

# Champions de construction !



AP maths 6e

Géométrie plane: Programme de construction

Niv.

Reconnaître une figure à partir de sa description

.....

## Entraînement ceinture Blanche

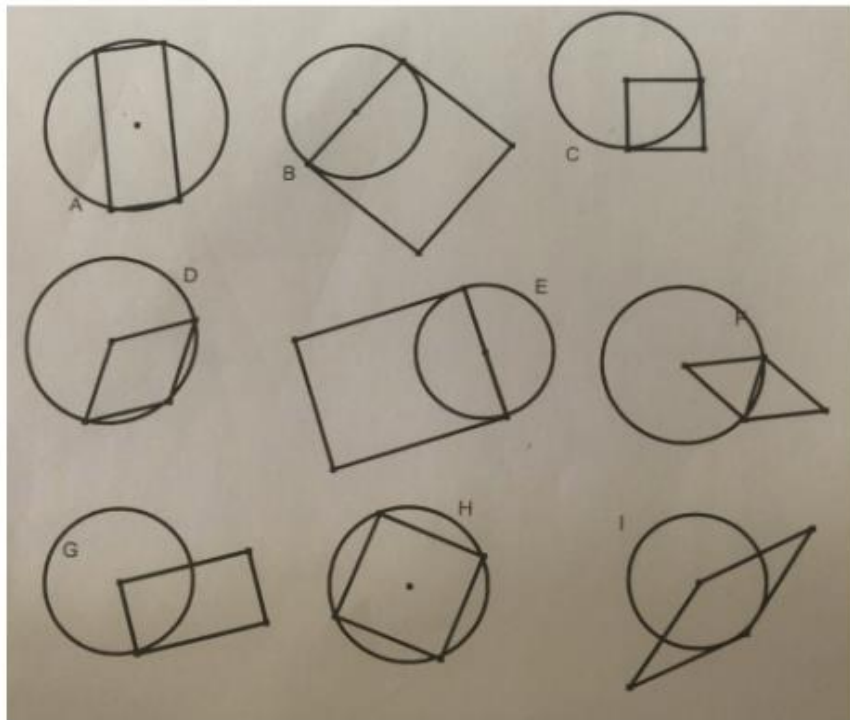


1)



Trouve la figure que j'ai choisie ...

- Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un rectangle et un cercle. Tous les sommets du rectangle sont sur le cercle. ....
- Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un cercle et un losange. Deux sommets du losange sont sur le cercle. ....



2)



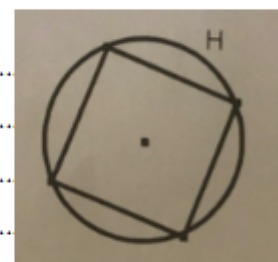
Écris la description de la figure H.

.....

.....

.....

.....

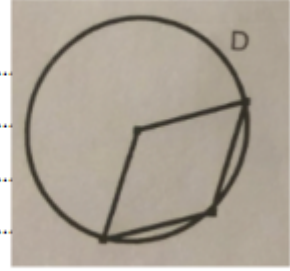


3)



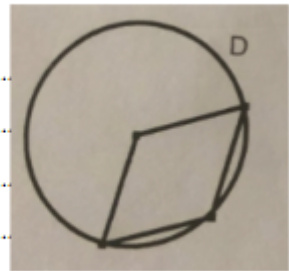
Écris la description de la figure D.

.....  
.....  
.....  
.....



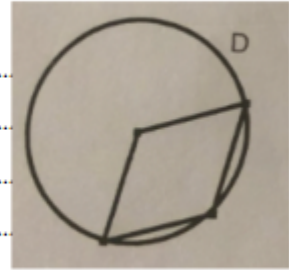
Écris la description de la figure D.

.....  
.....  
.....  
.....



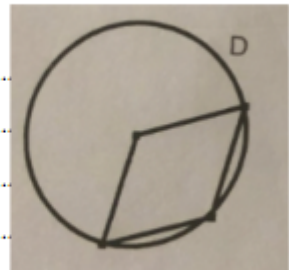
Écris la description de la figure D.

.....  
.....  
.....  
.....



Écris la description de la figure D.

.....  
.....  
.....  
.....



# Champions de construction !



AP maths 6e

Géométrie plane: Programme de construction

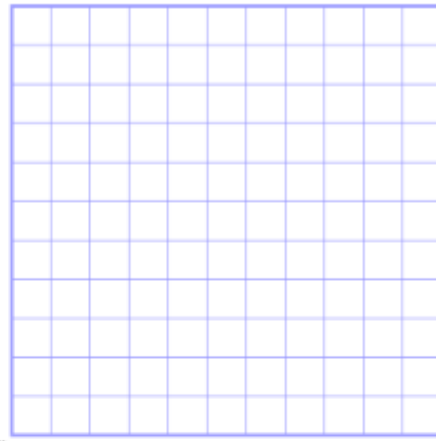
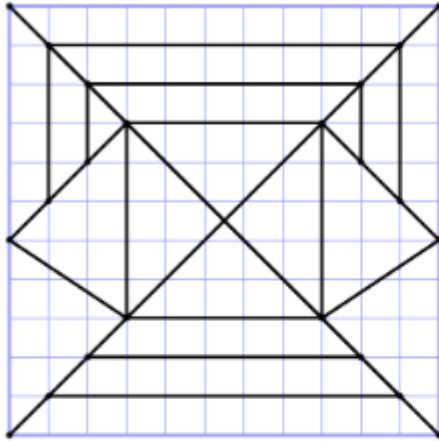
Niv.

Reproduire une figure sur papier quadrillé

.....



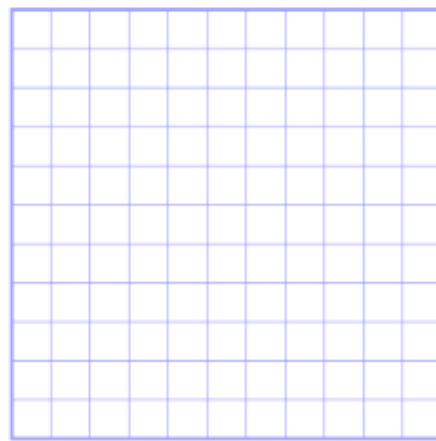
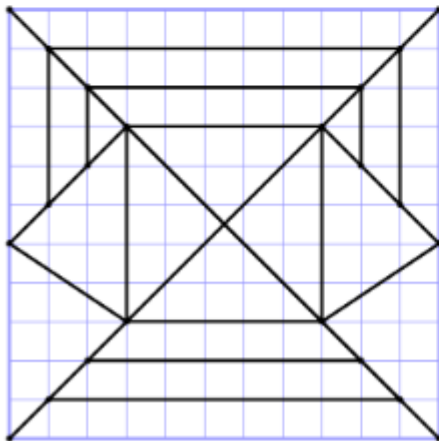
Reproduis en t'aidant du quadrillage. Si tu as le temps, tu peux colorier.



Entraînement ceinture Blanche

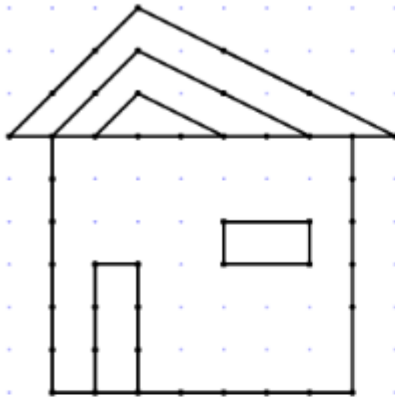


Reproduis en t'aidant du quadrillage. Si tu as le temps, tu peux colorier.





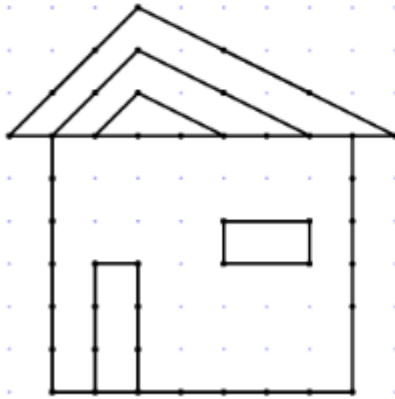
Reproduis en t'aidant des points. Si tu as le temps, tu peux colorier.



www.creafit.fr



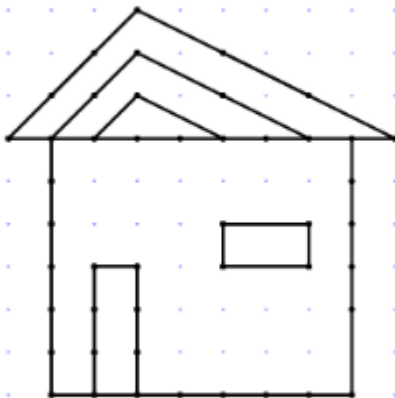
Reproduis en t'aidant des points. Si tu as le temps, tu peux colorier.



www.creafit.fr



Reproduis en t'aidant des points. Si tu as le temps, tu peux colorier.



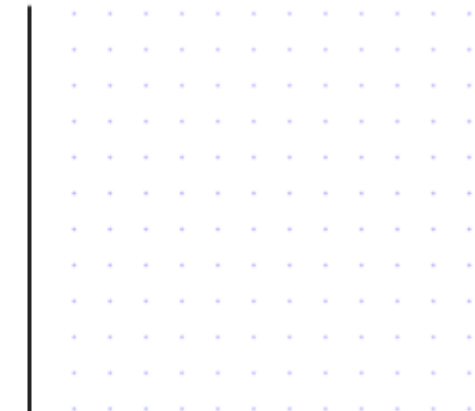
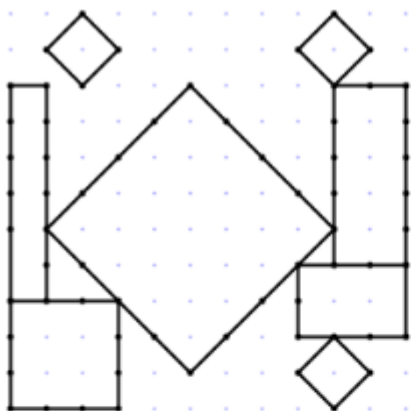
www.creafit.fr



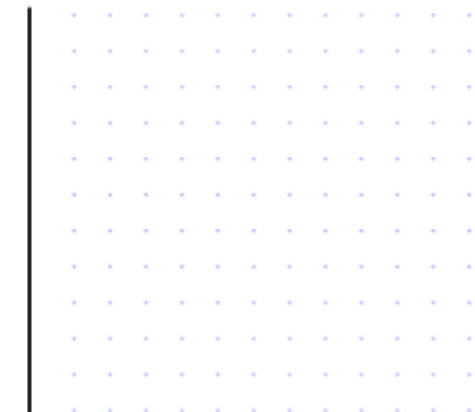
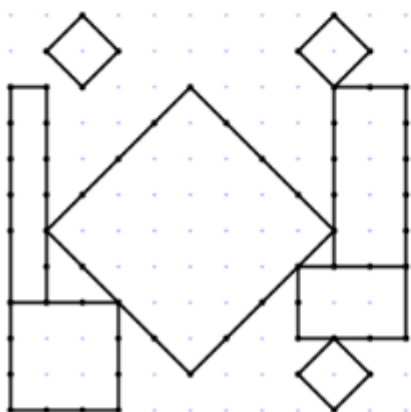
Entraînement ceinture Orange



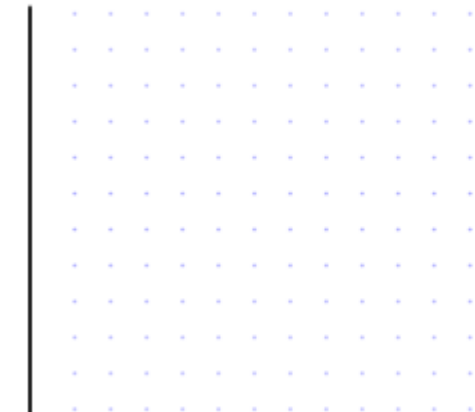
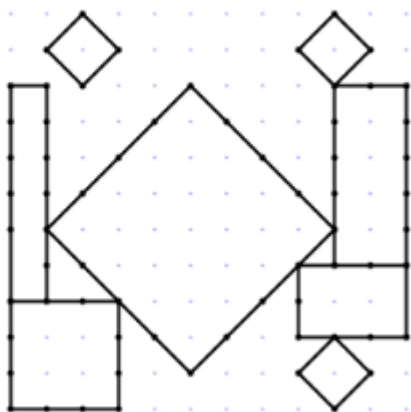
Reproduis en t'aidant des points. Si tu as le temps, tu peux colorier.



Reproduis en t'aidant des points. Si tu as le temps, tu peux colorier.



Reproduis en t'aidant des points. Si tu as le temps, tu peux colorier.



# Champions de construction !



AP maths 6e

Géométrie plane: Programme de construction

Associer un tracé à son programme de construction

Niv.

.....



Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

- Trace un rectangle.
- Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle.
- Relie ces 3 points entre eux.



Figure A



Figure B

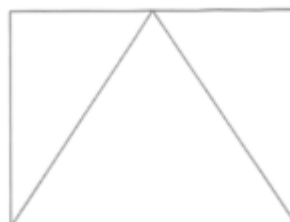


Figure C



Entraînement ceinture Blanche



Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

- Trace un rectangle.
- Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle.
- Relie ces 3 points entre eux.



Figure A



Figure B

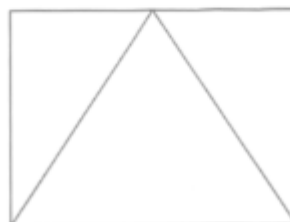
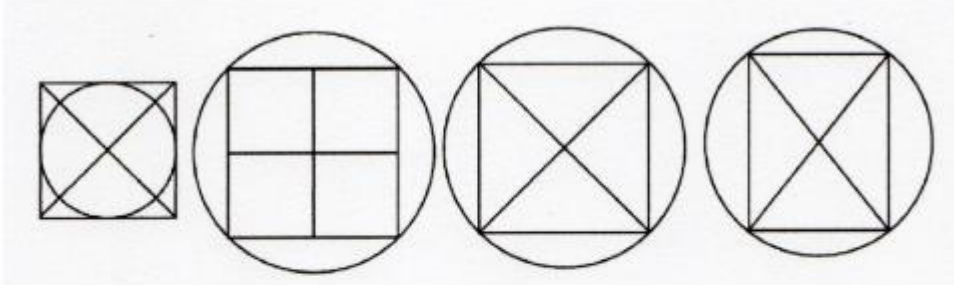


Figure C



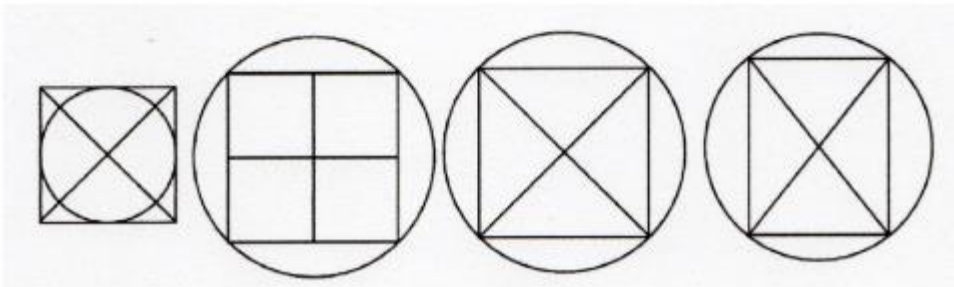
Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

- Trace un carré.
- Trace les deux diagonales de ce carré.
- Trace le cercle ayant pour centre le point d'intersection des diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.



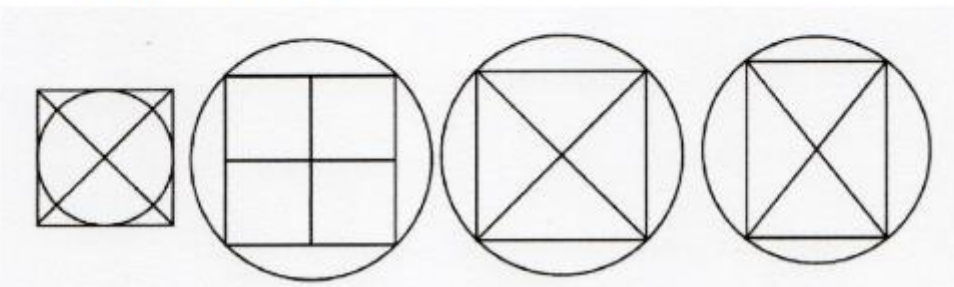
Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

- Trace un carré.
- Trace les deux diagonales de ce carré.
- Trace le cercle ayant pour centre le point d'intersection des diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.



Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

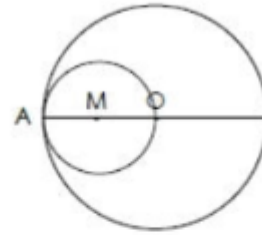
- Trace un carré.
- Trace les deux diagonales de ce carré.
- Trace le cercle ayant pour centre le point d'intersection des diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.





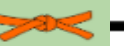
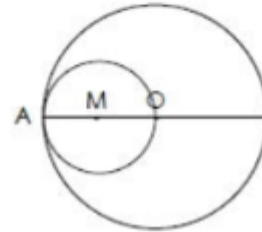
Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous. ....

- A : Trace un cercle de centre O et de rayon OM.  
Trace le cercle de centre M passant par O.
- B : Trace un cercle de centre O et de rayon OA.  
Trace le cercle de centre M de diamètre AO.
- C : Trace un cercle de centre M et de diamètre MA. Trace le cercle de centre O et de rayon AO.



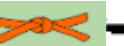
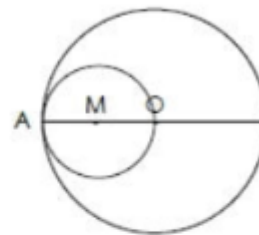
Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous. ....

- A : Trace un cercle de centre O et de rayon OM.  
Trace le cercle de centre M passant par O.
- B : Trace un cercle de centre O et de rayon OA.  
Trace le cercle de centre M de diamètre AO.
- C : Trace un cercle de centre M et de diamètre MA. Trace le cercle de centre O et de rayon AO.



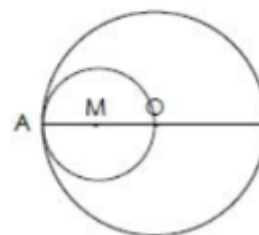
Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous. ....

- A : Trace un cercle de centre O et de rayon OM.  
Trace le cercle de centre M passant par O.
- B : Trace un cercle de centre O et de rayon OA.  
Trace le cercle de centre M de diamètre AO.
- C : Trace un cercle de centre M et de diamètre MA. Trace le cercle de centre O et de rayon AO.



Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous. ....

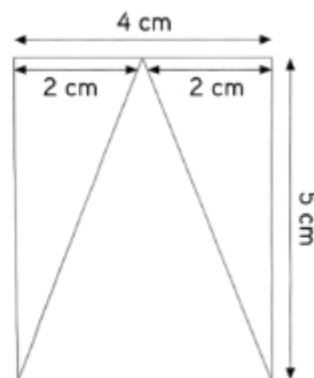
- A : Trace un cercle de centre O et de rayon OM.  
Trace le cercle de centre M passant par O.
- B : Trace un cercle de centre O et de rayon OA.  
Trace le cercle de centre M de diamètre AO.
- C : Trace un cercle de centre M et de diamètre MA. Trace le cercle de centre O et de rayon AO.





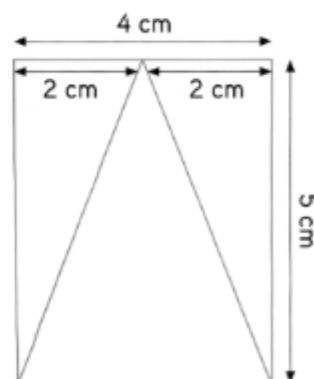
Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous. ....

- **A** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle à l'intérieur du rectangle. Ses 3 sommets touchent le rectangle.
- **B** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle isocèle à l'intérieur de ce rectangle.
- **C** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Repère le milieu d'une largeur du rectangle. Relie ce point aux extrémités du côté opposé.



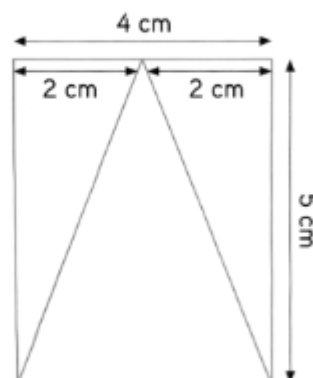
Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous. ....

- **A** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle à l'intérieur du rectangle. Ses 3 sommets touchent le rectangle.
- **B** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle isocèle à l'intérieur de ce rectangle.
- **C** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Repère le milieu d'une largeur du rectangle. Relie ce point aux extrémités du côté opposé.



Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous. ....

- **A** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle à l'intérieur du rectangle. Ses 3 sommets touchent le rectangle.
- **B** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Trace un triangle isocèle à l'intérieur de ce rectangle.
- **C** : Dessine un rectangle de 4cm de largeur et de 5 cm de longueur. Repère le milieu d'une largeur du rectangle. Relie ce point aux extrémités du côté opposé.



# Champions de construction !



AP maths 6e

Géométrie plane: Programme de construction

Niv.

Realiser un programme de construction

.....



Entraînement ceinture Blanche



Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

Trace un carré.

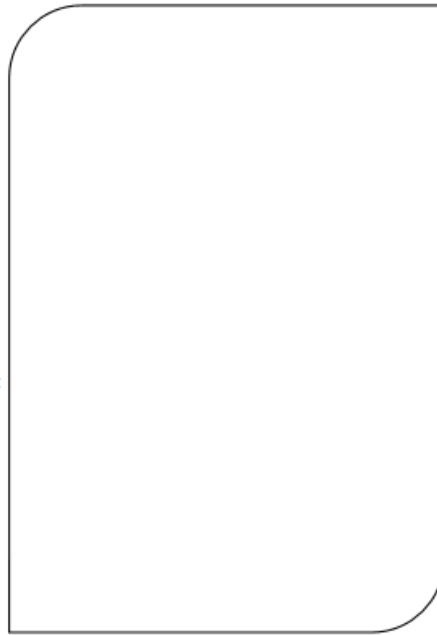


Trace les diagonales de ce carré.



Trace un cercle ayant pour centre

Le point d'intersection des diagonales et passant par les sommets du carré.



Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

Trace un carré.

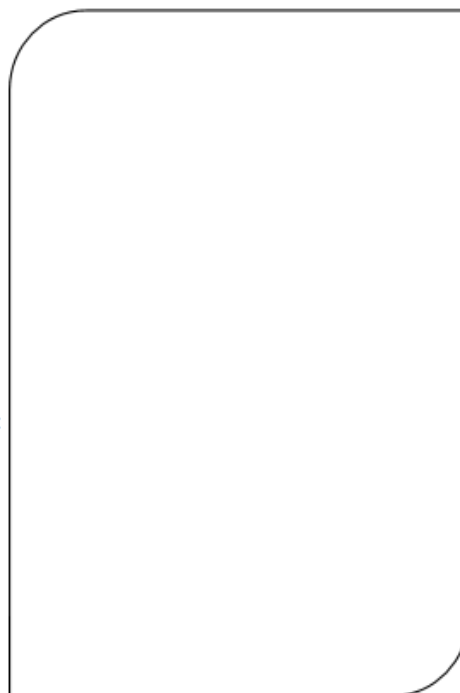


Trace les diagonales de ce carré.



Trace un cercle ayant pour centre

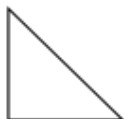
Le point d'intersection des diagonales et passant par les sommets du carré.



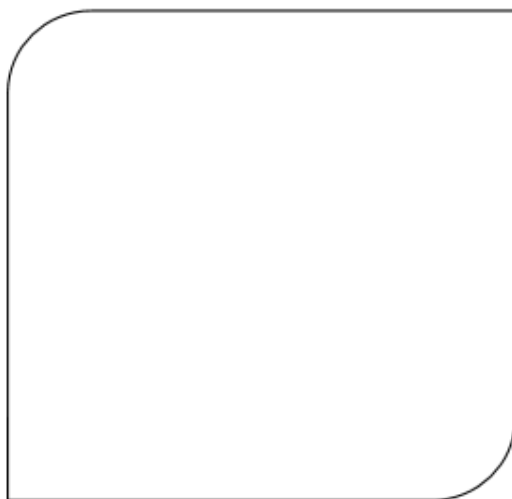
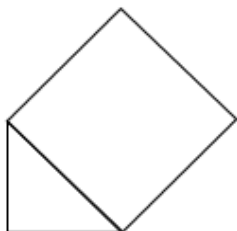


Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

Trace un triangle rectangle isocèle.



Trace un carré dont un des côtés est le Plus long des côtés du triangle.

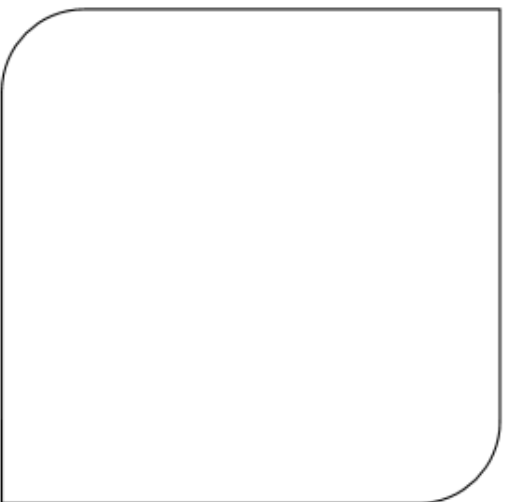
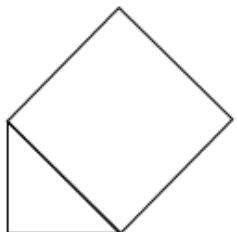


Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

Trace un triangle rectangle isocèle.



Trace un carré dont un des côtés est le Plus long des côtés du triangle.

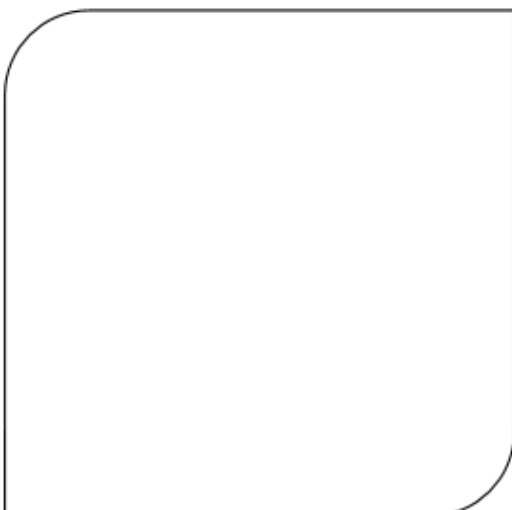
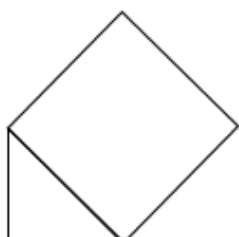


Réalise le programme de construction en t'aidant des schémas ci-dessous.

Trace un triangle rectangle isocèle.



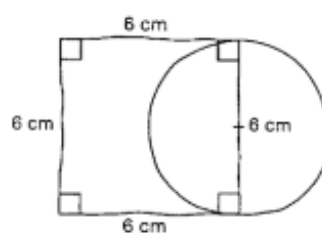
Trace un carré dont un des côtés est le Plus long des côtés du triangle.





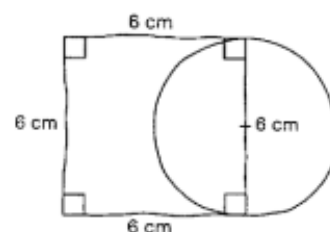
Réalise le programme de construction en t'aidant du tracé à main levée ci-dessous.

Trace un carré de 6cm de côté. Trace un cercle ayant pour diamètre un côté du carré.



Réalise le programme de construction en t'aidant du tracé à main levée ci-dessous.

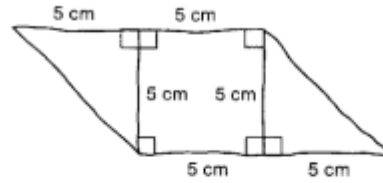
Trace un carré de 6cm de côté. Trace un cercle ayant pour diamètre un côté du carré.





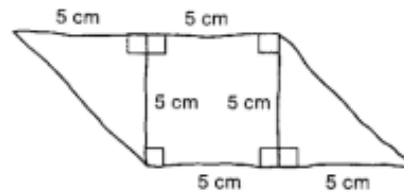
Réalise le programme de construction en t'aidant du tracé à main levée ci-dessous.

Trace un carré de 5cm de côté. Trace sur deux des côtés opposés du carré, un triangle rectangle isocèle.



Réalise le programme de construction en t'aidant du tracé à main levée ci-dessous.

Trace un carré de 5cm de côté. Trace sur deux des côtés opposés du carré, un triangle rectangle isocèle.



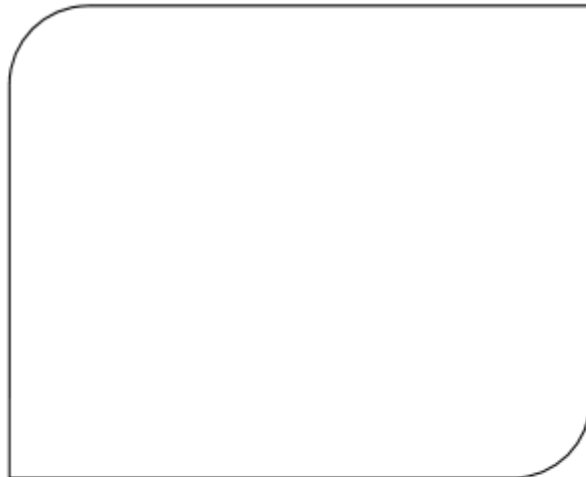


Lis le programme de construction ci-dessous et effectue le tracé à main levée. N'oublie pas d'utiliser le codage.

Place un point A. Trace un cercle de rayon 3 cm passant par A.

Place sur le cercle un point B pour que [AB] soit un diamètre du cercle.

Trace un cercle de centre B et de rayon 4cm.



Lis le programme de construction ci-dessous et effectue le tracé à main levée. N'oublie pas d'utiliser le codage.

Place un point A. Trace un cercle de rayon 3 cm passant par A.

Place sur le cercle un point B pour que [AB] soit un diamètre du cercle.

Trace un cercle de centre B et de rayon 4cm.



Lis le programme de construction ci-dessous et effectue le tracé à main levée. N'oublie pas d'utiliser le codage.

Place un point A. Trace un cercle de rayon 3 cm passant par A.

Place sur le cercle un point B pour que [AB] soit un diamètre du cercle.

Trace un cercle de centre B et de rayon 4cm.

