

Formation Mathématiques Cycle 1

Coder et programmer des déplacements en cycle 1 Partie 3

Circonscription de La Ferté-sous-Jouarre

11 mai 2022

M. Denis – N. Ponchon

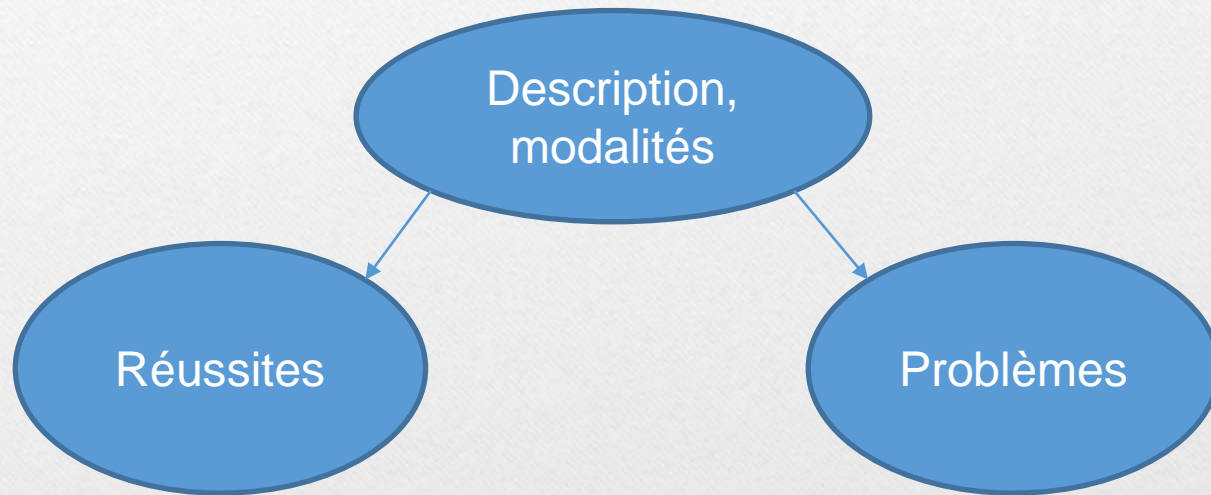
CODER et PROGRAMMER DES DEPLACEMENTS EN CYCLE 1

- 1) Présentiel: 8 décembre 2021 (1h30) présentation « codage, décodage de déplacements » au cycle 1
- 2) Distanciel (2h): mise en œuvre en classe et retour écrit et/ou filmé aux formateurs avant les vacances de printemps
- 3) Présentiel **11 mai 2022** (1h30) : retours d'expériences, réussites et problèmes rencontrés ; leviers utilisés, mutualisation ; approfondissement

Déroulement du présentiel du 11 mai 2022

- Retours d'expérience de chaque école
- Analyse de quelques vidéos
- Découverte application BeeBot
- Application BlueBot (pas-à-pas, programme basique)
- Tuxbot (présentation + activité en débranché)

➤ Retours d'expérience de chaque école



Fiche « retour d'expérience » initiation à la programmation

Ecole :

Classes ayant pratiqué des séances d'initiation à la programmation :

Nombre et durée approximative des séances pour chaque classe :

Utilisation de Blue-Bots ? OUI NON

Description sommaire des séances pratiquées :

Retour sur le vécu des séances (+ et -) pour les élèves :

Points positifs	Points négatifs
<input type="text" value="- Participation
- motivation
- réunités"/>	<input type="text" value="aucun"/>

Envisagez-vous d'autres séances pour cette année ou dans le futur ? oui oui

surface blanche.
Réitérer les séances (idem animation n°1)"/>

Sainte-Aulde

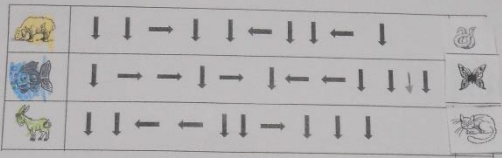


CHARLOTTE

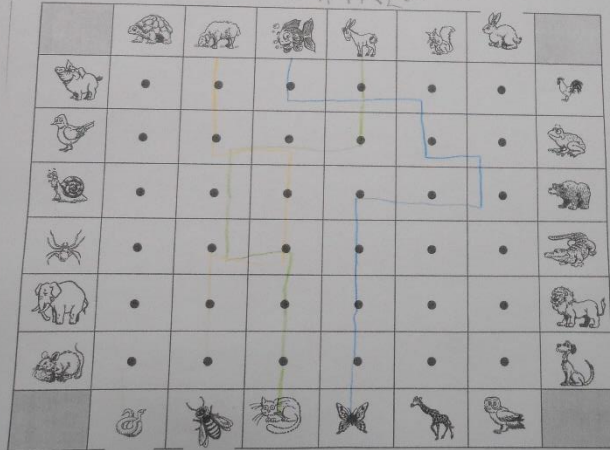
①

Découvrir le monde : déplacement sur quadrillage

Tracer le parcours de chaque animal avec une couleur différente et trouver l'animal au bout du chemin.









CHARLOTTE



	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					

- 6 et 14 (solutions)
- (H; 3)
 - (A; 2)
 - (F; 3)
 - (D; 5)
 - (C; 2)
 - (H; 1)

CARTE n°5

	(.D.; 5.)
	(A.; 5.)
	(.F.; 2.)
	(.D.; 4.)
	(.C.; 4.)
	(.B.; 5.)

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					
H					

CHARLOTTE

Fiche « retour d'expérience » Initiation à la programmation

Ecole: primaire de Voucourtois

Classes ayant pratiqué des séances d'initiation à la programmation :

PS : un enfant est de l'autre côté
MS-GS : un enfant est de l'autre côté + la carte + la carte + 2 petits coeurs

Nombre et durée approximative des séances pour chaque classe :

PS : 5 séances
MS-GS

Utilisation de Blue-Bots ? OUI NON

Description sommaire des séances pratiquées :

P.S. : déplacement d'un enfant sur un quadrillage sous la direction d'un camarade pour rejoindre la case où est posée une gemme. Utilisation du jeu à parcours codés (feuille)
MS-GS : déplacement en salle de motricité sur le sol (cahier) + déplacement sur tapis aux lettres

Retour sur le vécu des séances (+ et -) pour les élèves :

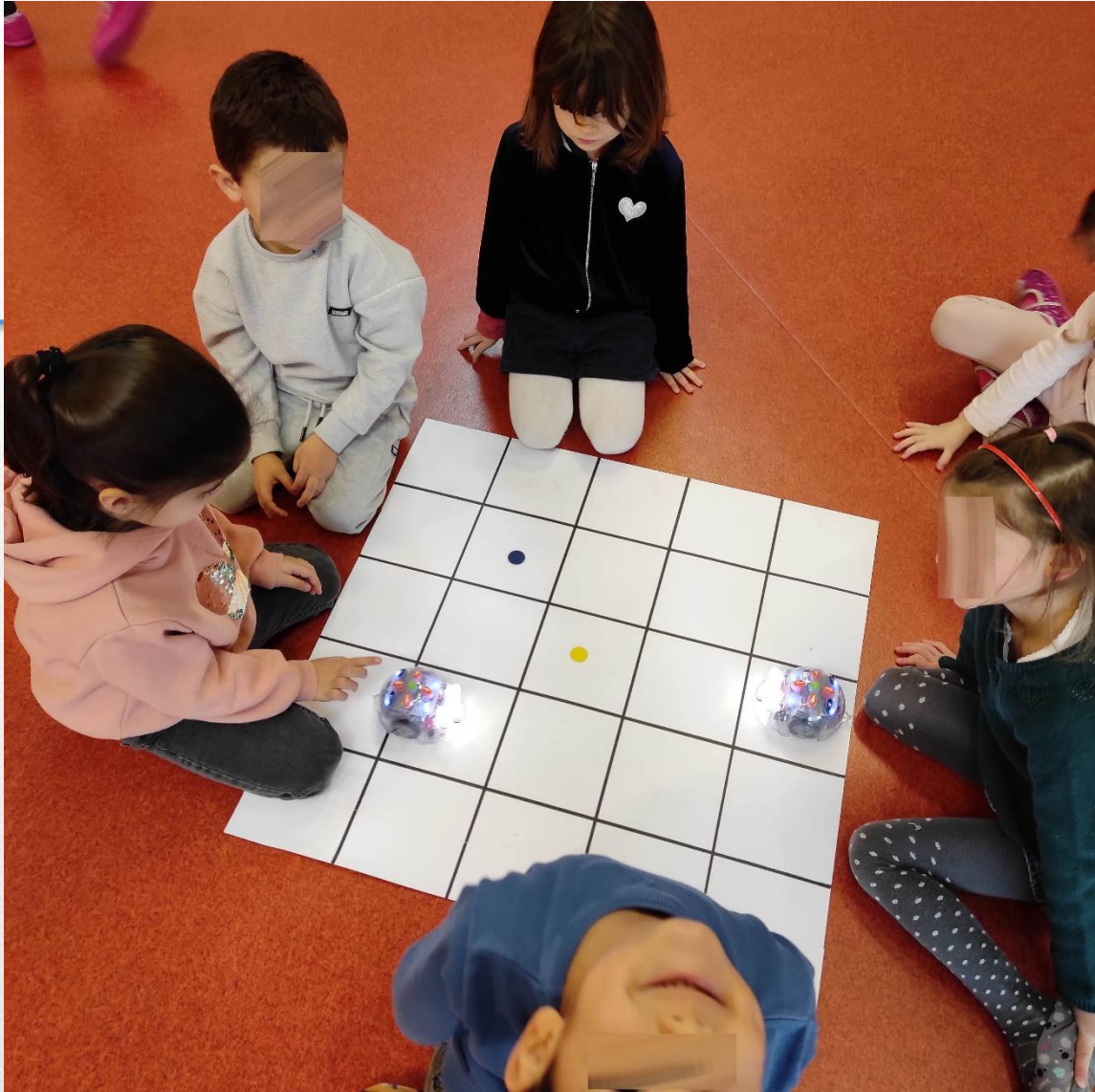
Points positifs	Points négatifs
PS : découverte des termes « gauche » et « droite ». MS-GS : idem + erreurs mot : séparé, finis et arrivé GS/CP : idem + représenter le parcours en plan (à que vers Théo) (Bouquet quand il est dans l'ISS). Plus entraînant au tableau puis sur tapis (10/10) (compenser de l'autre / faire le chemin) GS/CP = très ludique.	Difficulté pour certains de comprendre la notion de gauche (jeu à thème) MS-GS : manque de temps pour faire pour le groupe. GS-CP : aucun.

Envisagez-vous d'autres séances pour cette année ou dans le futur ?

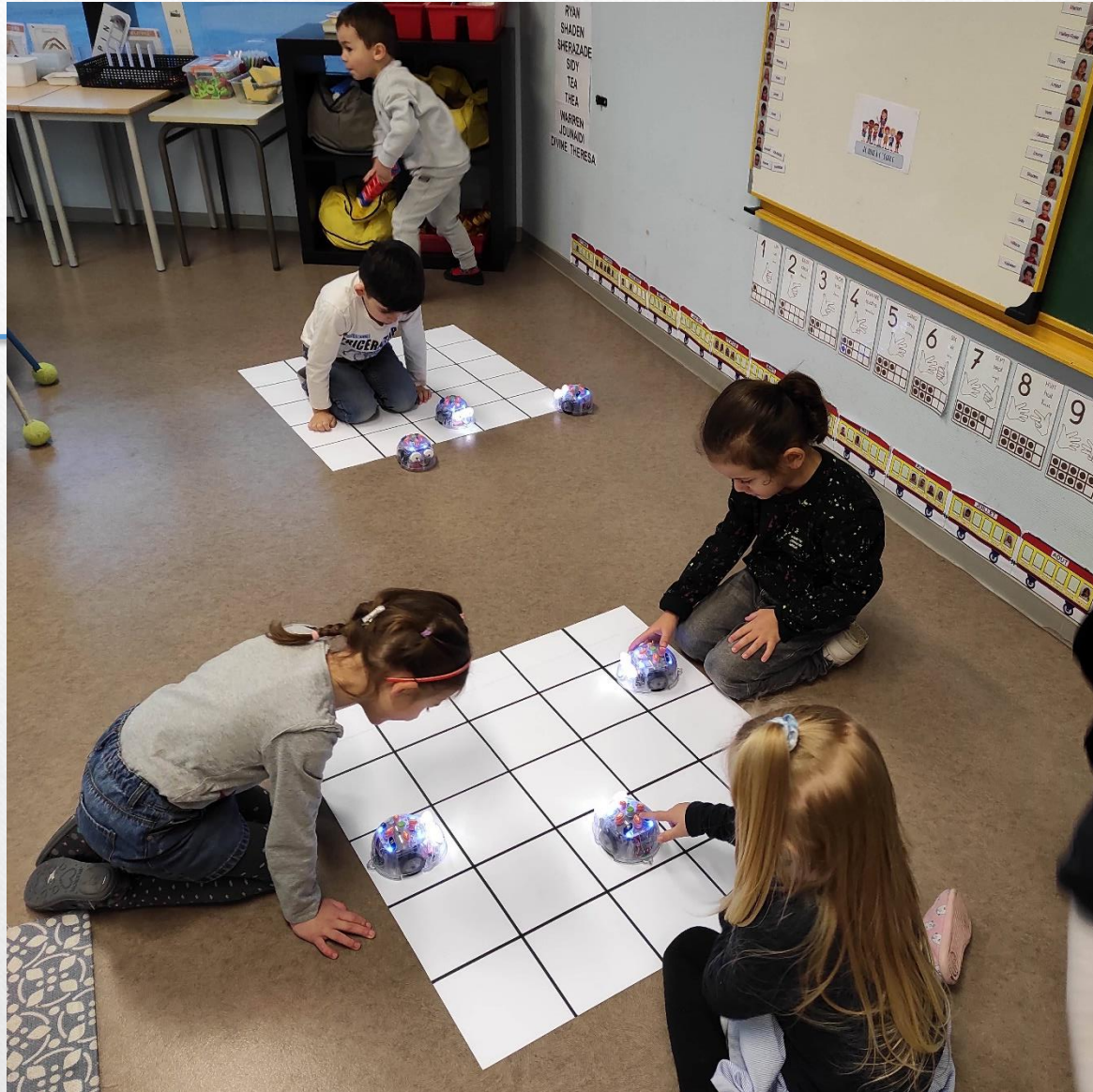
PS : Bien sûr
MS/CP : oui

Sammeron

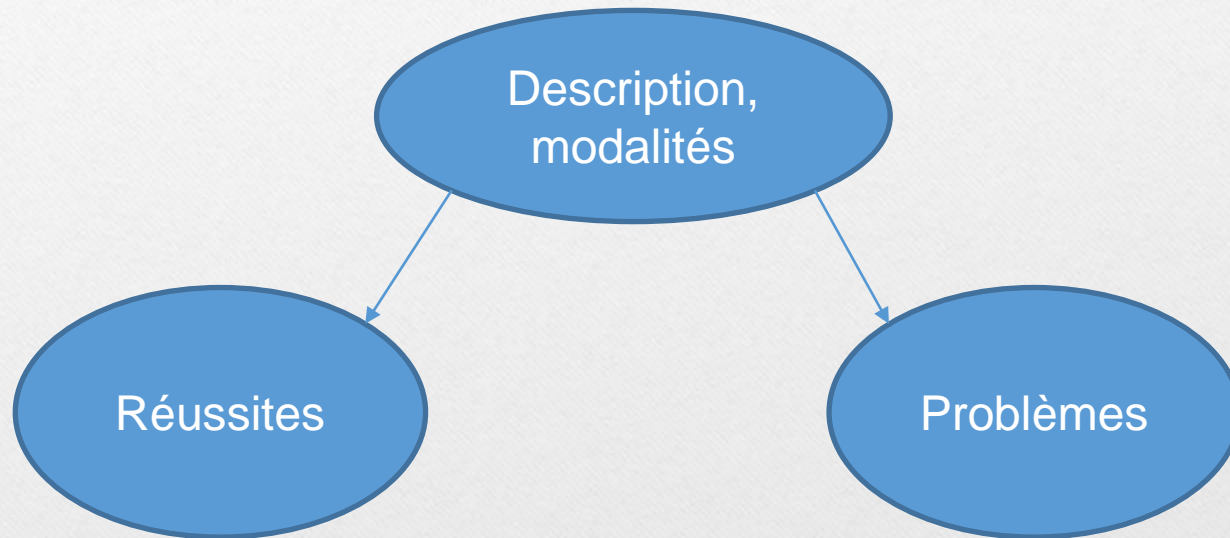








➤ Analyse de quelques vidéos





➤ Découverte application BeeBot



➤ Application BlueBot (pas-à-pas, programme basique)



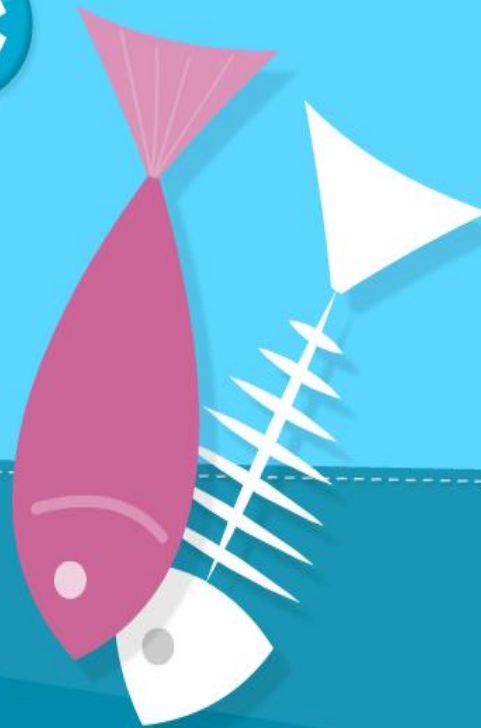
Trouver une ou des séances envisageables.



TUXBOT



TUX BOT



PARCOURS < 05 >



MODE ENTRAINEMENT



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Mayenne

C'est parti !



Flashez-moi
pour accéder à des ressources
pour les 3 cycles.



Pas de lecteur de QR-code ? Photographiez ce lien:

<https://denirun.netboard.me/ressourcscoder/?link=I2nYyP59-I3tM3Qot-T4yKEPz5>