

OBJECTIFS :

Je dois savoir faire...

Lire et écrire des nombres entiers en lettres

Trouver les rangs des chiffres dans un nombre donné

Multiplier par 10, par 100, par 1000 à l'aide d'un glisse-nombre

Donner l'ordre de grandeur d'un nombre entier

Résoudre des problèmes avec des nombres entiers

I. Chiffres et nombres entiers

Vocabulaire : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 sont les qui permettent d'écrire tous les nombres entiers. On parle de.....

Exemples : • 63 251 est un nombre de

• 9 est un nombre d'un

Exemples :

Dans ce nombre :

- 8 est le chiffre des
- 3 est le chiffre des

On peut décomposer ce nombre ainsi :

1 ×

A toi de jouer :

1/ Dans 1970, le chiffre des centaines est ; le nombre des centaines est

2/ 1 dizaine de milliers 18 centaines 3 unités =

II. Écriture d'un nombre en chiffres

Propriété : Pour pouvoir lire les grands nombres entiers facilement, on écrit les chiffres par à partir du

Exemple : 1234567890 s'écrit

Pour connaître la valeur de chaque chiffre dans un nombre, on peut utiliser le

Le tableau de numération jusqu'aux milliards

Classe des milliards (X 1 000 000 000)			Classe des millions (X 1 000 000)			Classe des milliers (X 1 000)			Classe des unités simples		
Centaines de milliards (X 100 000 000 000)	Dizaines de milliards (X 10 000 000 000)	Unités de milliards (X 1 000 000 000)	Centaines de millions (X 100 000 000)	Dizaines de millions (X 10 000 000)	Unités de millions (X 1 000 000)	Centaines de mille (X 100 000)	Dizaines de mille (X 10 000)	Unités de mille (X 1 000)	Centaines (X 100)	Dizaines (X 10)	Unités (X 1)

III. Écriture d'un nombre en lettres

À connaître et à savoir écrire sans faute !

■ 2- Ecrire les nombres en lettres

1 :	10 :	40 :
2 :	11 :	50 :
3 :	12 :	60 :
4 :	13 :	70 :
5 :	14 :	80 :
6 :	15 :	90 :
7 :	16 :	100 :
8 :	20 :	1 000 :
9 :	30 :	1 000 000 :

Les nouvelles règles d'orthographe d'écriture des nombres :

- On place un entre chaque mot qui compose le nombre
- Les mots **million** et **milliard** prennent un au pluriel
- Les mots **cent** et **vingt** prennent un au pluriel seulement lorsqu'ils ne sont pas suivis par un autre nombre.

Exemples : Le nombre 523 s'écrit

Le nombre 895 s'écrit

Le nombre 1 080 s'écrit

Le nombre 42 112 688 s'écrit

.....

IV. Le glisse-nombre

Lorsque l'on multiplie un nombre par 10, par 100 ou par 1 000, cela revient à donner à chacun des chiffres de ce nombre une valeur 10, 100 ou 1 000 fois plus grandes. Concrètement, pour multiplier par 10, 100 ou 1 000, il faut **décaler chaque chiffre** de la façon suivante :

— Si on multiplie **par 10** :

— Si on multiplie **par 100** :

— Si on multiplie **par 1 000** :

Pour cela, on peut utiliser un **glisse-nombre** : il suffit d'écrire le nombre initial, d'entourer le chiffre des unités pour ne pas le perdre, puis de décaler ce chiffre dans la bonne colonne.

☞ Exemple(s) :

— $52 \times 10 =$

— $856 \times 100 =$

— $845\,965 \times 1\,000 =$

— $84 \times 10\,000\,000 =$