si la réponse est juste, l'équipe reçoit un jeton. Les jetons sont additionnés, toutes équipes confondues. Le but du jeu est d'en obtenir le plus possible.

C'est alors au tour de la seconde équipe de lancer le dé et à la première équipe de l'interroger en tirant une carte conflit. Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'une équipe arrive avec son pion au centre du plateau.

Pistes de réflexion :

- A l'issue de deux parties, l'animateur pourra susciter des échanges en posant les questions suivantes :

Était-ce facile de trouver l'attitude correspondant à chacun des animaux ?

Quelles attitudes ont été les plus difficiles à déterminer ? Pourquoi ?

Y a-t-il eu confusion entre différentes attitudes ? Si oui, à quel niveau ?

Pensez-vous avoir déjà eu le comportement de l'un de ces animaux dans une situation de conflit ?

L'animateur pourra faire remarquer que, dans une même situation, il arrive qu'une personne adopte successivement plusieurs attitudes. Exemple : Pierre est d'abord lion, il impose sa solution en disant « C'est comme ça et puis c'est tout. » On lui fait remarquer que ce n'est pas une bonne chose, alors il devient caméléon en disant « C'est comme vous voulez ! », puis tortue en ajoutant « De toute manière je m'en moque... » En revanche, ce n'est pas toujours facile de devenir dauphin !