

Протокол № 2

Заседания педагогического совета

От 25.12.2021 года

Присутствовали: 12 человек

Отсутствовали: 3 человека (по уважительной причине)

Тема: «Реализация художественно-эстетического развития в жизни дошкольников»

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующей. Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».
2. Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки-старший воспитатель).
3. Психологическая разгрузка (педагог-психолог).
4. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»(старший воспитатель).
5. Обобщение опыта педагогов по первой годовой задаче (просмотр итогового проекта-мультфильмы)
5. Решение педсовета.
6. Представление и план работы по реализации второй годовой задачи.

Ход педсовета:

По первому вопросу заслушали заведующего ДОУ И.А. Нуждову. В своем выступлении, она рассказала о целевых ориентирах на этапе завершения

дошкольного образования, это то, к чему мы педагоги должны стремиться при построении педагогического процесса.

По второму вопросу выступала старший воспитатель А.Н. Калышева. Она представила отчет по итогам тематического контроля, где были рассмотрены анализ, результаты контроля, были предложены рекомендации.

Калышева А.Н. дала определение эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей средствами изобразительной деятельности, анализ образовательной деятельности за первый квартал 2021-2022 учебного года. Рассказала о квартальной задаче, которая была направлена на совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-творческих способностей воспитанников в музыкальной и театральной деятельности путем:

- развития творческих способностей детей посредством детской мультипликации

- привлечение детей к деятельности художественно-эстетического направления. Используя игры-разминки, игры-спектакли с использованием ИКТ

- активизации работы педагогов на развитие художественно-театральной деятельности детей, акцентируя внимание на создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды

- включение семьи в систему работы по проблеме развития художественно-творческих способностей детей средствами детской мультипликации.

Калышева А.Н. представила результаты мониторинга. Тематический контроль был проведен в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения, его задачами, с целью изучения системы работы педагогов по художественно-эстетическому развитию детей всех возрастных групп.

В тематической проверке приняло участие 6 групп. Педагоги знают программные задачи по данному разделу. Но не всегда могут правильно руководить детским творчеством. Педагоги строят занятие с учетом наблюдений, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. Почти все педагоги стараются использовать разные

методы и подходы к организации ОД, включают игровые моменты и ситуации. Но мало внимания уделяют анализу детских работ.

Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Высокая активность и увлеченность по рисованию и лепке, аппликации наблюдается во всех группах. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов. В основном дети неплохо усваивают умения, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту. Во второй половине дня в самостоятельной деятельности воспитанники с удовольствием занимаются лепкой, рисованием. Наблюдается высокая активность и увлеченность на занятиях по рисованию и лепке у детей всех возрастных групп. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В календарных планах воспитателей планируются занятия по изобразительной деятельности, аппликации, конструированию, планируется ознакомление с художественной литературой. Все воспитатели прописывают программное содержание занятий.

Планируется индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.

Планируется работа с родителями. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок, в которых принимают участие родители с детьми. Привлекают родителей к участию в конкурсах рисунков. Проводят индивидуальные консультации. В группах оформлены уголки для родителей. Анализ документации и наглядного материала на группах показал, что работе с родителями по развитию художественно-творческих способностей детей воспитатели уделяют достаточно внимания и необходимо продолжать работу в этом направлении. Воспитатели организуют выставки рисунков, поделок, в которых принимают участие родители с детьми.

Работа в ДОУ была продолжена по созданию развивающей предметно-пространственной среды для обогащенного развития дошкольников, для реализации этой проблемы был проведен смотр-конкурс «Самый лучший центр творчества». На педагогическом совете, озвучили результаты смотра-конкурса «Самый лучший центр творчества», где были награждены и отмечены следующие педагоги:

1 место-Макарова И.Н., Филатова Ю.Ю.

2 место- Игнатъева О.А., Истомина Г.В., Ташмуханбетова Е.В.

3 место- Манженко Т.Н., Медведева А.В.

Таким образом, старший воспитатель Калышева А.Н. озвучила результаты контроля и дала рекомендации.

- Работа педагогического коллектива детского сада по художественно – эстетическому развитию детей ведется на высоком уровне.
- Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера.

Рекомендации:

Необходимо обратить внимание воспитателей на то, как дети владеют основными техниками приёма рисования, учить самостоятельно создавать художественные образы в различных видах изобразительного искусства, проявлять творчество в разных видах деятельности, учить создавать декоративные композиции.

Также хотелось предложить использовать в практике методики рисования с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и использовать основные приёмы рисования во время ОД. Продолжать пополнять уголки творчества дидактическими играми по изобразительной деятельности.

Таким образом, проводимая воспитательно-образовательная работа проводится на хорошем уровне и является эффективной.

По третьему вопросу выступала педагог-психолог Холенева Н.А., целью которой было повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в эмоциональной сфере. Вместе с педагогами были проведены:

-игра «Это классно!»;

- практикум: путешествие в мир эмоций и чувств «Основные эмоции»

- тест «Ваши эмоции»

- упражнение «Подари улыбку»

По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Калышева А.Н., где педагогам была предложена деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир». Педагоги делились на две команды и участвовали в творческих заданиях.

Цель деловой игры-обобщение и закрепление знаний о видах рисования, методах и приемах; решение педагогических проблемных ситуаций-посмотреть как педагог найдет решение проблемы.

С целью расширения практической базы педагогов, был проведен проект по реализации итогов первой годовой задачи - создание мультфильмов. Педагоги всех 12 групп представили свои мультфильмы.

По шестому вопросу слушали заведующую И.А. Нуждову, которая подвела итоги работы за первый квартал и отметила активную работу коллектива.

А также старшим воспитателем была представлена вторая годовая задача, план работы по ее реализации.

Решение педагогического совета:

1. Принять результаты тематического контроля «Организация условий для реализации художественно-эстетического направления в МДОАУ «Детский сад № 46 г. Орска» и сроки по выполнению замечаний и рекомендаций по его итогам.

1. Включать в работу по художественно-эстетическому развитию приёмы рисования по возрастным особенностям детей.

2. Регулярно пополнять уголки художественного творчества.

4. Активно участвовать в конкурсах различных уровней, периодически публиковать свои работы на профессиональных платформах.

5. Проводить дальнейшую работу с родителями при участии в детско-взрослых конкурсах поделок и рисунков, выставках разного уровня.

6. Размещать информацию в родительских уголках по данной теме.


7. Начать работу по второму кварталу.

Проект решения педагогического совета было вынесено на голосование:

За: 12 человек

Против: 0 человек

Воздержались: 0 человек

Председатель:  /И.А. Нуждова

Секретарь:  /Н.А. Холенева