

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска»

Семинар-практикум

«Разработка интерактивных образовательных материалов с помощью QR-технологий для дошкольников»



Выполнили: воспитатели 1 кв. категории
Фирсова Я.А., Урасова А.Р.

2026г.

Цель: формирование представлений о разработке и использовании интерактивных образовательных материалов с помощью QR-технологий для дошкольников.

Задачи:

- формирование представлений о кодировании информации с помощью QR-кодов; демонстрация способов использования QR кодов,
- акцентирование внимания педагогов на значении и применении QR-кодов на практике;
- формирование навыков сотрудничества и командной работы, мотивированного использования гаджетов для поиска информации в образовательных целях.

Актуальность: использование QR кодов в образовательном процессе обеспечивает наглядность, интерактивность, а главное мобильность, что способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, гаджеты (мобильное устройство), раздаточный материал, маршрутный лист, доска, магниты.

Ход семинара-практикума

Теоретическая часть:

Мы с вами живем в эпоху перемен, настолько стремительных, что не можем с достаточной степенью описать будущее.

Посмотрите, пожалуйста, на экран. Как вы думаете, что это такое?

(На экране появляется изображение картины К.Малевича «Черный квадрат»).

Вы абсолютно правы! Это знаменитая картина Казимира Малевича «Чёрный квадрат». Обратимся ещё раз к экрану. Что видите сейчас? *(изображение: Qr -код)*

Вы вновь правы – это Qr -код.

А теперь вопрос: чем похожи эти изображения? Да, действительно на обоих изображениях квадраты, которые скрывают в себе какую-то информацию.

А чем эти квадраты отличаются? Я вам подскажу: картине Казимира Малевича более сотни лет, она будоражит умы искусствоведов и обычных людей, которые пытаются найти в ней высший смысл или что-то тайное, но попытки их не увенчались успехом. Qr-код же не таит информацию, а легко и просто предоставляет ее нам.

QR - коды встречаются двух видов. Статический создается один раз, привязывается к конкретному объекту, ему можно задать цвет, украсить масками, логотипами. Динамический также создается один раз, но его можно редактировать – видоизменять, дополнять сведениями, такой код применяют на сайтах учреждений, госкорпорациях, социальных сетях и т.д.

В настоящее время, в условиях модернизации и оптимизации процесса обучения воспитанников, использование цифровых технологий стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Данное направление развития образовательной отрасли признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», включенный в Нацпроект «Образование», направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Технология QR-кодирования приобрела большую популярность в данной системе. QR-код можно использовать во всех видах деятельности, как с педагогами, так с детьми и их родителями.

Технология QR-кодирования может активно использоваться совместно с технологией «Живая стена». QR-код в ней выступает как цифровой мост, который связывает физическое пространство группы с безграничным миром информации. Код, размещенный на стене, при считывании обычным телефоном (с помощью специального приложения или камеры) может открыть доступ к:

- Аудиозаписям (голоса птиц, звуки природы, музыка).
- Видеороликам и мультфильмам.
- Интерактивным заданиям и викторинам.
- Виртуальным экскурсиям и 3D-моделям.

Это превращает обычный стенд в интерактивный образовательный центр, который привлекает детей своей загадочностью и современностью.

Сканируя QR - код с помощью педагога, у ребёнка повышается познавательный интерес и мотивация, а также отношения между участниками образовательного процесса. Используя QR-код в образовательном процессе – дети выступают в роли зрителей и инициаторов, а педагог выступает в роли модератора и переводчика цифрового мира на язык детства.

Инновационность использования QR-кода в образовательном процессе ДОУ заключается в следующих характеристиках:

- *доступность* – для внедрения не требуется дополнительного длительного повышения квалификации педагогов;
- *универсальность* – данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);
- *экономичность* – использование QR-кода не требует больших финансовых затрат на приобретение дорогостоящего оборудования;
- *компактность* - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадрате;
- *тиражируемость* – данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий;
- *результативность* – применяя QR-код в дошкольном учреждении, повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

В нашей дошкольной организации QR-коды используются с целью расширения и обогащения информационно-развивающего пространства. Достигается поставленная цель за счет решения следующих задач:

- обогатить и расширить возможности использования информационного пространства в самостоятельной деятельности детей посредством использования технологии QR-кодов;
- оснастить информационные стенды для родителей интерактивной функцией через QR-коды;
- создать доступное для всех участников образовательных отношений информационно-развивающее пространство.

В своей работе мы уже давно начали использовать QR-коды:

- В рамках художественно-эстетического воспитания для конкурса музыкальных и театральных уголков были изготовлены пособия с QR-кодами. С их помощью можно послушать или спеть песни, посмотреть сказку, услышать, как звучат музыкальные инструменты.

• Родители считают QR-коды, где закодированы посты с консультациями и материалами, которые можно почитать дома, а не в раздевалке.

• В рамках экологического воспитания в уголке природы созданы пособия, позволяющие услышать звуки природных явлений, насекомых, птиц и т.д. Узнать, как ухаживать за растениями. Так же прикрепив QR-код на горшки с цветами, у нас всегда под рукой есть ссылка на сайт с информацией про этот цветок. Прикрепив QR-коды в уголке чтения художественной литературы, мы можем в любой момент найти любимую аудиосказку и послушать ее с детьми.

• В рамках патриотического воспитания с помощью QR-кода можно познакомиться с природными зонами, народами и их традициями. Такой вариант использования технологии вы могли заметить, когда шли сегодня по коридору на наше мероприятие.

• Можно кодировать рисунки и поделки детей и тогда в телефоне у родителей будет собрано портфолио с достижениями своего ребенка.

Область применения данной технологии ограничена только вашей фантазией!

Практическая часть:

А сейчас, мы хотим с вами немного поиграть. В нашем детском саду обнаружен таинственный «Архив педагогической мудрости», оставленный легендарным методистом. В цифровом архиве обнаружены уникальные методические разработки, но доступ к ним защищен системой «Педагогический интеллект». Ваша миссия — объединиться в команды, пройти по следу, разгадать все головоломки с помощью QR-подсказок и получить доступ к знаниям.

Педагоги вытягивают цветные жетоны (красный, зеленый, желтый) и объединяются в команды. Каждая команда получает маршрутный лист с номерами заданий, где представлена ключевая карта помещения с отмеченными зонами.

Станция 1 «Портрет». На доске висят портреты известных педагогов/психологов и цитаты, с которыми их нужно соотнести. После выполнения задания, необходимо с помощью QR-кода произвести проверку.

Станция 2 «Зашифрованная область». В QR-кодах могут скрываться задания. Мы предлагаем Вам по очереди отсканировать QR-коды и выполнить, открывшиеся задания, на своих телефонах.

Задание 1. Каждый день мы ведем работу по образовательным областям и поэтому отлично знаем их. Вам необходимо правильно составить их название из предложенных букв.

Задание 2. Мы предлагаем Вам освежить знания о принципах педагогики. Вам будет предложена карточка с принципом и вам нужно его объяснить, далее для проверки своего ответа, нужно перевернуть карточку.

Станция 3 «Картинка с секретом». Мы каждый день на работе сталкиваемся с разными ситуациями и решаем их. Мы предлагаем вам 3 ситуации, необходимо навести на каждую камеру и ознакомившись с ней предложить решение.

Заключительная часть/итог. Все команды одновременно сканируют финальный код. Он ведет на интерактивную доску с заголовком «Архив педагогической мудрости открыт!».

<https://marinaleonteva.netboard.me/9jkc424ax87826k/?link=kgE2EnzG-35Mcch9V-lvBo4ZS9>

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. М.: ТЦ Сфера, 2021. 87 с.
2. Атемаскина, Ю. В. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие / Ю. В. Атемаскина, Л. Г. Богославец. СПб.: Детство-Пресс, 2018. 113 с.
3. Комарова, Т. С., Комарова, И. И., Туликов, А. В. Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019. 128 с.
4. Википедия. QR-код. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/QR-код>