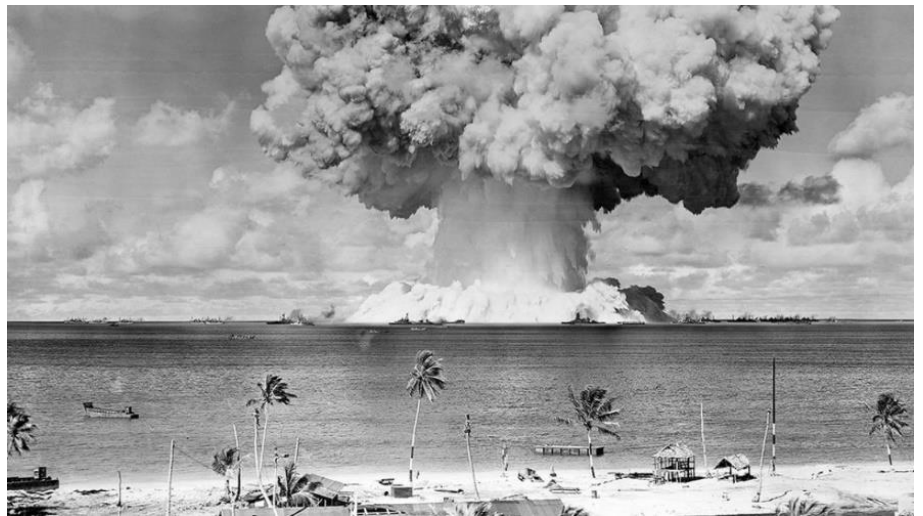


LE MONDE BIPOLAIRE (1945-1989)

LASCAUX THOMAS

Terminale MMA



CORRECTION

SOMMAIRE

- 2.1.1 2 camps, 2 idéologies
- 2.1.2 Les crises de la Guerre Froide
- 2.1.3 Les J.O., enjeux de la Guerre Froide



REFERENCES CULTURELLES

Films :

Sur les déroulements des évènements et les crises

- Forrest Gump
- 13 jours

Sur la surveillance des populations à l'est :

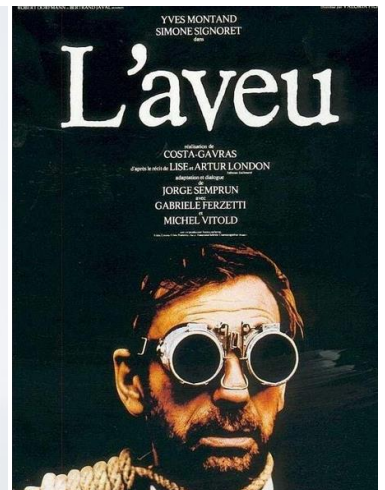
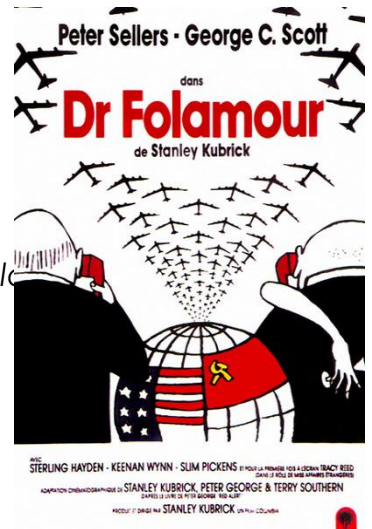
- La vie des autres
- L'aveu

Sur le Viêt-Nam

- Platoon
- Full Metal Jacket

Sur la menace atomique :

- Dr Folamour
(Ou comment j'ai appris à ne plus m'en faire et à aimer la vie)
- Wargame



1- L'état du monde en 1945 :

A : Les dégâts matériels et humains :

« Dans les territoires occupés de l'URSS, on comptait avant la guerre, 88 millions d'habitants, la production industrielle s'élevait à 46 milliards de roubles (sur la base du prix de 1926-1927) ; il y avait 122 millions de km de voies ferrées. Les nazis ont dévasté et brûlé, en totalité ou en partie, 1710 villes et plus de 70 000 bourgades et villages.

Plus de 6 millions d'édifices ont été incendiés ou rasés au sol, 25 millions de personnes sont restées sans abri. [...]

L'ennemi a dévasté 31 850 usines [...] 40 000 hôpitaux ou infirmeries, 84 000 écoles [...] ont été saccagés ou rasés au sol. »

Rapport de la commission extraordinaire pour établir les pertes subies par l'URSS, 12 septembre 1945.

Commentez ces deux documents :

Les destructions sont considérables, l'Europe est dévastée, en ruine à l'image de l'URSS (texte). Toutes les infrastructures sont touchées, écoles, hôpitaux etc. Logiquement les populations civiles sont très impactées.

Pays	Militaires	Civils	En % de la population totale de 1939	Victimes juives
Pologne	300 000	5 700 000	18 %	3 000 000
URSS	8 600 000	16 000 000	14 %	650 000
Yougoslavie	300 000	1 200 000	10,6 %	60 000
Allemagne	4 000 000	2 000 000	8 %	120 000
Grèce	74 000	390 000	7 %	60 000
Japon	1 950 000	680 000	4,5 %	-----
France	290 000	290 000	1,5 %	75 000
Italie	280 000	160 000	1,2 %	7 500
Royaume-Uni	270 000	115 000	1 %	-----
États-Unis	300 000	-----	0,2 %	-----
Chine	1 500 000	?	?	-----

En ce qui concerne les dégâts humains, certains pays ont été saigné à blanc (population juive de la Pologne, URSS = 1/3 des morts de la 2^{de} guerre...)

Le cas de l'URSS est particulier : le sacrifice donne au pays une aura internationale. C'est le pays qui a pris Berlin, c'est le pays qui a bloqué l'avancée des nazis à Stalingrad.

Toujours dans le camp des gagnants, les États-Unis n'ont que très peu de morts : le conflit ne s'est pas déroulé sur leur territoire. De plus, la guerre a eu un effet stimulant sur leur économie déjà dominante, à tel point qu'ils détiennent presque 2/3 des réserves d'or mondiales.

Histoire	1- Le Monde bipolaire	Terminale
Correction	1.2 La fin de la 2 ^{de} guerre mondiale – 1945, année 0	0

Le témoignage de RÉMY ROURE.

Pierre Fervacque., *Le Monde*, 21 avril 1945

Il est toujours déplaisant de parler de soi. Au surplus, quand on sort libre d'un camp de concentration en Allemagne, le trésor dont on aurait le plus besoin est celui du silence. Hélas ! il est difficile d'en bénéficier quand on est journaliste, même si l'on fut pendant plus d'un an **terrassier douze heures par jour, ou bûcheron ou travailleur d'usine.** [...]



Les flammes de l'enfer ! C'est à la lettre qu'il convient de prendre cette expression. L'un de mes camarades, après avoir passé comme nombre d'entre nous par les camps d'Auschwitz-Birkenau, bien pires que Buchenwald, me disait en souriant : " En somme, un camp de concentration en Allemagne est un endroit où l'on entre par la porte et d'où l'on sort par la cheminée. " C'était le mot de la situation. À **Auschwitz-Birkenau, il y avait sept fours crématoires flanqués chacun de sa chambre à gaz.** À Buchenwald il n'y en avait qu'un seul, mais qui dominait de sa masse trapue et de sa cheminée [...]

Je ne parlerai plus des autres horreurs des camps de concentration. **Les Américains, sceptiques auparavant, en ont été littéralement suffoqués.** Et j'ai vu la population de Weimar défiler, encadrée par les M. P., devant ces blocks immondes, devant le block 46 - celui des hommes-cobayes. - et terminer cette visite salubre par celle du krematorium. Des femmes et des hommes, surtout du peuple, sanglotaient à la sortie. D'autres baissaient la tête, l'air sombre. [...]

2- Mettez en relation ces documents pour expliquer le choc de la "découverte" des camps de la mort.

Massacre d'une ampleur industrielle, les alliés savaient qu'il y avait des « détentions et des camps » mais découvrent les horreurs. Certains font la pédagogie de l'Horreur = montrer aux populations les dégâts humains, de l'extermination déshumanisée au test sur cobayes humains.

La question de la responsabilité est centrale ; elle est débattue au procès de Nuremberg. On y invente une nouvelle notion de droit : le crime contre l'humanité.

Entre 1940 et 1943 puis de mai à septembre 1944, Rudolf Hoess, officier allemand de la SS, est commandant du camp d'Auschwitz. Condamné à mort par le Tribunal national suprême de Pologne, il est pendu en avril 1947. C'est lors de sa détention à Cracovie et dans l'attente de son procès qu'il rédige une autobiographie.

« Mais, à partir de la déclaration de guerre, ces camps se transformèrent en lieux d'extermination directe et indirecte où allait être anéantie cette partie de la population des territoires conquis qui se rebellait contre ses conquérants et ses oppresseurs.

J'ai déjà longuement expliqué mon attitude personnelle à l'égard de ces "ennemis de l'État". [...]

Aujourd'hui, je reconnais aussi que l'extermination des Juifs constituait une erreur, une erreur totale. C'est cet anéantissement en masse qui a attiré sur l'Allemagne la haine du monde entier. Il n'a été d'aucune utilité pour la cause antisémite, bien au contraire, il a permis à la juiverie de se rapprocher de son but final. »

Rudolf Hoess, *Le commandant d'Auschwitz parle*, La Découverte (2005 - première édition en 1959)

Histoire	1- Le Monde bipolaire	Terminale
Correction	1.2 La fin de la 2 ^{nde} guerre mondiale – 1945, année 0	0



1945 : 4 bombardements...

DRESDE	8 février	800 appareils	3000 t. de bombes	135 000 morts
TOKYO	10 mars	279 appareils	1700 t. de bombes	83 000 morts
HIROSHIMA	6 août	1 appareil	1 bombe	70 000 morts
NAGASAKI	9 août	1 appareil	1 bombe	40 000 morts.

Témoignage d'un délégué à Hiroshima au Dr Marcel Junod de la Croix rouge, le 2/09/1945

Dans le cadre de la guerre du Pacifique, les États-Unis veulent obliger le Japon à capituler: ils vont pour cela utiliser la bombe atomique. Hiroshima (340 000 habitants) est bombardée le 6 août 1945 et Nagasaki (195 000 habitants), trois jours plus tard. La première explosion fait de 90 000 à 140 000 morts et la seconde de 60 000 à 80 000 morts. Les estimations sont difficiles car, en plus des morts immédiates, il faut ajouter les maladies mortelles (notamment des cancers) qui se développent des années, voire une génération, plus tard.

«Visite Hiroshima le trente, conditions épouvantables stop rasée 80 %, tous hôpitaux détruits ou sérieusement endommagés, inspecte deux hôpitaux provisoires, conditions indescriptibles stop effets de bombe mystérieusement graves stop beaucoup de victimes paraissant se remettre ont soudainement rechute fatale due à décomposition globules blancs et autres blessures internes et meurent actuellement en grands nombres stop plus de cent mille blessés environ, encore dans hôpitaux provisoires situés alentours, manquent absolument matériel, pansements, médicaments stop veuillez faire sérieux appel haut commandement allié, priant faire parachuter immédiatement secours centre-ville stop besoin urgent grosses quantités pansements, ouate, pommade pour brûlures, sulfamides, en outre plasma sanguin et appareillage pour transfusions stop action immédiate extrêmement désirable envoyer également commission enquête médicale stop rapport suit, confirmez réception»

* Médecin du Comité international de la Croix-Rouge

Marcel Junod, *Le Désastre d'Hiroshima* (jamais publié)

Histoire	1- Le Monde bipolaire	Terminale
Correction	1.2 La fin de la 2 nd e guerre mondiale – 1945, année 0	0

En quoi la Bombe Atomique change-t-elle l'Histoire ?

Elle permet sûrement de finir la Guerre dans le Pacifique en prouvant sa capacité exceptionnelle de destruction, jamais atteinte jusqu'ici. La domination militaire américaine semble pouvoir être discuté uniquement par l'U.R.S.S. de Staline ; cependant il ne s'y risquera pas... Deux villes entières ont presque été détruites, totalement rasées.

Les effets radioactifs sont découverts peu à peu et montrent l'aspect invisible de la contamination.

« Le monde est ce qu'il est, c'est-à-dire peu de chose. C'est ce que chacun sait depuis hier grâce au formidable concert que la radio, les journaux et les agences d'information viennent de déclencher au sujet de la bombe atomique.

On nous apprend, en effet, au milieu d'une foule de commentaires enthousiastes, que n'importe quelle ville d'importance moyenne peut être totalement rasée par une bombe de la grosseur d'un ballon de football. Des journaux américains, anglais et français se répandent en dissertations élégantes sur l'avenir, le passé, les inventeurs, le coût, la vocation pacifique et les effets guerriers, les conséquences politiques et même le caractère indépendant de la bombe atomique. Nous nous résumerons en une phrase : **la civilisation mécanique vient de parvenir à son dernier degré de sauvagerie.**

Il va falloir choisir, dans un avenir plus ou moins proche, entre le suicide collectif ou l'utilisation intelligente des conquêtes scientifiques.

Albert Camus, éditorial de « Combat »,

8 août 1945

Quels jugements porte Camus sur la science et sur l'Homme ?

Le progrès scientifique est, pour lui, arrivé à la pire déviance : la possibilité de détruire une ville en quelques secondes. Il est d'autant plus pessimiste que les dernières années montrent la barbarie dont est capable l'Homme, son incapacité à se contrôler

Histoire	1- Le Monde bipolaire	Terminale
Correction	1.2 La fin de la 2 nd e guerre mondiale – 1945, année 0	0

"Nous, peuples des Nations Unies,

résolus, à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances, à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que

des nations, grandes et petites, à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international, à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande, et à ces fins à pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage, à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales, à accepter des principes et instituer des méthodes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun, à recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique et social de tous les peuples, avons décidé d'associer nos efforts pour réaliser ces desseins.

(Préambule de la charte, source [Cliotexte](#))

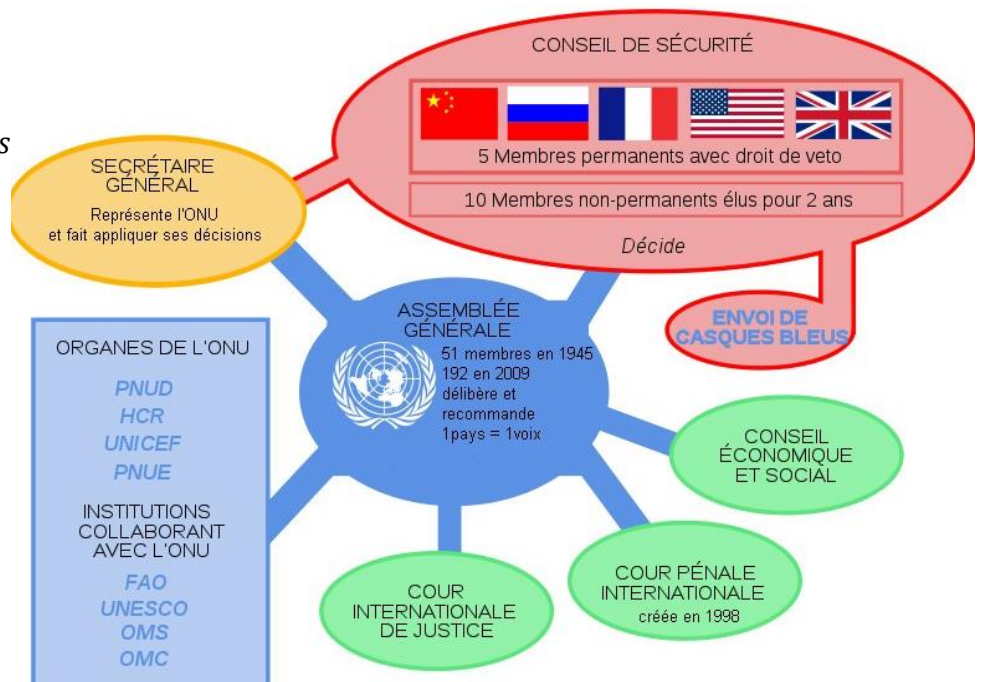
5- Quels sont les objectifs et les valeurs des Nations-Unies ?

Maintenir la paix, rappeler les notions de justice de liberté des peuples, de respecter et faire respecter les traités, limiter l'utilisation de la force armée.

6- Comment fonctionne l'ONU ?

Le Conseil de sécurité a pour membres permanents les quatre puissances victorieuses de la Seconde G.M. C'est Winston Churchill qui demande à la France de siéger également afin que le Royaume-Uni ne soit pas l'unique pays d'Europe de l'Ouest représenté. Ces 5 membres sont permanents et ont droit de veto.

C'est le Conseil de sécurité de l'ONU qui prend les décisions, appelées résolutions ; elles sont votées par les quinze membres de ce conseil.



Histoire	1- Le Monde bipolaire	Terminale
Correction	1.2 La fin de la 2 nd e guerre mondiale – 1945, année 0	0

Pour conclure :

1 – Des morts et des ruines :

Guerre mondiale, totale, la Seconde Guerre mondiale, le monde confronte le monde à plusieurs traumatismes :

Les pertes humaines sont considérables avec 60 millions de morts dont 1/3 de soviétiques. La Pologne a perdu la quasi-totalité de sa population juive. Les mouvements de population ont été massifs, entre exode, déportation et expulsion. Grande nouveauté, les civils sont touchés de plein fouet par ce conflit monstrueux.

Jamais la barbarie ne s'était autant exprimée : droits de l'Homme et accords internationaux n'ont jamais autant été bafoués : génocide, expériences pseudo-médicales, bombardements atomiques de populations civiles. Tout cela conduit à la création de la notion de **crime contre l'humanité**.

Les destructions matérielles sont considérables : 70 % des villes allemandes sont rasées, des lignes de chemins de fers sont détruites, les productions agricoles et industrielles chutent de près de 70 % par rapport à 1939, Les restrictions sont généralisées. Les économies sont ruinées et doivent faire face à une hausse de prix lors de l'année 1945-1946.

2- Un monde à reconstruire :

Réorganiser l'économie mondiale : Avec la création du Fond Monétaire International, en juillet 1944 à Bretton Woods, le nouveau système repose sur le dollar, seule monnaie convertible en or. (Les USA détiennent une majeure partie des réserves d'or de la planète).

Assurer la paix grâce aux Nations Unies : Les 5 gagnants de la guerre (USA, URSS, GB, France, Chine) deviennent membres du conseil de sécurité et membres permanent de l'ONU, organisation qui a pour vocation de construire un monde meilleur et de maintenir la paix.

Histoire	1- Le Monde bipolaire	Terminale
Correction	1.2 La fin de la 2 ^{de} guerre mondiale – 1945, année 0	0

2 Camps, 2 idéologies.

1946 : Le rideau de Fer.

1-Quel est le sens de l'expression utilisée par Churchill ?

Churchill résume avec cette expression la division du monde en deux camps. Le rideau de fer montre la séparation indestructible et définitive entre l'URSS et les USA.



Churchill, Roosevelt et Staline lors de la conférence de Yalta en 1945.

2-Quel portrait des russes est fait par Churchill ?

Alliés d'hier les russes sont considérés comme dominants sur les états conquis, admirateurs de la force (militaire), expansionnistes et antidémocrates...

Montage réalisé à partir d'extraits du discours prononcé par Winston Churchill à l'université de Fulton (Missouri) le 7 mars 1946.

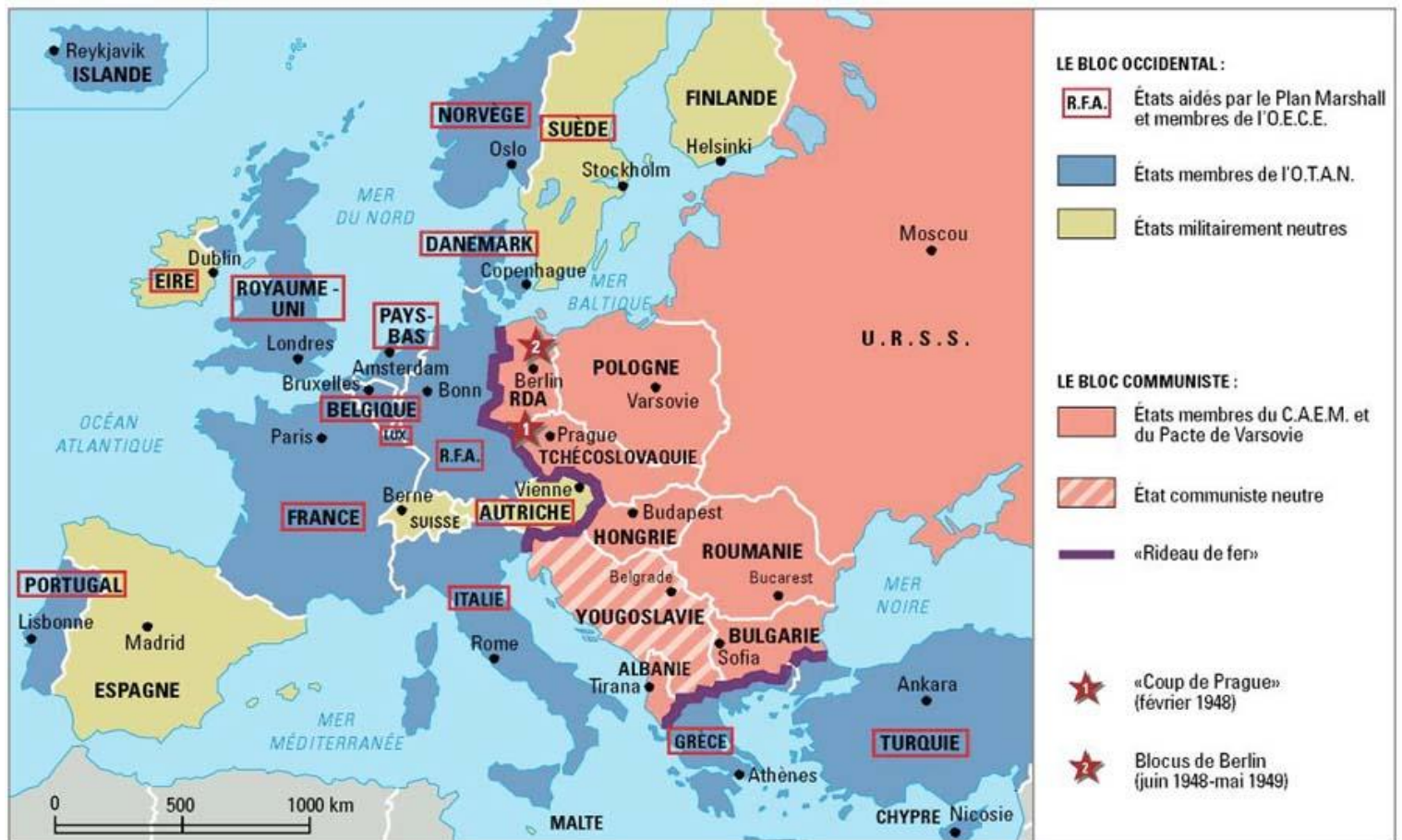
De Stettin, dans la Baltique, à Trieste, dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays de l'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations, se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumises, sous une forme ou sous une autre, non seulement à l'influence soviétique, mais encore au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou. Athènes seule, dans sa gloire immortelle, est libre de décider de son avenir par des élections auxquelles assisteront des observateurs britanniques, américains, français.

Sauf en Tchécoslovaquie, il n'existe pas dans cette partie de l'Europe de vraie démocratie.[...]

Je ne crois pas que la Russie désire la guerre. Ce qu'elle désire, ce sont les fruits de la guerre et une expansion illimitée de sa puissance et de sa doctrine. Mais ce que nous devons examiner ici aujourd'hui, alors qu'il est encore temps, c'est le moyen d'empêcher la guerre de façon permanente, et d'établir dans tous les pays, aussi rapidement que possible, les prémices de la liberté et de la démocratie.[...]

J'ai appris, pendant la guerre, à connaître nos amis et alliés russes, et je suis convaincu qu'il n'y a rien au monde qu'ils admirent plus que la force, et rien qu'ils ne respectent moins que la faiblesse militaire.

Histoire	1. Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945-2010)	Terminale
Correction	1.1 Le monde Bipolaire	1

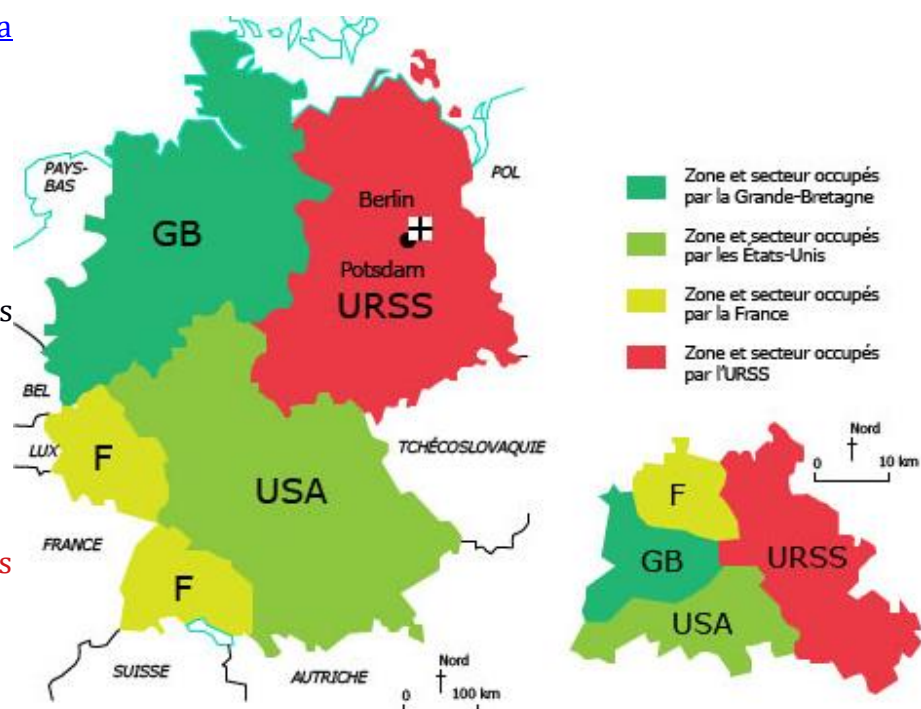


<https://view.genially.com/67dd35d109a0e96c81d4f61f/interactive-image-le-debut-de-la-guerre-froide>

3- Quelles sont les conséquences pour les Allemands ?

Responsables de la Guerre (encore une fois) les allemands sont déportés à leur tour et deviennent des travailleurs forcés dans la plupart des pays européens

De plus, l'Allemagne est divisée en 4 parties occupées au même titre que Berlin.



Histoire	1. Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945-2010)	Terminale
Correction	1.1 Le monde Bipolaire	1

2- Les doctrines : L'Europe de la Guerre froide :

Doctrine Truman : Le Plan Marshall et le *Containement*.

« A cet instant présent de l'histoire du monde, chaque nation doit choisir entre deux modes de vie. Trop souvent, ce choix n'est pas libre.

1 L'un de ces modes de vie est fondé sur la volonté de la majorité. Il se caractérise par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, des libertés individuelles garanties, la liberté d'expression et de religion et l'absence d'oppression politique.

2 L'autre mode de vie est fondé sur la volonté d'une minorité qui s'impose par la force à la majorité, qui établit son pouvoir sur la terreur et l'oppression, en contrôlant la presse et la radio, en truquant les élections et en supprimant les libertés personnelles.

Je crois que la politique des États-Unis devrait être de soutenir les peuples qui résistent. Je crois que **notre aide doit se manifester en tout premier lieu sous la forme d'une assistance économique et financière car les germes des régimes totalitaires sont nourris par la misère et le besoin.** »

Extrait du discours du Président américain Harry S. Truman devant le congrès américain, Mars 1947.

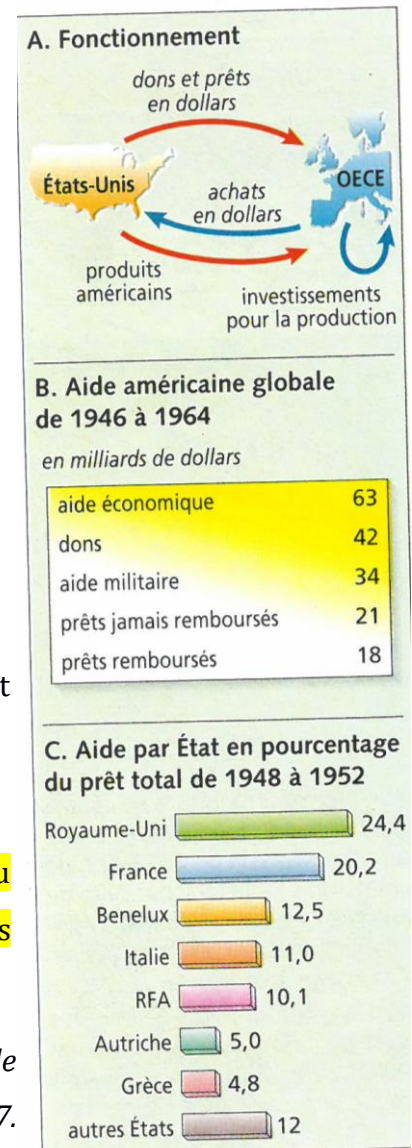
5- Quels sont les trois axes de la doctrine Truman ?

- Défense du monde américain dans sa dimension démocratique.
- Critique du système communiste qui oblige les **pays satellites** à se soumettre.
- Contrer les moyens de diffusion du communisme soviétique notamment avec le plan Marshall.

6- Qui est visé en 1 et en 2 ?

En 1 = monde libre, démocratie : Les USA / En 2 = la domination d'une minorité, pas de liberté = U.R.S.S.

7- Repérez **le passage** où Truman annonce le plan Marshall.



Histoire	1. Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945-2010)	Terminale
Correction	1.1 Le monde Bipolaire	1

Pour conclure

La **doctrine Truman**, qui fait des **États-Unis un paradis terrestre**, aussi bien que la **doctrine Jdanov**, qui fait de **l'URSS un rêve éveillé**, ne correspondent pas à la réalité. Elles sont, au contraire, deux doctrines de **propagande** nées au début de la Guerre froide **pour séduire de nouveaux alliés** partout dans le monde. C'est dans ce but qu'elles profèrent des contre-vérités flatteuses tout en dissimulant des vérités embarrassantes.

	Bloc de l'Ouest	Bloc de l'Est
Superpuissance	États-Unis	Union des Républiques Socialistes Soviétiques.
Doctrine	Truman (Président américain)	Jdanov (Collaborateur de Staline)
Date de « création »	Mars 1947	Septembre 1947
Objectif principal	Endiguement ou containment de l'URSS	Résistance à l'Impérialisme et au capitalisme
Ce qu'il défend	- Institutions libres - Gouvernements représentatifs - Élections libres - Libertés individuelles	- Egalités des droits - Autodétermination
Ce qu'il dénonce chez l'autre	- Suppression des libertés fondamentales - Élections truquées - Contrôle des médias	- Asservissement de l'Europe - Domination culturelle - Ennemis de l'indépendance.
Idéologie	Capitalisme / libéralisme	Communisme
Alliés	Amérique nord et sud Europe de l'ouest Moyen Orient Japon Océanie	Europe de l'Est Corée du Nord Chine Mongolie
Organisation militaire	OTAN	Pacte de Varsovie

Histoire	1. Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945-2010)	Terminale
Correction	1.1 Le monde Bipolaire	1

Vocabulaire

Doctrine : Ensemble de notions / valeurs qu'on affirme être vraies et qui deviennent les objectifs d'une nation.

Impérialisme : Volonté d'étendre les frontières de son pays au détriment des voisins. Peut être militaire (conquête et invasion) ou culturel (on parle de soft power).

O.T.A.N : Organisation du Traité de l'Atlantique Nord : c'est une organisation militaire qui a pour vocation d'assurer la protection de l'Europe face à l'URSS en positionnant du matériel et des forces armées dans les divers pays membres...



Propagande : Moyen de manipulation d'une population dans le but de promouvoir une idée ou une doctrine politique ou de dénigrer un ennemi. C'est un moyen de conserver l'opinion d'une population et de la contrôler.

Pays satellites : Pays dominés par l'U.R.S.S., conquis à la fin de la 2nde GM., dotés d'un régime communiste donc « pilotés » par Moscou.

Pacte de Varsovie : En réponse à l'OTAN, l'URSS en 1955 se dote d'un contre poids militaire. Les pays associés au pacte sont dominés par l'URSS et lorsqu'ils veulent en sortir, les résistances sont éliminées par l'armée rouge.



Histoire	1. Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945-2010)	Terminale
Correction	1.1 Le monde Bipolaire	1

3- Les crises de la Guerre froide

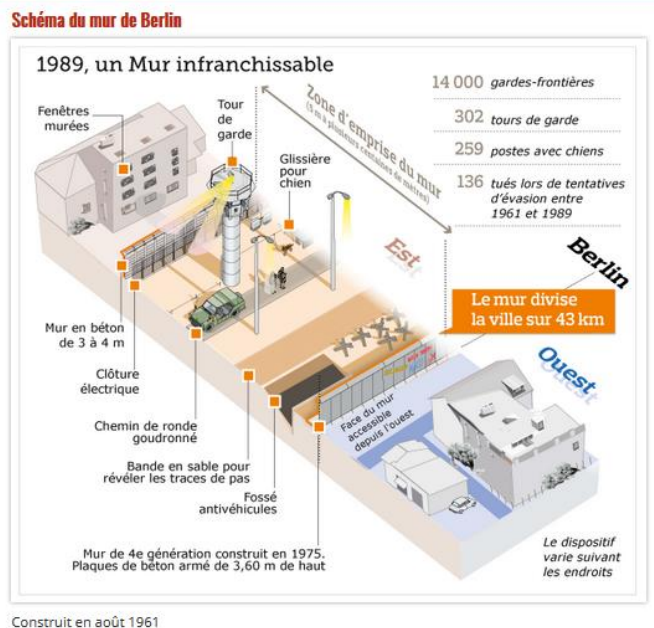
Nom de la Crise ?	Le Blocus de Berlin	La guerre de Corée	Le Mur de Berlin	La crise des missiles de Cuba
Quand ?	1948-1949	1950-1953	1961	1962
Qui ?	URSS décide de fermer les accès des occidentaux à Berlin Ouest.	Le régime communiste de Corée du Nord envahit la Corée du sud	Les soviétiques construisent un mur autour de Berlin	Les soviétiques installent des missiles à Cuba de Fidel Castro, régime nouvellement communiste.
Quoi ?	Pour récupérer l'enclave de Berlin Ouest et étendre leur influence.	Invasion de la Corée du Sud par le régime communiste de Kim Il Sung	Pour limiter les départs de la partie EST.	Pouvoir atteindre les USA et les « menacer » avec des armes nucléaires
Comment ? (Déroulement)	Fermeture des voies d'accès par les soviétiques. Pont aérien des USA pour ravitailler les berlinois	Première attaque des coréens du nord. Contre-attaque des USA sous mandat de l'ONU = Le nord est envahi par les américains. La Chine entre dans le conflit. La ligne de démilitarisation revient au point de départ	Le 13 août 1961, les Soviétiques emprisonnent les berlinois de l'ouest.	Castro accepte que l'URSS positionne des fusées à Cuba. Les USA créent un blocus et le monde est au bord de l'affrontement nucléaire. L'URSS retire les fusées et les USA acceptent de ne pas envahir Cuba
Conséquences ?	Création de la RFA et de la RDA, deux Allemagnes, deux mondes.	Accord de cessez le feu signé en 1953, deux mondes séparés jusqu'à nos jours	Division de la capitale de la RDA pendant près de 30 ans, séparation des populations.	- Les deux cotés ont établi une directe communication qui est connu sous le nom de "téléphone rouge". - 3 mois après la crise des missiles, les usa ont enlevé leurs missiles nucléaires de la Turquie et l'Italie
Fin ?	12 mai 1949	27 juillet 1953, cessez-le-feu. Toujours en conflit aujourd'hui	9 novembre 1989, le Mur tombe et marque la première étape de la fin de la Guerre Froide	Octobre 1962.

Histoire	2. Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945-2010)	Terminale
Correction	2.1 Le monde Bipolaire	2

Berlin, centre du monde ?



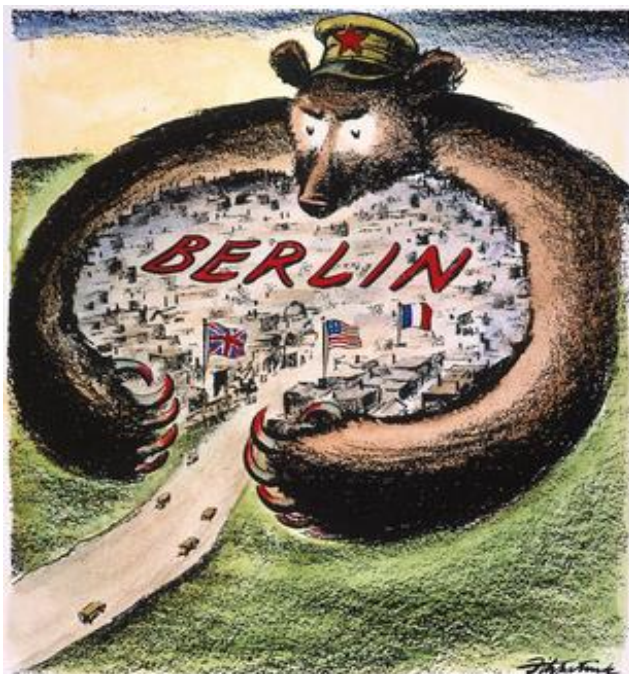
1948-1949



1961

Il est beaucoup de personnes dans le monde qui [...] disent qu'ils ne comprennent pas où se situe le problème entre le monde libre et le monde communiste. Qu'ils viennent à Berlin [...]. La liberté rencontre de nombreux obstacles et la démocratie n'est pas parfaite, mais nous n'avons jamais dû monter un mur pour garder notre peuple, pour l'empêcher de nous quitter [...]. Même si le mur est la démonstration la plus évidente et la plus éclatante des échecs du système communiste, nous n'en tirons aucune satisfaction car il [...] [est] un crime contre l'humanité qui désunit les familles, sépare maris et femmes, frères et sœurs, et divise un peuple qui désire être unifié [...]. Tous les hommes libres, où qu'ils vivent, sont citoyens de Berlin, c'est pourquoi, en homme libre, je réclame l'honneur de dire : « *Ich bin ein Berliner* ».

Discours du président américain John F. Kennedy à l'hôtel de ville de Berlin, 26 juin 1963.



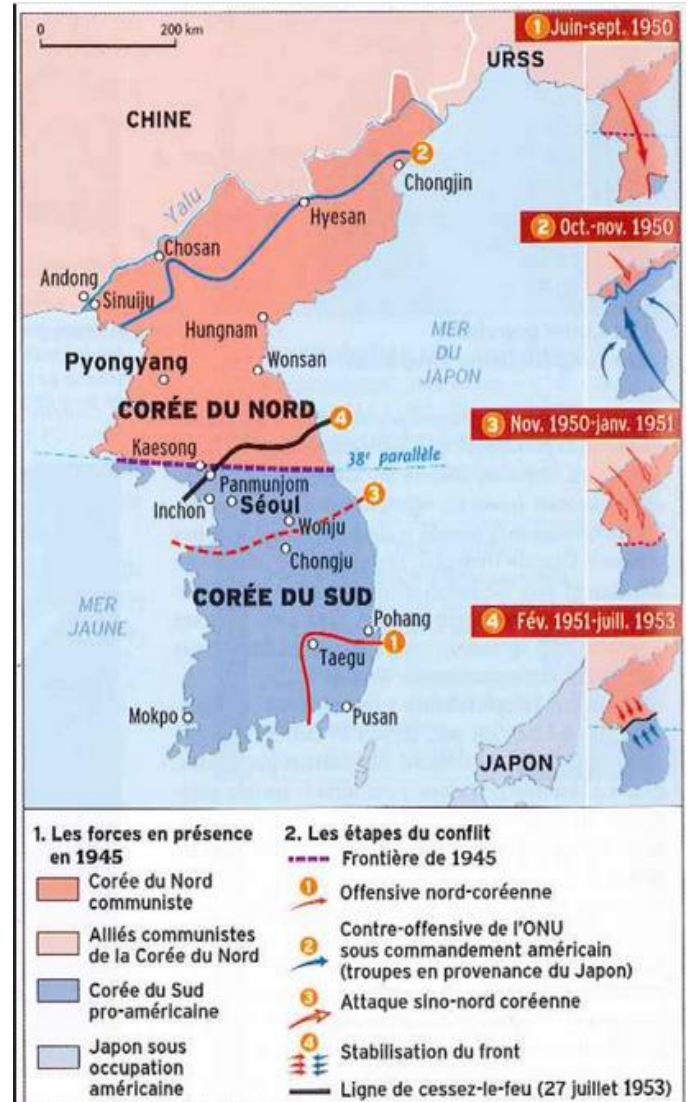
Histoire	2. Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945-2010)	Terminale
Correction	2.1 Le monde Bipolaire	2

Vers la 3ème Guerre Mondiale ?

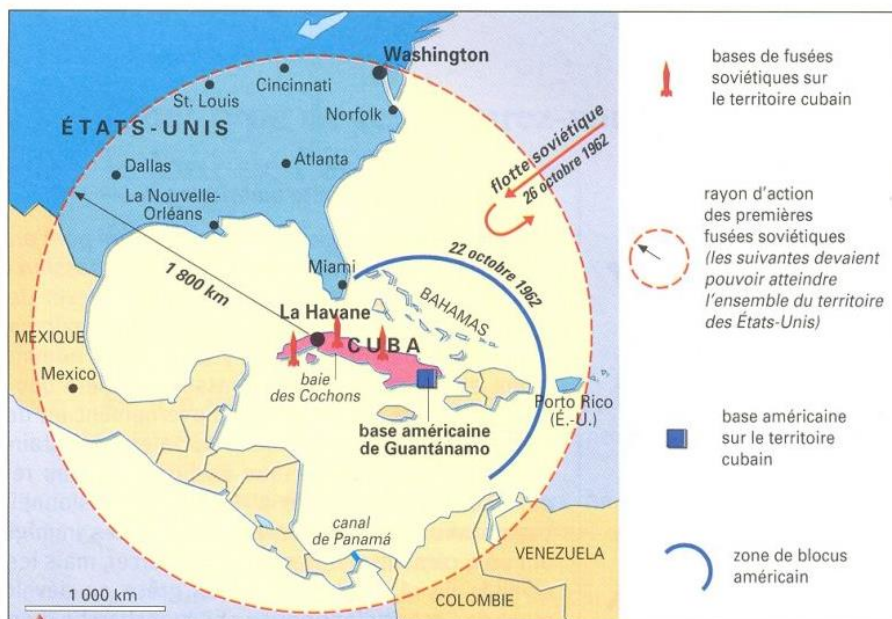
MRBM FIELD LAUNCH SITE
Sagua la Grande No. 2
17 OCTOBER 1962



1962



1950-1953



Histoire	2. Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945-2010)	Terminale
Correction	2.1 Le monde Bipolaire	2

Quiz (Dix questions à réponse courte)

Veillez répondre à chaque question en 2 à 3 phrases.

1. Quelle est la signification de l'expression "Rideau de Fer" utilisée par Churchill en 1946 ?
2. Décrivez la perception que Churchill a des Russes après la Seconde Guerre mondiale, selon l'extrait fourni.
3. Expliquez les trois axes principaux de la doctrine Truman.
4. Quel est l'objectif principal de la doctrine Jdanov et quel ennemi dénonce-t-elle ?
5. Quelles ont été les conséquences pour l'Allemagne de la Conférence de Yalta et du début de la Guerre Froide ?
6. Décrivez la crise du blocus de Berlin : quand a-t-elle eu lieu, qui était impliqué et quelles en furent les conséquences immédiates ?
7. Comment la crise des missiles de Cuba a-t-elle failli déclencher une confrontation nucléaire et comment a-t-elle été résolue ?
8. Selon le discours de Kennedy, pourquoi le mur de Berlin était-il la "démonstration la plus évidente et la plus éclatante des échecs du système communiste" ?
9. Qu'est-ce que la "Destruction Mutuelle Assurée" (DMA) et quel a été son rôle dans la prévention d'une guerre nucléaire ?
10. D'après l'extrait "Vivre en RDA", comment les citoyens de la RDA percevaient-ils le nazisme et le rôle de l'armée nationale populaire ?

Histoire	1. Le monde bipolaire	Terminale
Exercice	1.1 Quiz	3

Corrigé du Quiz

1. Le "Rideau de Fer" résume la division du monde en deux camps, symbolisant une séparation indestructible et définitive entre l'URSS et les USA. Cette expression illustre la rupture des relations entre les anciens alliés et le début d'une nouvelle ère de confrontation idéologique.
2. Churchill considérait les Russes, malgré leur alliance passée, comme dominants sur les États conquis, admirateurs de la force militaire, expansionnistes et antidémocrates. Son portrait met en lumière une méfiance croissante envers les intentions soviétiques post-guerre.
3. Les trois axes de la doctrine Truman sont : la défense du monde américain démocratique, la critique du système communiste qui soumet les pays satellites par la force, et la volonté de contrer la diffusion du communisme soviétique, notamment via le Plan Marshall. Cette doctrine visait à endiguer l'influence soviétique.
4. L'objectif principal de la doctrine Jdanov était la résistance à l'impérialisme et au capitalisme. Elle dénonçait chez l'autre bloc (les USA) la suppression des libertés fondamentales, les élections truquées, le contrôle des médias, l'asservissement de l'Europe et la domination culturelle.
5. Après la Conférence de Yalta, les Allemands furent considérés comme responsables de la guerre et déportés comme travailleurs forcés. L'Allemagne elle-même fut divisée en quatre zones d'occupation, tout comme Berlin, ce qui marqua une scission profonde de son territoire et de sa souveraineté.
6. Le blocus de Berlin (1948-1949) fut la décision de l'URSS de fermer les accès terrestres des Occidentaux à Berlin-Ouest pour récupérer cette enclave. Les USA y répondirent par un pont aérien pour ravitailler les Berlinoises. Ses conséquences furent la création de la RFA (République Fédérale d'Allemagne) et de la RDA (République Démocratique Allemande).
7. La crise des missiles de Cuba (1962) faillit déclencher une guerre nucléaire lorsque l'URSS installa des missiles à Cuba. Les USA réagirent par un blocus naval. La crise fut résolue par le retrait des fusées soviétiques et l'engagement des USA à ne pas envahir Cuba, ainsi que le retrait ultérieur de missiles américains de Turquie et d'Italie.
8. Selon Kennedy, le mur de Berlin était le symbole des échecs du communisme car il prouvait que le système avait besoin d'emprisonner sa propre population pour l'empêcher de fuir. Il dénonçait le mur comme un "crime contre l'humanité" qui désunissait les familles et divisait un peuple.
9. La "Destruction Mutuelle Assurée" (DMA) est une doctrine selon laquelle chaque bloc possédait la capacité d'anéantir l'autre par une attaque nucléaire massive. Cela rendait toute attaque initiale absurde, car l'agresseur serait également détruit, annulant l'intérêt d'un tel conflit et incitant à la dissuasion.
10. D'après "Vivre en RDA", les jeunes n'avaient pas de souvenirs directs du nazisme mais le considéraient comme "inhumain et terrible", souvent en opposition aux opinions de leurs parents. L'armée nationale populaire était perçue comme un instrument de défense du plan de reconstruction du socialisme, et non pas comme une force belliqueuse.

Histoire	1. Le monde bipolaire	Terminale
Exercice	1.1 Quiz	3

Histoire : La Guerre froide

QUESTIONS DE COURS : (10 points)

- 1) Expliquez pourquoi URSS et USA sont désignés comme les « grands vainqueurs » de la 2ème Guerre mondiale (*2 raisons par superpuissance*). **1 point**
- 2) Quelle institution créée en 1945 doit permettre la sauvegarde de la paix ? **1 point**
- 3) Donnez une explication / définition simple du terme « guerre froide ». **1 point**
- 4) Winston Churchill, alors ancien premier ministre britannique, a déclaré le 5 mars 1946 à Fulton (Missouri, États-Unis) : « *De Stettin sur la Baltique à Trieste sur l'Adriatique, un rideau de fer s'est abattu à travers le continent* ». Expliquez cette citation. **1 point**
- 5) Complétez le tableau suivant : **6 points**

	Bloc de l'Ouest	Bloc de l'Est
Superpuissance dominante		
Idéologie		
Doctrines		
Ce qu'il défend (au moins un élément)		
Ce qu'il dénonce chez l'autre (au moins un élément)		
Organisation militaire		

Evaluation	Terminale MMA
Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945 – La guerre froide	1h

Histoire : La Guerre froide

ANALYSE DE DOCUMENTS : (6 points)

DOCUMENT 1 : Extraits du discours du Général Marshall prononcé à l'université de Harvard (Massachusetts), 5 juin 1947. [...]

« Il est logique que les États-Unis fassent tout ce qu'ils peuvent pour aider à rétablir la santé économique du monde, sans laquelle il ne peut y avoir aucune stabilité politique et aucune paix assurée. Notre politique n'est dirigée contre aucun pays, aucune doctrine, mais contre la famine, la pauvreté, le désespoir et le chaos. Son but doit être la renaissance d'une économie active dans le monde, afin que soient créées les conditions politiques et sociales où de libres institutions puissent exister. Cette aide, j'en suis convaincu, ne doit pas être accordée chichement, chaque fois que surviennent les crises. Toute aide que ce gouvernement pourra apporter à l'avenir devrait être un remède plutôt qu'un simple palliatif. Tout gouvernement qui veut aider à la tâche de la reprise économique jouira, j'en suis sûr, de la plus entière coopération de la part du gouvernement des États-Unis. Tout gouvernement qui intrigue pour empêcher la reprise économique des autres pays ne peut espérer recevoir notre aide. De plus, les gouvernements, les partis et les groupes politiques qui cherchent à perpétuer la misère humaine pour en tirer un profit sur le plan politique ou sur les autres plans se heurteront à l'opposition des États-Unis ». [...]

Source : Cité par P. Mélandri, L'Alliance atlantique, éd. Gallimard-Julliard, 1979, www.clio-texte.clionautes.org, consulté le 21/09.2018

6) En quoi consiste l'aide dont parle le général Marshall dans le texte ? **2 points**

7) Expliquez la phrase soulignée. Qui est visé ? **1 point**

Evaluation	Terminale MMA
Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945 – La guerre froide	1h

Histoire : La Guerre froide

DOCUMENT 2 :



8) Analysez l'affiche ci-dessus (Qui est à l'origine ? Qui est visé ?) **1 point**

9) Quel est le message et pourquoi parle-t-on de pays colonisé ? **2 points**

PRODUCTION : (4 points)

10) En 15 à 20 lignes résumez **une des 4 crises** qui ébranle la Guerre Froide. Vous rappellerez les dates de débuts et de fins, les causes, le déroulement et les conséquences.
4 points

Evaluation	Terminale MMA
Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945 – La guerre froide	1h