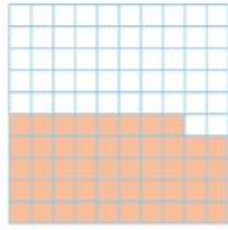


22 Utiliser les fractions décimales (1)

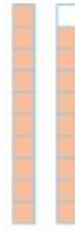
1 Indique quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée, puis complète.



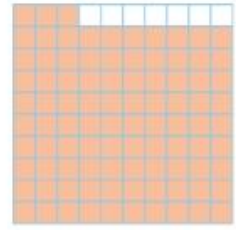
a.



b. = $\frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$



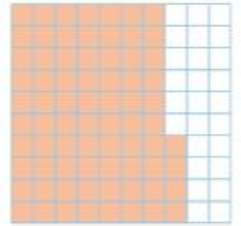
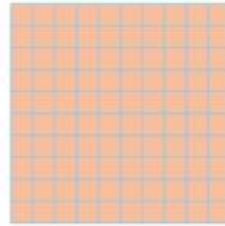
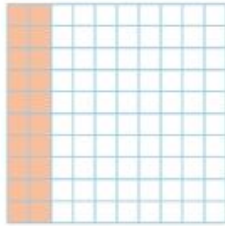
c. = $1 + \frac{\dots}{10}$



d. = $\frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$



e. = $\frac{\dots}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$

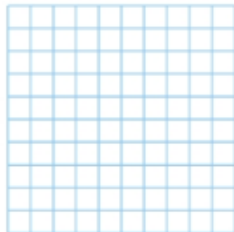


f. = + $\frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

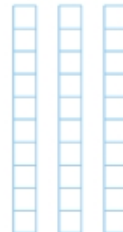
2 Pour chaque figure ci-dessous, colorie la partie qui représente la fraction indiquée, puis complète.



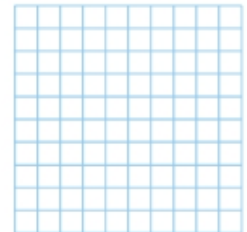
a. $\frac{3}{10}$



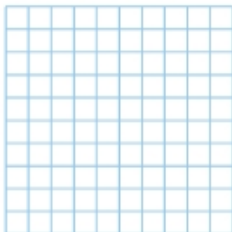
b. $\frac{77}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$



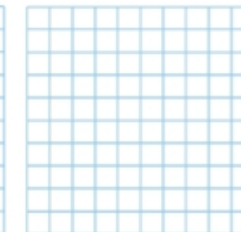
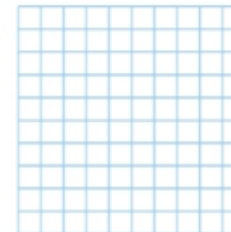
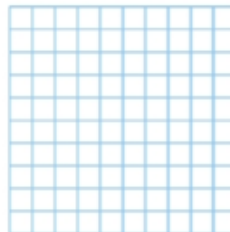
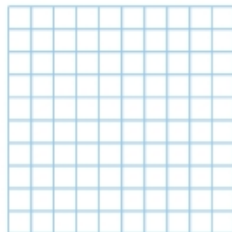
c. $\frac{27}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$



d. $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{100}$

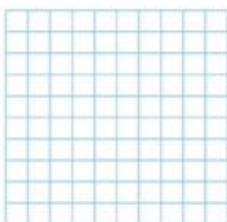


e. $\frac{143}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

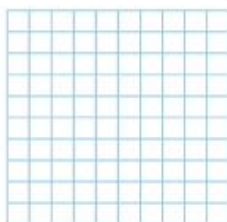


f. $2 + \frac{6}{10} + \frac{9}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100}$

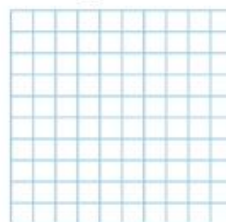
3 Pour chaque figure ci-dessous, colorie la partie qui représente la fraction indiquée, puis complète avec la fraction de dénominateur 100 qui lui est égale.



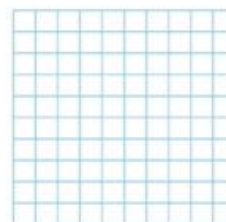
a. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{100}$



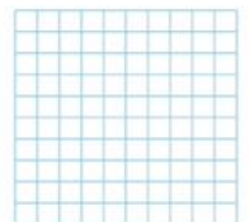
b. $\frac{1}{4} = \frac{\dots}{100}$



c. $\frac{3}{4} = \frac{\dots}{100}$



d. $\frac{1}{5} = \frac{\dots}{100}$



e. $\frac{4}{5} = \frac{\dots}{100}$

1 Écris chaque fraction en toutes lettres.

a. $\frac{3}{10}$:

b. $\frac{58}{100}$:

c. $\frac{19}{1\ 000}$:

d. $\frac{602}{100}$:

e. $\frac{44}{10}$:

2 Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. Cinquante-sept centièmes :

b. Cent-vingt-trois millièmes :

c. Deux-cent-trois centièmes :

d. Deux-mille millièmes :

e. Cent-trois dixièmes :

3 Écris sous forme d'une fraction décimale.

a. $\frac{7}{10} + \frac{5}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{5}{10} + \frac{3}{100} + \frac{8}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$

d. $9 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1\ 000} = \frac{\dots}{\dots}$

4 Décompose ainsi : $\frac{458}{100} = 4 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$
chaque fraction ci-dessous.

a. $\frac{321}{100} = \dots$

b. $\frac{74}{100} = \dots$

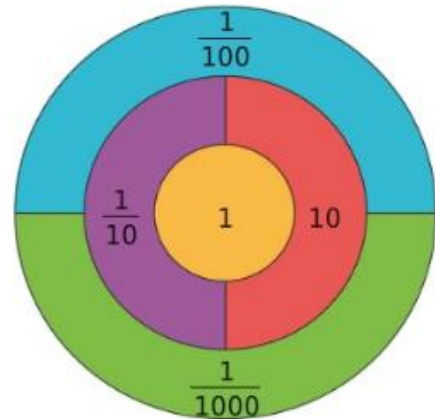
c. $\frac{6\ 253}{1\ 000} = \dots$

5 Complète.

a. $2 = \frac{\dots}{10}$ | c. $\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$ | e. $\frac{29}{10} = \frac{\dots}{100}$

b. $6 = \frac{\dots}{100}$ | d. $\frac{8}{10} = \frac{\dots}{1\ 000}$ | f. $\frac{43}{100} = \frac{\dots}{1\ 000}$

6 Freesper joue aux fléchettes avec cette cible.



a. Combien doit-il lancer de fléchettes dans la zone violette pour obtenir 1 ?

b. Combien doit-il lancer de fléchettes dans la zone verte pour obtenir 1 ?

c. Comment peut-il obtenir $\frac{18}{10}$ en lançant le moins de fléchettes possible ?
.....
.....

d. Donne trois solutions différentes...

• pour qu'il obtienne $\frac{436}{10}$.
.....
.....
.....
.....

• pour qu'il obtienne $\frac{527}{100}$.
.....
.....
.....

1 Récris les nombres en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

- a. 00,54
 b. 350,13
 c. 32,6501
 d. 0450,450

2 Complète avec le signe = ou \neq .

- a. 15,76 15,760
 b. 4,34 4,034
 c. 18,679 018,679
 d. 5,008 5,8
 e. 007,009 7,9



3 Décompose les nombres en suivant l'exemple :
 $56,19 = 50 + 6 + 0,1 + 0,09$.

- a. 262,18 =
 b. 008,57 =
 c. 0,689 =
 d. 400,509 =

4 Écris, en écriture décimale, le nombre correspondant à chaque décomposition.

- a. $60 + 7 + 0,8 + 0,03 =$
 b. $1\ 000 + 50 + 4 + 0,4 + 0,07 + 0,009 =$
 c. $7\ 000 + 200 + 10 + 4 + 0,05 + 0,001 =$
 d. $5\ 000 + 400 + 6 + 0,8 + 0,007 =$



5 Décompose chaque nombre en suivant l'exemple : $56,49 = (5 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01)$.

- a. 462,179 =
 b. 48,57 =
 c. 0,689 =
 d. 300,507 =
 e. 0,508 =

6 Écris en écriture décimale le nombre correspondant à chaque décomposition.

- a. $(8 \times 10) + (7 \times 1) + (7 \times 0,1) + (8 \times 0,01) =$
 b. $(5 \times 10) + (6 \times 1) + (4 \times 0,1) + (9 \times 0,01) =$
 c. $(9 \times 0,1) + (5 \times 0,01) + (4 \times 0,001) =$
 d. $(6 \times 1) + (8 \times 0,01) + (3 \times 0,001) =$
 e. $(7 \times 100) + (9 \times 0,1) + (5 \times 0,001) =$

7 Complète le tableau.

	Nombre de dixièmes	Nombre de centièmes	Nombre de millièmes
a. 0,584			
b. 1,357			
c. 5,19			
d. 7,009			
e. 14			
f. 175,093			

8 Complète par « vrai » ou « faux ».

- a. Il y a 146 dizaines dans 14,67.
 b. Il y a 146 dixièmes dans 14,6.
 c. Il y a 1 dixième dans 371,19.
 d. Il y a 11 dixièmes dans 371,19.
 e. Il y a 5 centièmes dans 75,65.
 f. Il y a 7 565 centièmes dans 75,65.

9 Complète.

- a. 54 dixièmes et 23 millièmes
 = millièmes = 5,423
 b. 3 dixièmes et 68 centièmes
 = centièmes =
 c. 4 unités et 125 centièmes
 = centièmes =
 d. 52 unités et 91 dixièmes
 = dixièmes =

1 Place le nombre 9 543,186 dans le tableau ci-dessous, puis complète chacune des phrases.

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

- a. 9 est le chiffre des
- b. 1 est le chiffre des
- c. 8
- d. 3
- e. 6
- f. 4

2 Place le nombre 912,467 dans le tableau ci-dessous, puis complète chacune des phrases.

milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

- a. Le chiffre des dixièmes est :
- b. Le chiffre des unités est :
- c. Le chiffre des millièmes est :
- d. Le chiffre des centaines est :
- e. Le chiffre des centièmes est :
- f. Le chiffre des dizaines est :

3 Pour chacun des nombres suivants, que représente le chiffre 7 ?

	Nombre	7 est le chiffre des...
a.	47,125	
b.	75,69	
c.	324,071	
d.	1 562,756	
e.	721,456	

4 Dans le nombre 953 762, place la virgule pour que...

- a. 7 soit le chiffre des unités 9 5 3 7 6 2
- b. 2 soit le chiffre des dixièmes 9 5 3 7 6 2
- c. 5 soit le chiffre des dizaines 9 5 3 7 6 2
- d. 3 soit le chiffre des centièmes 9 5 3 7 6 2

5 Réponds par « vrai » ou « faux ». Dans le nombre 734,321...

- a. les chiffres des dizaines et des dixièmes sont égaux.
- b. le chiffre des unités est le double de celui des dixièmes.
- c. le chiffre des dizaines est inférieur au chiffre des centièmes.

6 Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

- a. Dix-sept unités et neuf dixièmes :
- b. Deux-cents unités et treize centièmes :
- c. Treize unités et cent-douze millièmes :
- d. Quarante dizaines et huit dixièmes :
- e. Six unités et trente-neuf centièmes :
- f. Neuf centaines et quinze millièmes :

7 Écris les nombres suivants en toutes lettres sans utiliser le mot « virgule ».

- a. 32,4 :
- b. 8,74 :
- c. 11,043 :

8 Écris chaque nombre suivant sous la forme : « ... unités et ... millièmes ».

- a. 3,203 :
- b. 3,4 :
- c. 3,17 :

9 Ma partie entière est impaire, mon chiffre des dixièmes est supérieur à celui des unités.

17,34	0,745	4,765	19,675	73,45
18,46	7,304	6,485	9,43	24,473

Je suis

1 Complète le tableau suivant.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
a. $\frac{16}{10}$						
b. $\frac{95}{100}$						
c.						36,4
d.						8,261
e.						17,05

2 Écris chaque fraction décimale sous la forme d'un nombre en écriture décimale.

- | | |
|---|--|
| a. $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$ | e. $\frac{247}{100} = \dots\dots\dots$ |
| b. $\frac{7}{100} = \dots\dots\dots$ | f. $\frac{428}{10} = \dots\dots\dots$ |
| c. $\frac{3}{1\ 000} = \dots\dots\dots$ | g. $\frac{6\ 791}{1\ 000} = \dots\dots\dots$ |
| d. $\frac{74}{10} = \dots\dots\dots$ | h. $\frac{102}{100} = \dots\dots\dots$ |

3 Écris chaque nombre en écriture décimale sous la forme d'une fraction décimale.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a. 0,3 = $\dots\dots\dots$ | e. 16,04 = $\dots\dots\dots$ |
| b. 0,72 = $\dots\dots\dots$ | f. 0,123 = $\dots\dots\dots$ |
| c. 1,8 = $\dots\dots\dots$ | g. 45,22 = $\dots\dots\dots$ |
| d. 4,205 = $\dots\dots\dots$ | h. 1,278 = $\dots\dots\dots$ |

4 Complète chaque égalité.

- a. $\frac{3}{10} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{100} = \dots\dots\dots$
- b. $\frac{214}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} = \dots\dots\dots$
- c. $27,53 = \frac{\dots}{100} = 27 + \frac{\dots}{100} = 27 + \frac{5}{10} + \frac{\dots}{100}$
- d. $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} = 8 + \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{100} = \dots\dots\dots$

5 Entoure les expressions égales à 7,34.

$$\frac{734}{100} \quad 7 + \frac{34}{10} \quad 7 + \frac{34}{100}$$

$$\frac{734}{1\ 000} \quad 7 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} \quad 73 + \frac{4}{100}$$

6 Décompose chaque nombre de trois manières différentes.

a. 42,56

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

b. 4,038

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

= $\dots\dots\dots$

7 Complète le tableau suivant en prenant modèle sur la première ligne.

	2,54	$2 + \frac{54}{100}$	$2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$
a.	12,307		
b.		$4 + \frac{32}{100}$	
c.			$12 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$
d.	0,72		
e.			$7 + \frac{8}{100} + \frac{2}{1\ 000}$

8 Colorie d'une même couleur les cases dont les expressions sont égales.

2,5	$\frac{25}{100}$	0,47	$\frac{4}{10} + \frac{7}{100}$	$\frac{5}{100}$
4,7	$\frac{47}{100}$	$2 + \frac{5}{10}$	$\frac{2}{10} + \frac{5}{100}$	0,25