

# ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 4 : PROGRAMME DE CONSTRUCTION

## Compétences travaillées :

**Chercher** (Ch1) Je sais trouver et organiser les informations qui me permettent de résoudre le problème à partir d'un texte, un tableau, un diagramme, un graphique, un dessin, un schéma...

**Communiquer** : (Co1) J'utilise de plus en plus les notations mathématiques (les parenthèses pour désigner les droites par exemple : (AB), le signe « appartenir »  $\in$ ) et les bons mots (on ne dit pas un « rond » mais un « cercle » ou un « disque »...)

**Communiquer** : (Co2) Je suis capable de comprendre les explications d'une autre personne et, si je ne suis pas d'accord avec elle, je peux discuter pour tenter de trouver une solution ensemble.

**Représenter** : (Re4) Je sais lire un codage et coder moi-même une figure (: c'est la ponctuation !)

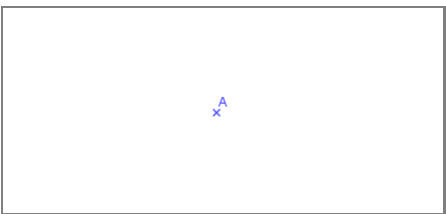
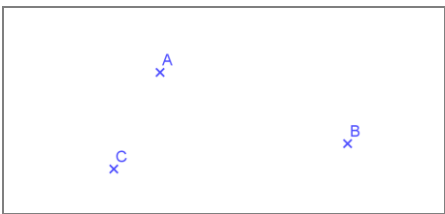
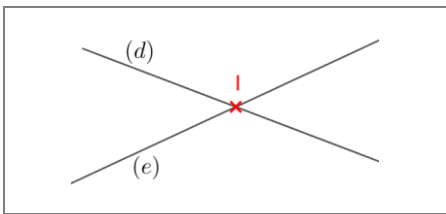
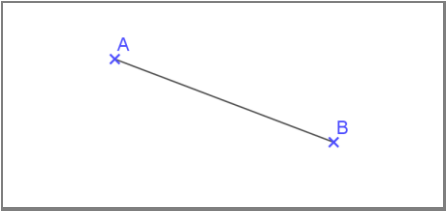
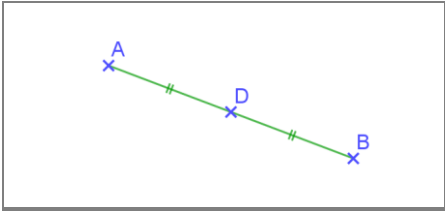
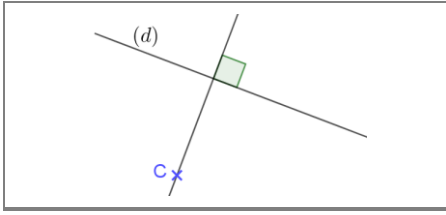
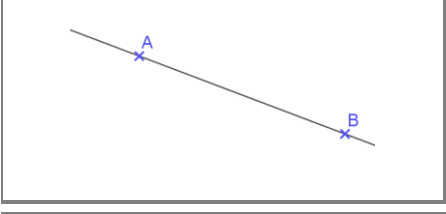
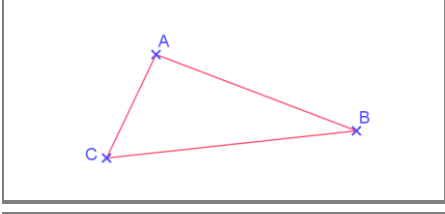
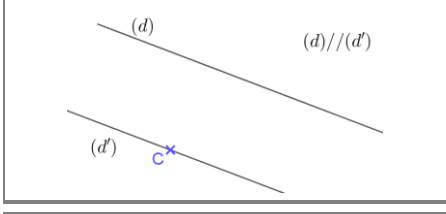
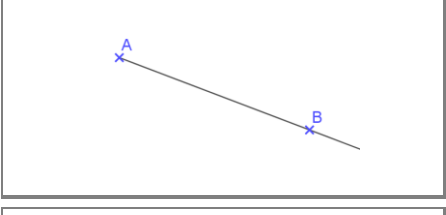
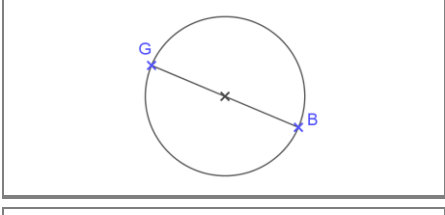
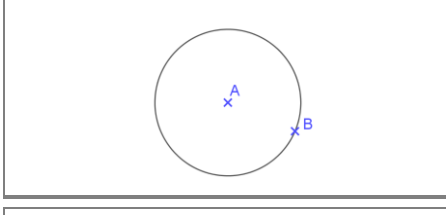
**Représenter** : (Re3) Je sais reconnaître les éléments. En géométrie 2D : un point, un segment, une demi-droite, une droite, un cercle...

## Premier objectif : Je connais le vocabulaire élémentaire de géométrie

**Compétence travaillée : Communiquer** : (Co1) J'utilise de plus en plus les notations mathématiques (les parenthèses pour désigner les droites par exemple : (AB), le signe « appartenir »  $\in$ ) et les bons mots (on ne dit pas un « rond » mais un « cercle », un triangle qui a un angle droit est un triangle rectangle).

### Groupe 1

Associer la bonne image avec le bon mot de vocabulaire.

		
		
		
		
Le diamètre d'un cercle	Un segment	Le milieu d'un segment
Une demi-droite	Des droites perpendiculaires	Un point
Un point d'intersection	Une droite	Des droites parallèles
Un triangle	Le rayon d'un cercle	Trois points non alignés




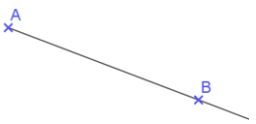

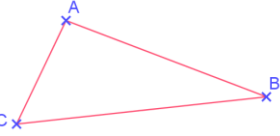
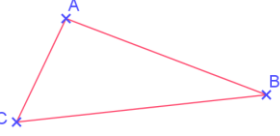
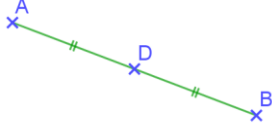
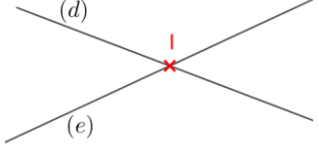
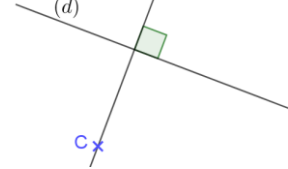
# Groupe 2

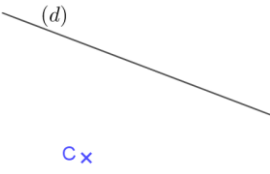
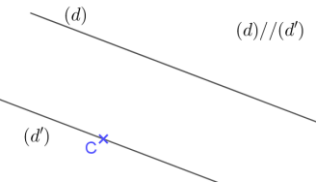

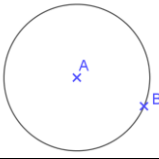
Retrouver le mot de vocabulaire associé à chaque image.


Retrouver le mot de vocabulaire associé à chaque image.


# Groupe 3

Pour chacune des images suivantes, **écrire une consigne** permettant de passer de l'image de gauche à l'image de droite.

Image de départ	Image d'arrivée	Consigne donnée
1.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
6.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
7.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
8.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
9.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
10.		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p>11.</p> 		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>12.</p> 		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Aide : Vocabulaire que tu peux utiliser : *point, segment, droite, demi - droite, milieu, droites perpendiculaires, droites parallèles, cercle, appartient à, droites sécantes.*