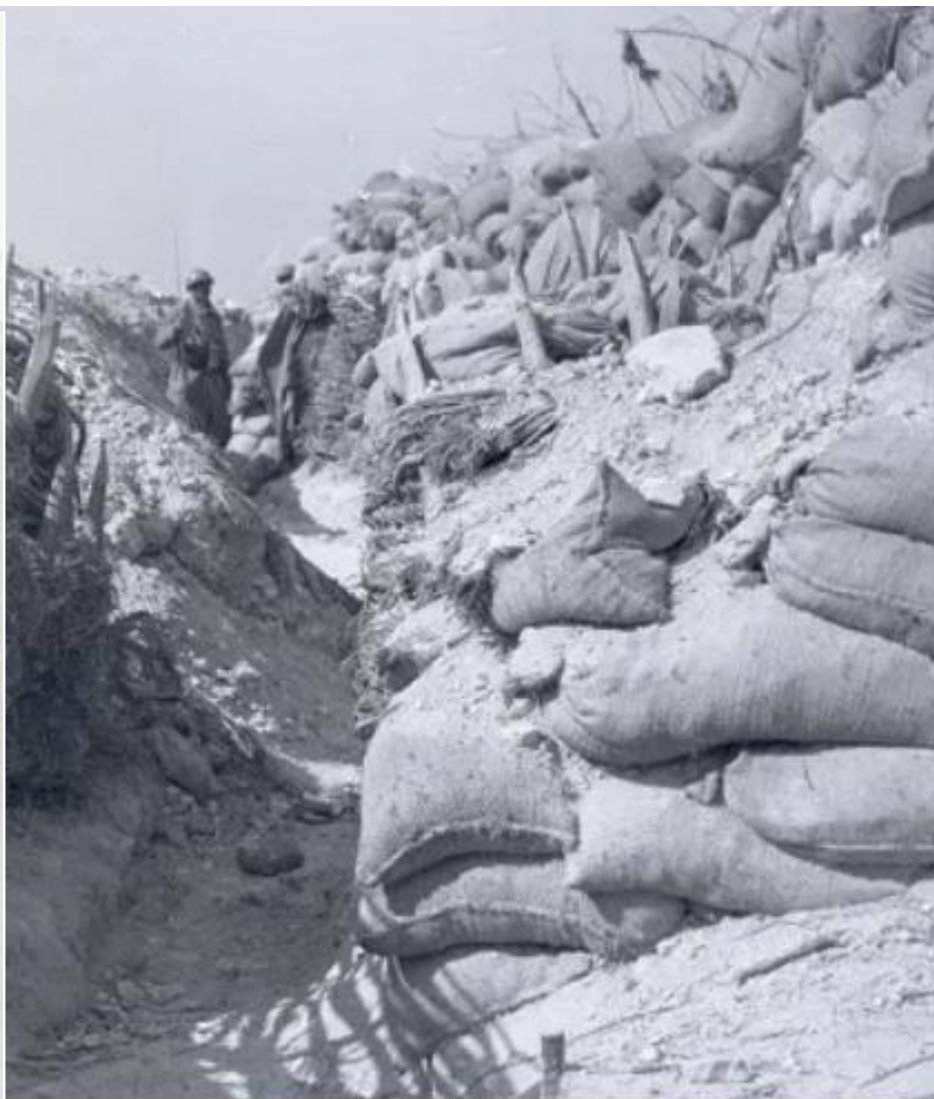


# HISTOIRE

## Le rôle des femmes lors de la 1ère Guerre Mondiale

CAPA 1ère année



## SOMMAIRE



Femmes ouvrières dans une usine d'obus en 1917 © Maxppp - Philippe Clément / Benelux Pix

- 1.1.1 Le début de la Guerre
- 1.1.2 Les gardiennes du territoire national
- 1.1.3 Munitionnettes, marraines et anges blancs.
- 1.1.4 Le bilan de la Guerre



# REFERENCES CULTURELLES

## Films :

La vie à l'arrière :

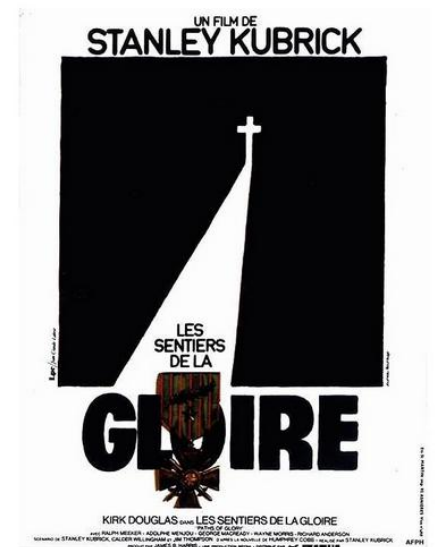
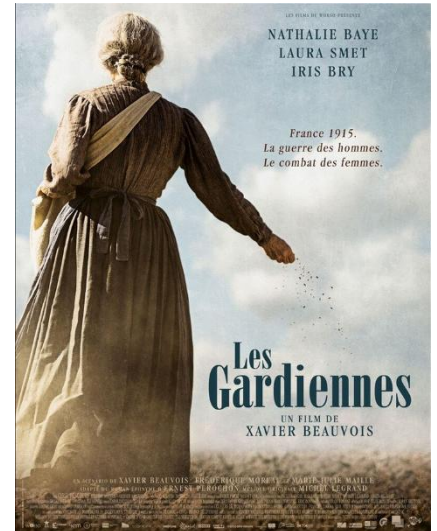
- *Les gardiennes*
- *Un long dimanche de fiançailles*

Sur les combats :

- *A l'ouest, rien de nouveau*
- *Joyeux Noël*
- *Les sentiers de la Gloire*

Sur les blessés de guerre :

- *Johnny's got his gun*
- *Au revoir là-haut.*



# Le début de la Guerre

## Vers la Première Guerre mondiale :

Des alliances ...



Commentez la carte :

L'Europe est différente de celle que nous connaissons : les pays sont plus grands et sont dirigés par des empereurs pour certains.

Les **empires centraux** forment la **triple alliance** : Allemagne, Autriche-Hongrie, Empire ottoman (Turquie) et l'Italie dans un premier temps.

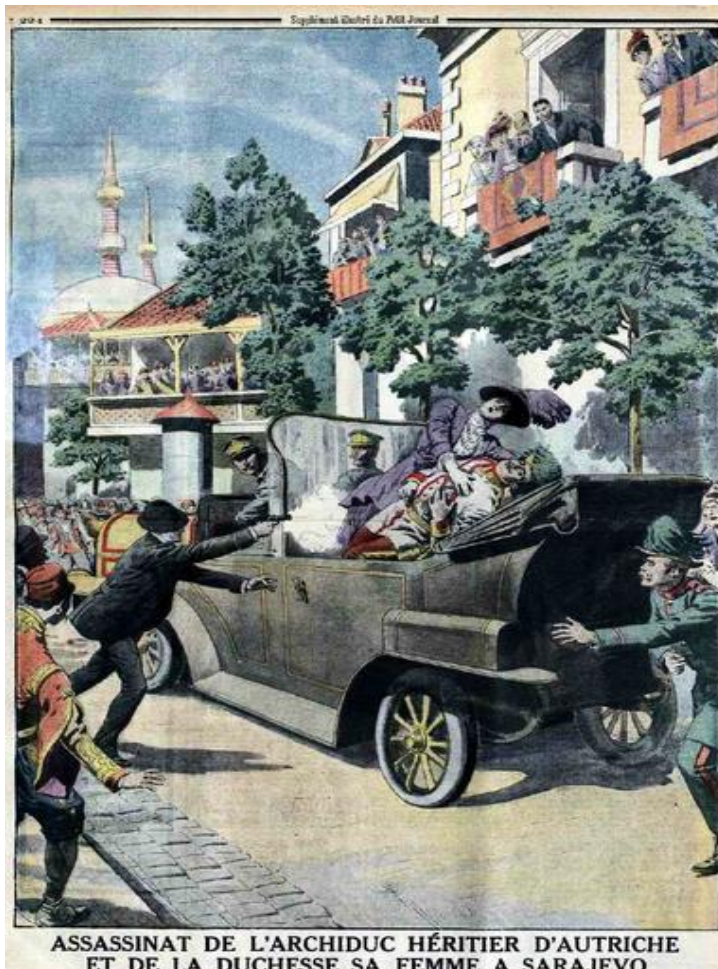
La **Triple entente** regroupe la France, la Grande Bretagne et la Russie ainsi que la Serbie.

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

... Et des tensions :

**De nombreuses tensions existent entre ces pays :**

- La France a perdu l'Alsace et la Lorraine lors de la Guerre de 1870 avec l'Empire Allemand.
- La Russie souhaite avoir un accès à la mer Méditerranée mais la Turquie bloque cet accès.
- La Grande Bretagne voit l'Allemagne se développer industriellement et s'inquiète de cette concurrence nouvelle.
- L'Allemagne n'a pas réussi à coloniser d'autres pays comme l'ont fait la France et la Grande Bretagne.
- L'Autriche-Hongrie veut annexer la Bosnie mais la Serbie veut unifier les Balkans et s'oppose donc à cette occupation.



**Commentez l'image ci-contre :**

Le point de départ du conflit correspond à l'attentat de Sarajevo, **le 28 juin 1914.**

L'héritier du trône de l'Empire d'Autriche-Hongrie se fait assassiner, ce qui déclenche une situation explosive en Europe (= **c'est un cas de guerre !**)

Un mois plus tard l'Autriche Hongrie lancera un **ultimatum (dernier avertissement avant la déclaration de guerre)** à la Serbie...

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

## Le basculement :

Visionnage d'extraits "d'Apocalypse".

Pourquoi les pays d'Europe entrent-ils en Guerre ?

Au début du 20ème siècle, les pays européens ont mis en place des alliances militaires pour se porter assistance en cas d'agression.



*(Ex : L'Autriche-Hongrie attaque la Serbie qui est alliée avec la Russie. DONC = Russie attaque l'Autriche-Hongrie.)*

En combien de temps les déclarations de Guerre s'enchainent-elles ?

Entre le 28 juillet 1914 et le 2 août 1914... une semaine... Très rapide donc.

Quelles sont les réactions en France des évènements de juin à août 1914 ?

Les Français comprennent que l'assassinat de l'héritier autrichien va déclencher des évènements importants. Ils vont ensuite, à cause de leur alliance avec la Russie, se mobiliser.

Ils vont partir à la guerre « la fleur au fusil » à priori MAIS en réalité tout le monde a peur de cette Guerre qui promet d'être d'un nouveau genre...

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

# Une nouvelle manière de faire la Guerre :

## 14 18 La guerre des tranchées

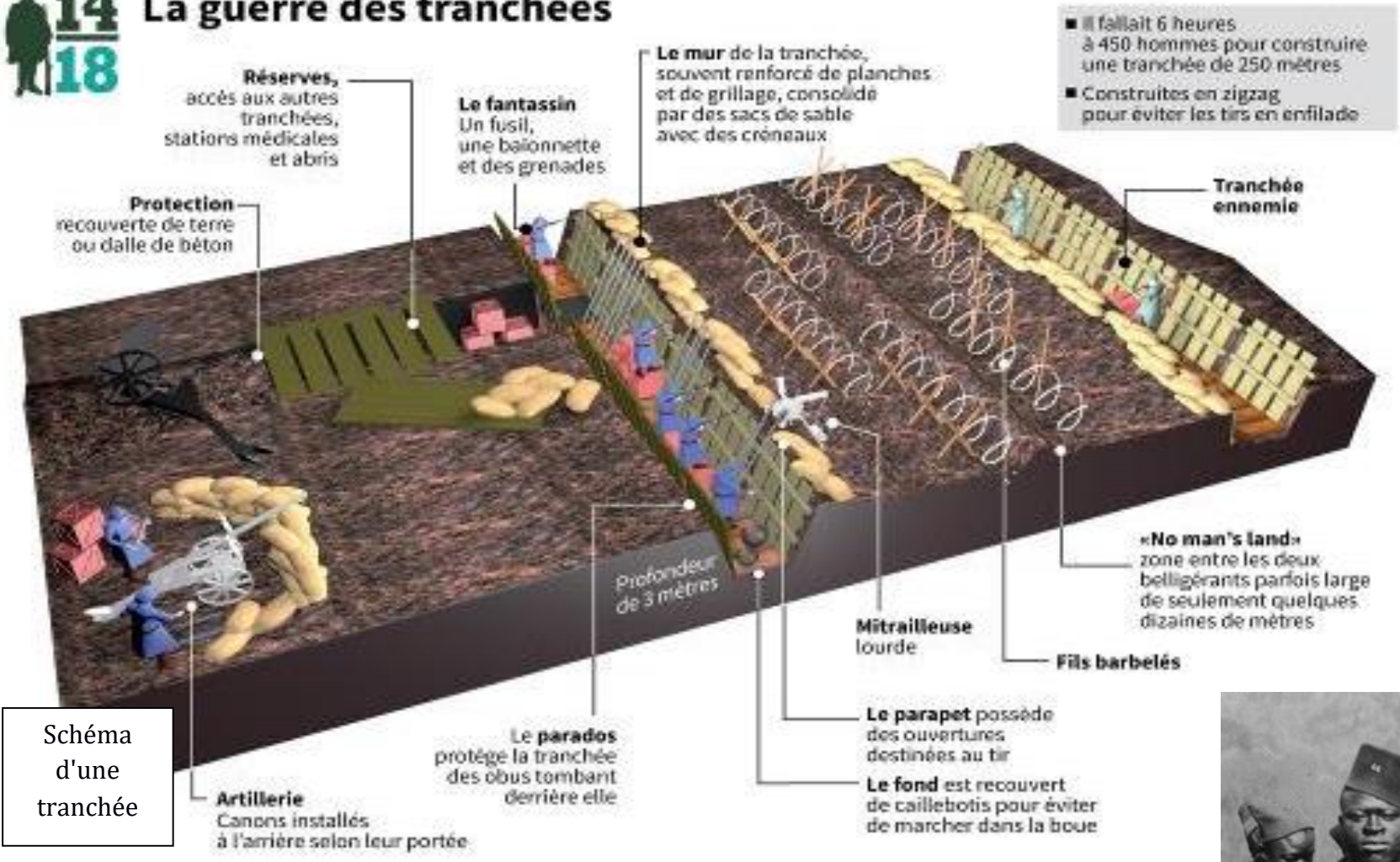


Schéma d'une tranchée



Biplan Voisin utilisé au début de la guerre pour la reconnaissance et le bombardement



Tank britannique Mark IV



Tirailleurs sénégalais

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

## Des conditions terribles !

« Les deux litres qu'emportent nos bidons sont vite épuisés (...) on peine durement, presque toujours, et presque toujours « il fait soif ». (...). Sur la rive gauche de la Meuse, il n'y a pas d'eau. Sur la rive droite (...) il y a des sources excellentes. Mais les Allemands, qui y ont vécu, les connaissent comme nous. Ils y précipitent jour et nuit tant d'obus que les hommes qui y vont goûter l'eau risquent chaque fois d'y perdre le goût du pain »

*Daniel Mornet, Tranchées de Verdun, Presses Universitaires de Nancy, 1990*

*(Témoignage sur les 11 mois que Daniel Mornet passe avec son bataillon à Verdun, de juillet 1916 à mai 1917)*

« Une odeur infecte nous prend à la gorge dans notre nouvelle tranchée (...). Il pleut à torrents et nous trouvons des toiles de tentes fichées dans les parois. Le lendemain à l'aube, nous constatons que nos tranchées sont faites dans un charnier : les toiles de tente cachaient la vue des corps et des débris. Au bout de quelques jours, et le soleil aidant, les mouches nous envahissent, l'appétit a disparu (...) Les hommes ont le teint cireux, les yeux cernés »

*Caporal Broizat, 272ème Régiment d'Infanterie*

« Je ne connais pas d'effet moral comparable à celui que provoque le bombardement dans le fond d'un abri. La sécurité s'y paie d'un ébranlement, d'une usure des nerfs qui sont terribles... Ce martelage sourd vous traque sous terre, vous tient enfoui dans une galerie puante qui peut devenir votre tombe »

*Gabriel Chevalier, La Peur, Extraits cités par André Ducasse, Jacques Meyer, Gabriel Perreux*

*Vie et mort des Français, 1914-1918*

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

Qu'est ce qui fait que le quotidien à Verdun peut être décrit comme un enfer ?

Symbole de « victoire défensive » pour les français, Verdun reste une abominable boucherie : pour une progression assez faible, les pertes de ces 10 mois de combats acharnés sont considérables.

Pour combler les **pertes énormes (jusqu'à 3 000 hommes par jour)**, l'état-major est contraint d'instaurer une relève permanente, le « tourniquet ». Presque tous les poilus ont participé à la bataille de Verdun. Une noria incessante de camions les emmène au plus près du front, par la « voie sacrée », la seule route qui relie encore Verdun à l'arrière. C'est pour cela que Verdun est considérée comme une victoire...

Les conditions dans lesquelles se battent les poilus et les allemands le sont tout autant : il manque de tout et la mort est partout.

### Pour conclure

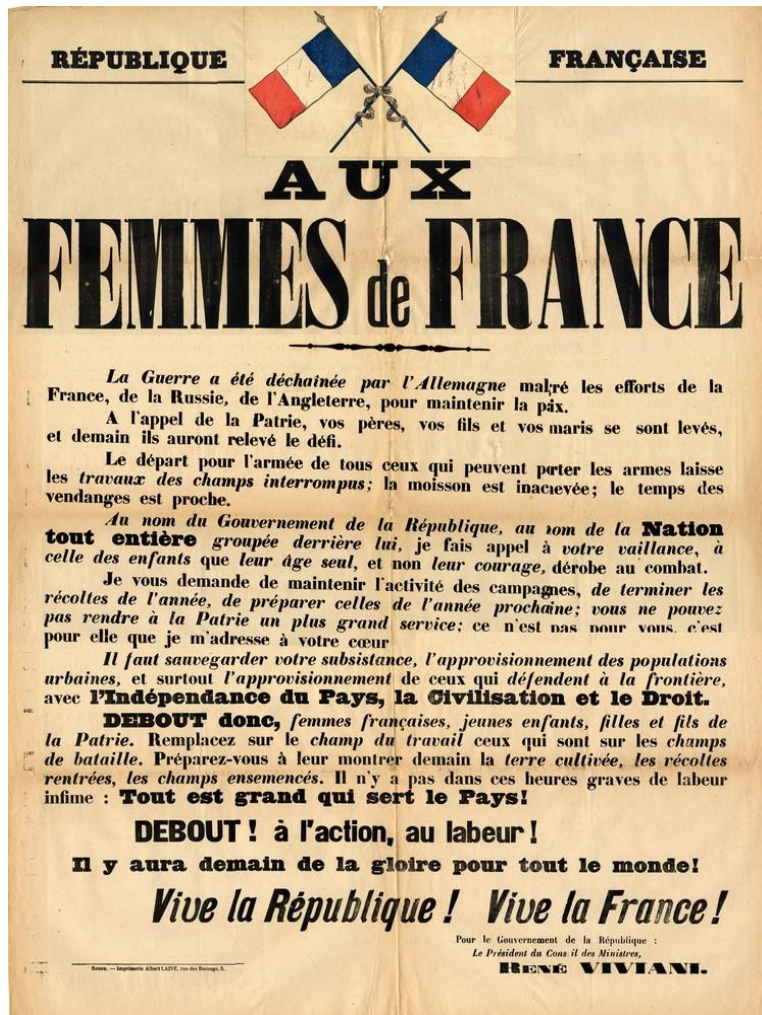
La Première guerre mondiale est une guerre d'un genre nouveau car :

- C'est une **guerre mondiale** : de nombreux pays d'Europe et du monde sont concernés (notamment avec les colonies).
- C'est une **guerre technologique** qui va changer la façon de combattre (utilisation de nouvelles armes par exemple)
- C'est une **guerre totale** car elle mobilise des militaires et des civils, au front comme à **l'arrière** (partie du pays moins touchée par les combats.)

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

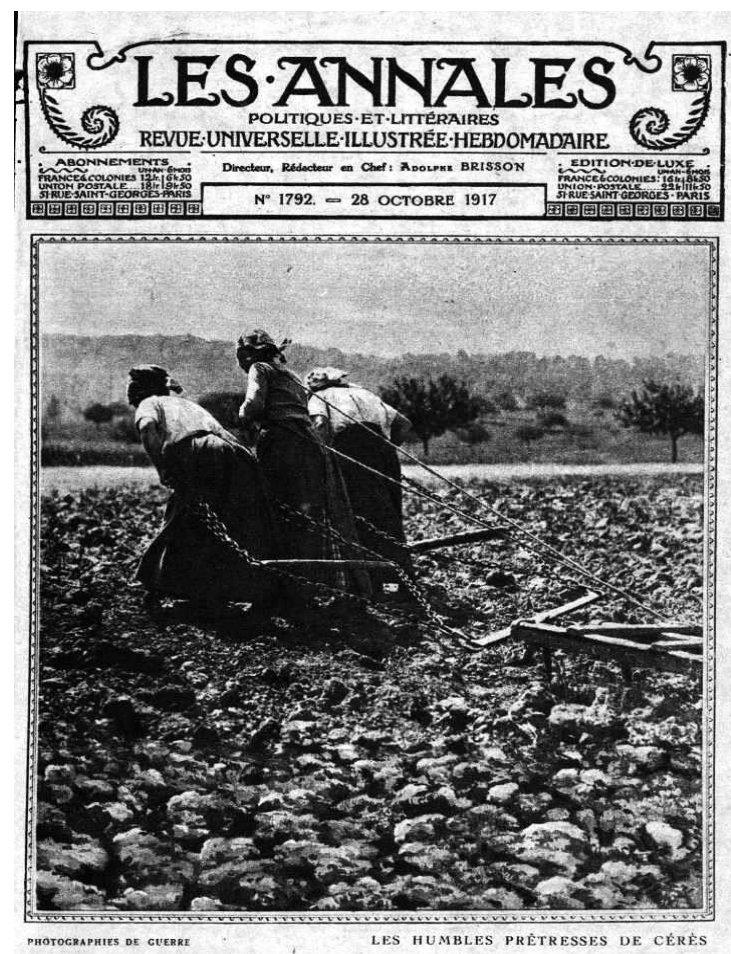
# Les gardiennes du territoire national

## Les "gardiennes du territoire national" :



La guerre débute lors de l'été 1914 et les hommes sont tous mobilisés au front<sup>1</sup>.

Les femmes, les personnes âgées et les enfants vont devoir s'occuper des **travaux aux champs** pour permettre à " la Patrie " d'être approvisionnée en nourriture.



On leur donne le nom de "**gardiennes du territoire national**" et doivent travailler dans des conditions très difficiles (les chevaux étant réquisitionnés pour le combat, elles devront par exemple tirer elles-même la charrue).

<sup>1</sup>Front = Zone de rencontre entre les deux armées en guerre

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

## Témoignage de femmes à l'arrière :

Née à Mirepoix, Marie épouse Raymond Escholier, critique d'art et conservateur de musée à Paris, en 1905. En août 1914, elle attend son mari, mobilisé, en Ariège, avec ses deux fils. Dès l'entrée en guerre, elle rédige un carnet dans lequel elle prend note de son quotidien jusqu'en mai 1915.

**27 août 1914** : « Encore pas de lettres. Les trains doivent être pris pour transporter les blessés, il en arrive partout, à Cahors, à Montauban, à Toulouse ; la France est sillonnée de **ces tristes convois**. »

**Septembre 1914** : « **Les trains continuent de charrier les blessés. Quelle affreuse moisson de jeunesse.** » La foire de Saint-Maurice est bien **triste**. Léonie qui s'y est rendue en témoigne : « à chaque coin de rue on ne racontait que des malheurs : parents sans nouvelles, blessés, tués, prisonniers, et aucun pétard, pas de manège, ni de tir, rien que **des gens en pleurs**. »

**28 septembre 1914** : « Ce soir **une frayeur** me prend tout à coup de n'avoir pas eu de lettres depuis si longtemps. Je cours voir la date de la dernière lettre reçue, elle a été écrite le 18. Voilà que **j'ai peur, mais peur...** Il y a au fond de moi une personne raisonnable qui tâche de me rassurer. Je n'écoute rien. Je **m'affole et les moindres bruits me font sursauter**. Je donnerai tout pour quelques lignes, un mot qui ferait cesser **cette angoisse**. »

**25 octobre 1914** : « Tel a disparu, tel n'a plus donné de signe de vie depuis le -commencement de la guerre, tel autre devient infirme à la suite de ses blessures. Il y a de pauvres femmes qu'on se montre du doigt. »

**1er mars 1915** : « Aujourd'hui il y a un grand départ de territoriaux, des métairies se ferment, des quantités de femmes et d'enfants restent seuls désorientés et partout revient la même question. **Qui labourera, qui sèmera ?** »

Source : ESCHOLIER Marie, Les saisons du vent. Journal août 1914 - mai 1915,

Carcassonne, GARAE / Hésiode, 1986, 154 p.

1- A quoi servent les **trains** au début de la guerre ?

Les trains permettent d'acheminer les blessés après avoir envoyé les futurs soldats au front. Il semble y en avoir beaucoup.

2- Quels **sentiments** apparaissent dans ce texte ?

La tristesse PUIS la peur...

3- Quelles interrogations se pose à la fin de l'extrait ?

L'avenir est incertain : la guerre ne devait durer que quelques mois mais elle se poursuit et les morts seront autant de travailleurs en moins...

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

## La chef de famille :

Avant 1914, la femme doit "se soumettre" à son mari. A partir du moment où le mari est parti au front, elle devient chef de famille : elle doit s'occuper en plus des travaux aux champs des enfants et du foyer.

### Article 24 du Code Napoléon (code civil).

Les personnes privées de droits juridiques sont les mineurs, les femmes mariées, les criminels et les débiles mentaux...

### Article 213

Le mari doit protection à sa femme, la femme doit obéissance à son mari.

### Article 1421

Le mari administre seul les biens de la communauté. Il peut les vendre, aliéner, hypothéquer, sans le concours de sa femme.



Travail aux champs à Eauze (Gers), 1916

## Pour conclure :

Largement issus des campagnes (80% de la population française), tous ceux qui ne sont pas partis se battre doivent aider à la production.

Les gardiennes seront parfois honorées pour leur dévouement à produire et parfois récompensées d'un « diplôme d'honneur ».

## Un premier pas vers l'émancipation ?



Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

# Les femmes pendant la guerre

## La "Munitionette" :

Parmi les hommes qui sont en train de se battre, un certain nombre étaient ouvriers. Rapidement, les besoins en obus augmentent. Les usines changent leurs productions.

Document : L'emploi des femmes dans les usines Renault de Billancourt			
	Effectif salarié total	Nombre de femmes salariées	% de femmes au sein du personnel
Janvier 1914	4 970	190	3,8
Décembre 1916	20 157	3 654	18,1
Printemps 1918	21 400	6 770	31,6

D'après 14-18, Le magazine de la Grande Guerre, n°1, avril-mai 2001

**Quels constats peut-on faire en comprenant les chiffres du tableau ci-dessus ?**

Avant la Guerre, peu de femmes travaillaient dans les usines

Les effectifs (le nombre d'ouvriers) ont augmenté très fortement entre janvier 1914 et décembre 1916) sûrement à cause des besoins en armes et en obus.

A la fin de la Guerre, presque un employé sur trois (31%) est une femme.

**Décrivez l'ouvrière :**

Coupe de cheveux courte et cheveux relevés

Blouse ou bleu de travail taché, mains gantées

Elle travaille sur des machines = découverte probable du métier.

Les machines sont souvent adaptées aux hommes.

L'homme contrôle le travail.



Situé dans le 20<sup>e</sup> arrondissement de Paris, l'atelier d'entretien et de réparation de la CMP (Compagnie du métropolitain de Paris) compte de nombreuses femmes...

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

## Un travail épuisant :

Marcelle Capy, journaliste libertaire, travaille incognito dans une usine d'armement. Elle livre son témoignage dans *la Voix des femmes*, à la fin de l'année 1917 :

*« L'ouvrière, toujours debout, saisit l'obus, le porte sur l'appareil dont elle soulève la partie supérieure. L'engin en place, elle abaisse cette partie, vérifie les dimensions (c'est le but de l'opération), relève la cloche, prend l'obus et le dépose à gauche.*

*Chaque obus pèse sept kilos. En temps de production normale, 2 500 obus passent en 11 heures entre ses mains. Comme elle doit soulever deux fois chaque engin, elle soupèse en un jour 35 000 kg.*

*Au bout de 3/4 d'heure, je me suis avouée vaincue.*

*J'ai vu ma compagne toute frêle, toute gentille dans son grand tablier noir, poursuivre sa besogne. Elle est à la cloche depuis un an. 900 000 obus sont passés entre ses doigts. Elle a donc soulevé un fardeau de 7 millions de kilos.*

*Arrivée fraîche et forte à l'usine, elle a perdu ses belles couleurs et n'est plus qu'une mince fillette épuisée. Je la regarde avec stupeur et ces mots résonnent dans la tête : 35 000 kg. »*

Comment comprend-on la dureté du métier d'ouvrier de l'époque ?

Marcelle Capy décrit les positions et les mouvements que fait l'ouvrière : debout, abaisse, vérifie, soulève, soupèse...

Les quantités décrites semblent aussi énormes (un jour = 35000kg... // 7000 tonnes en un an !

Que dire sur le temps de travail ?

Plus de dix heures de travail épuisant par jour, 3/4 d'heure pour Marcelle Capy qui découvre le métier...

Les munitionnettes sont plus de 430 000 à la fin de la guerre. Elles ont travaillé à tous les postes de l'industrie

Le maréchal Joffre dit : « Si les femmes, qui travaillent dans les usines, s'arrêtaient vingt minutes, les Alliés perdraient la guerre. »

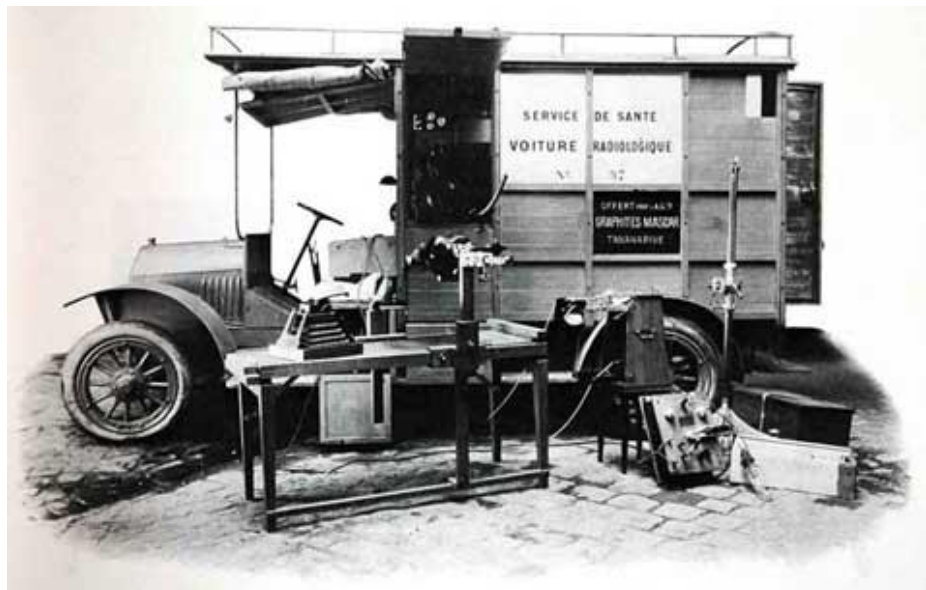
Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

## Les "Anges Blancs" ...

Avec 1 697 800 morts militaires et civils et plus de 4 millions de blessés pour la France, les femmes ont pris part à la guerre en prenant le rôle d'infirmières.

- A quoi sert le véhicule ci-contre ?

C'est une "petite Curie", une voiture radiologique = possibilité de faire une radio et de savoir où se trouve la fracture du soldat.



Décrivez les conditions de travail des infirmières.

Brancard = planche // Seau // Bandages de fortune

Chambre commune (les cris des uns réveillent les autres ?)...

Des dégâts humains terribles (impact des gaz, hommes défigurés, etc..)



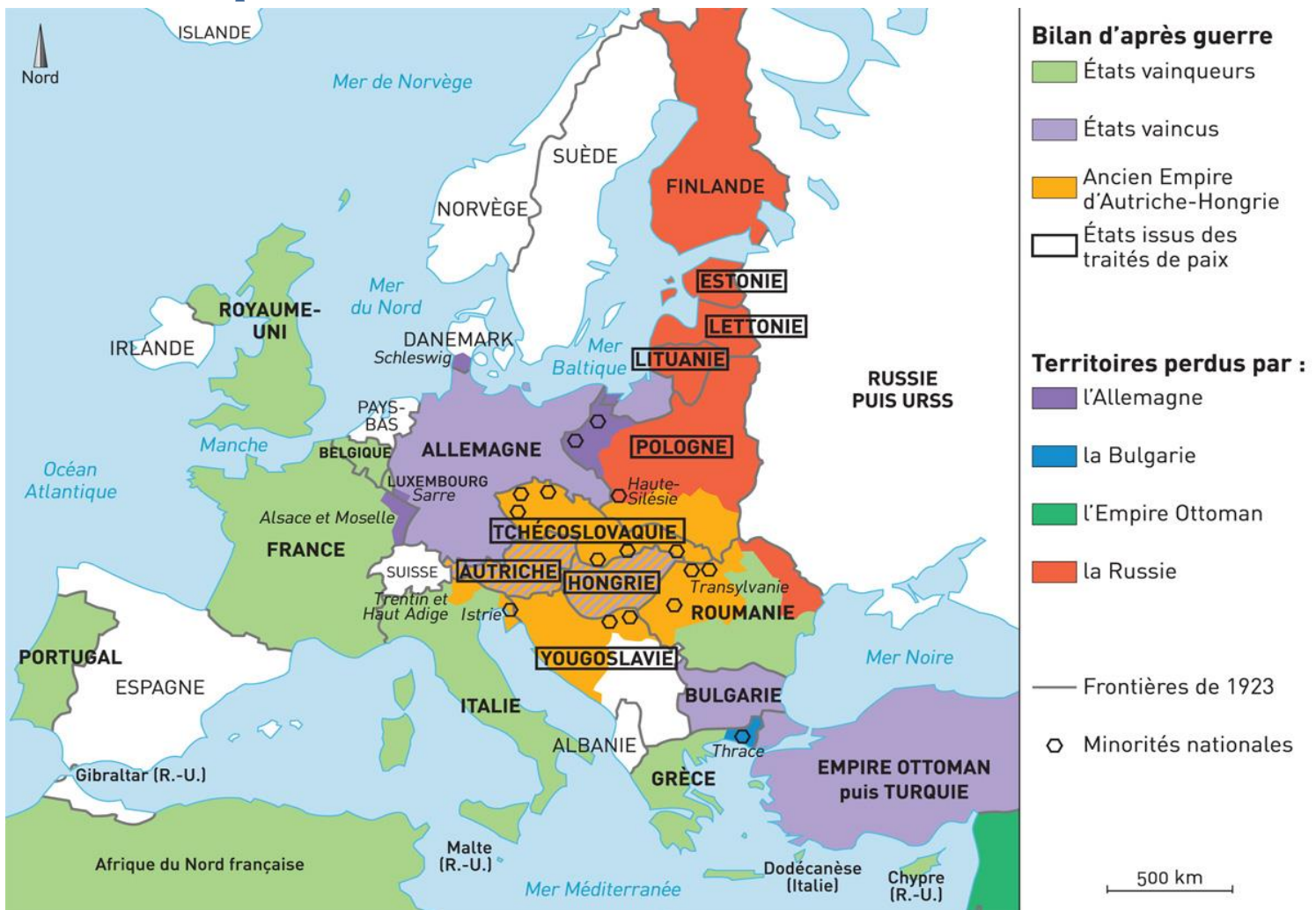
Les premières volontaires sont les religieuses puis la Croix-Rouge "forme" 7000 infirmières.



Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

# Le bilan de la Guerre

## L'Europe en 1919 :



Au lendemain de la Guerre, l'Europe est redessinée :

- Grande perdante de la Guerre, l'Allemagne perdra du territoire, du matériel et payera le montant des dommages subis par les alliés.
- L'Autriche-Hongrie "explose" et de nombreux nouveaux états sont créés.

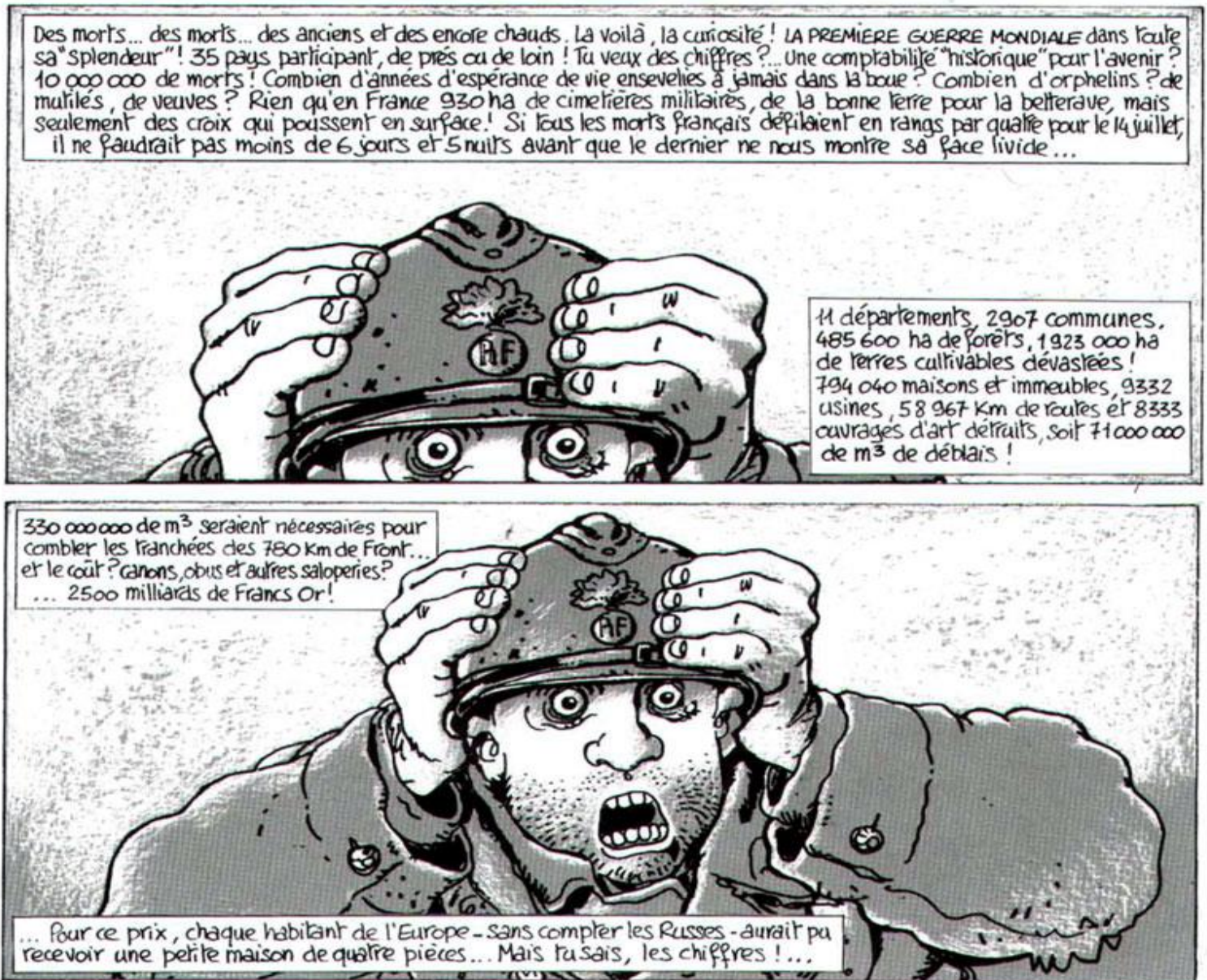
Les conditions du traité de Versailles (surnommé "Diktat" en allemand) vont entraîner les conditions nécessaires à :

- 1- l'apparition de groupes violents, armés et nationalistes (comme les nazis)
- 2- créer un sentiment de revanche (vers la 2<sup>de</sup> Guerre Mondiale).

Cours	CAPA 1
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale	

## Le Bilan humain :

- Comment Tardi présente l'hécatombe de la Première Guerre Mondiale ?



Il montre un poilu, les yeux hagards, terrifié. Il cite des chiffres astronomiques, gigantesques :

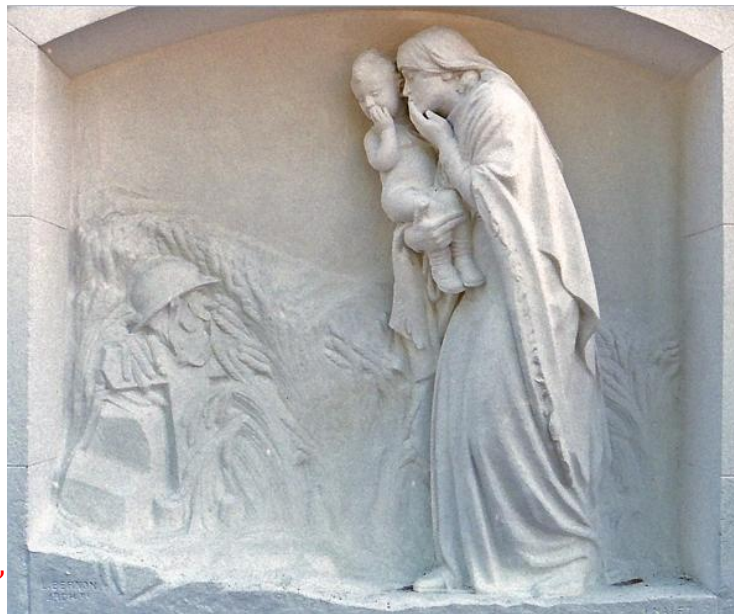
- Les 10 millions de morts et le "défilé des morts français le 14 juillet qui durerait 6 jours"
- Les 930 ha où seules les croix poussent etc.
- Le coût de la Guerre ! 2500 milliards de francs or (environ égal à 1.2 €...) donnerait une habitation pour tous les européens...

Cours	CAPA 1	
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale		

## Vers l'émancipation ?

Tout au long de la Guerre, au front comme à l'arrière, les femmes ont joué un rôle majeur :

- Infirmières au front, elles soutiennent les soldats dans les pires moments
- Munitionnettes dans les usines, elles produisent les armes utilisées au front.
- Gardiennes du territoire national, elles produisent la nourriture pour le pays tout entier.



Quand les hommes reviennent, 600 000 veuves n'ont même pas de tombes pour se recueillir.

Union Française pour le Suffrage des Femmes, 53, rue Scheller, Paris (16)  
UNION FRATERNELLE DES FEMMES, 11, rue Joseph-Barré, PARIS 9<sup>e</sup> - LIGUE FRANÇAISE POUR LE DROIT DES FEMMES 11, rue de Valenciennes, PARIS 10<sup>e</sup> - LIGUE D'ÉLECTEURS POUR LE SUFFRAGE DES FEMMES, 11, rue de Valenciennes, PARIS 10<sup>e</sup> - CENTRAL-OFFICE, 11, rue de Valenciennes, PARIS 10<sup>e</sup>

Dans tous les grands pays d'Europe,  
les Femmes votent ou vont voter:

# Les Françaises ne votent pas!

Les Françaises veulent voter!

**C'EST LEUR DROIT.** - La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement ou par leurs représentants à sa formation. (Déclaration des Droits de l'Homme, art. 6)

**C'EST LEUR DIGNITÉ.** - Nul n'a le droit de se dénigrer des affaires publiques.

**C'EST LEUR INTÉRÊT.** - La loi politique ignorent la femme, la loi civile l'opprime, la loi criminelle l'opprime.

**C'EST L'INTÉRÊT DE LA FAMILLE.** - L'épouse est l'âme de la famille qui pose sur elle, et est supportée, sa dignité, son crédit, le respect qui lui est dû par ses enfants, et consolider ainsi la famille.

**C'EST L'INTÉRÊT DE LA SOCIÉTÉ.** - Le libre et complet développement de toutes les facultés individuelles est indispensable au progrès social et à la prospérité du pays.

**C'EST L'INTÉRÊT DE LA PATRIE.** - La femme est la protectrice naturelle de l'indivisibilité, l'indéfectibilité de l'indivisibilité qui engendre la liberté, la justice, la loi et le crime.

**C'EST L'INTÉRÊT DE LA PATRIE.** - Pour se relever de ses ruines, la France a besoin de toutes les compétences, de tous les dévouements, de toutes les énergies.

**C'EST L'INTÉRÊT DE L'HUMANITÉ.** - Donner le bulletin de vote aux épouses et aux mères, c'est leur permettre d'agir pour rendre les guerres impossibles.

**Français !**  
A quelque parti que vous apparteniez, exigez de vos représentants qu'ils fassent aboutir sans délai la loi adoptée par la Chambre le 20 Mai 1919, reconnaissant AUX FRANÇAISES LE DROIT DE SUFFRAGE.

PlACEMENT GRATUIT (Strasbourg) au siège de Central-Office, 11, rue de Valenciennes

80% des ouvrières vont "rendre la place aux hommes". Elles vont retrouver leur rôle de mère et d'épouse. Il faut repeupler l'Europe...

Avant les femmes n'avaient "d'autre carrière que la carrière de leur époux". Les choses vont changer, lentement. Il faudra encore du temps (26 ans) pour leur accorder un droit politique essentiel : **voter...**

Cours	CAPA 1	
1.1 – Le rôle des femmes lors de la 1 <sup>ère</sup> Guerre Mondiale		