

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E1 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

*Les candidats traiteront obligatoirement les deux premières parties
et un des deux sujets de la troisième partie, au choix.*

Le sujet comporte **6** pages

L'annexe A est à rendre avec la copie après avoir été numérotée

SUJET

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (7 points)

Les formes et les conséquences de la décolonisation

DOCUMENT : L'indépendance du Congo

« Cette indépendance du Congo, si elle est proclamée aujourd'hui dans l'entente avec la Belgique, pays ami avec qui nous traitons d'égal à égal, nul Congolais digne de ce nom ne pourra jamais oublier cependant que c'est par la lutte qu'elle a été conquise [...].

Ce qui fut notre sort en 80 ans de régime colonialiste, nos blessures sont trop fraîches et trop douloureuses encore pour que nous puissions les chasser de notre mémoire. Nous avons connu le travail harassant, exigé en échange de salaires qui ne nous permettaient ni de manger, ni de nous vêtir ou de nous loger décentement, ni d'élever nos enfants comme des êtres chers.

Nous avons connu les ironies, les insultes, les coups que nous devons subir matin, midi et soir, parce que nous étions nègres [...]. Nos terres furent spoliées au nom de textes prétendument légaux qui ne faisaient que reconnaître le droit du plus fort. [...] La loi n'était jamais la même selon qu'il s'agissait d'un Blanc ou d'un Noir [...]. Il y avait dans les villes des maisons magnifiques pour les Blancs et des paillotes croulantes pour les Noirs. [...]

Nous allons mettre fin à l'oppression de la pensée libre et faire en sorte que tous les citoyens jouissent pleinement des libertés fondamentales prévues dans la Déclaration des Droits de l'Homme. Nous allons supprimer efficacement toute discrimination quelle qu'elle soit et donner à chacun la juste place que lui vaudront sa dignité humaine, son travail et son dévouement au pays. [...] »

Discours de Patrice Lumumba (premier Premier ministre du Congo), en présence du Roi des Belges Baudouin I^{er}, à Léopoldville, lors de la cérémonie de l'indépendance du Congo, le 30 juin 1960.

QUESTIONS

1. Présenter le document et son contexte historique **(2 points)**
2. Nommer la puissance coloniale évoquée dans le document. **(1 point)**
3. Identifier au moins 4 arguments utilisés par l'auteur qui justifient la volonté d'indépendance du Congo. **(2 points)**
4. Caractériser, à partir des éléments du discours, la manière dont le Congo a obtenu son indépendance **(2 points)**

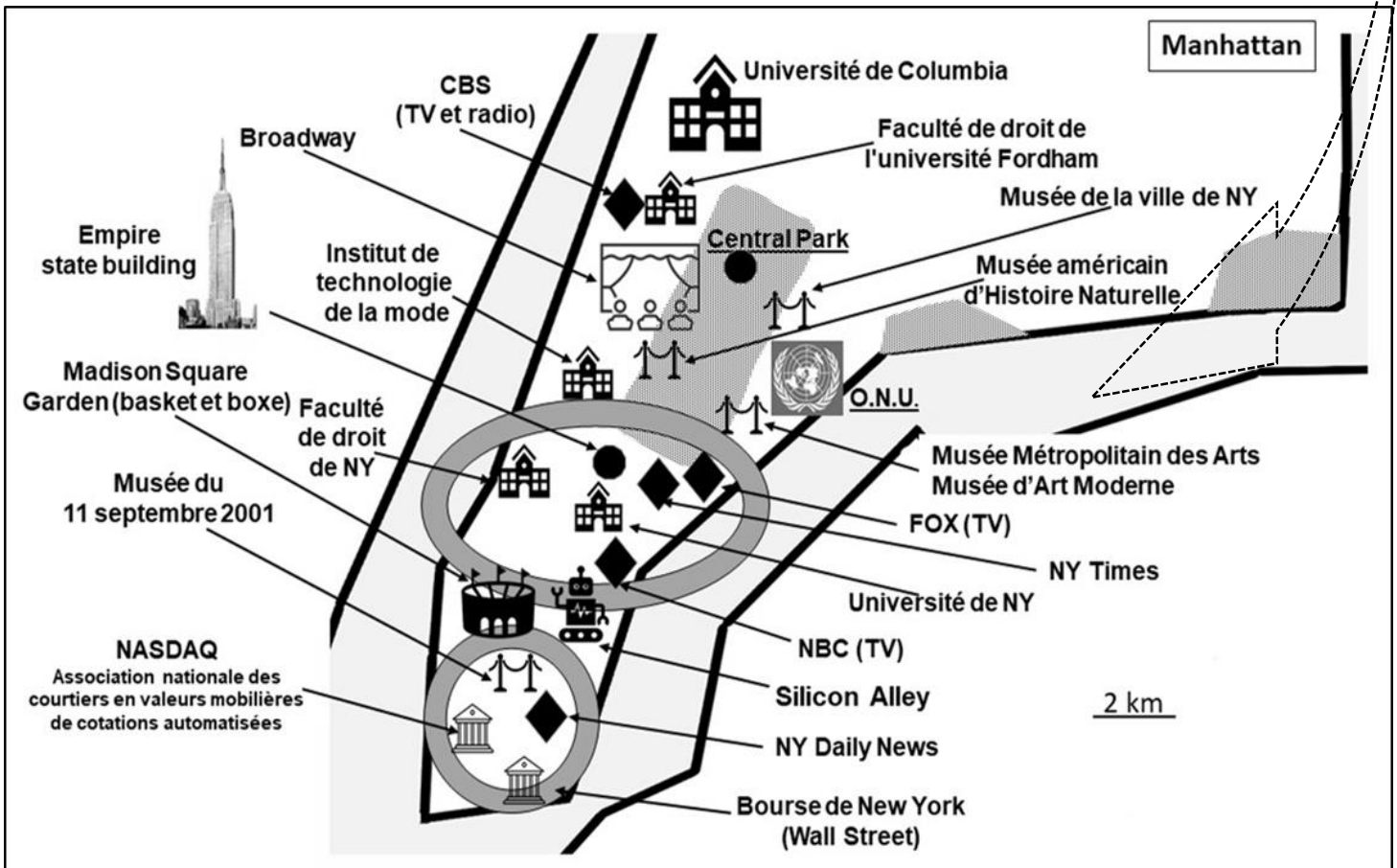
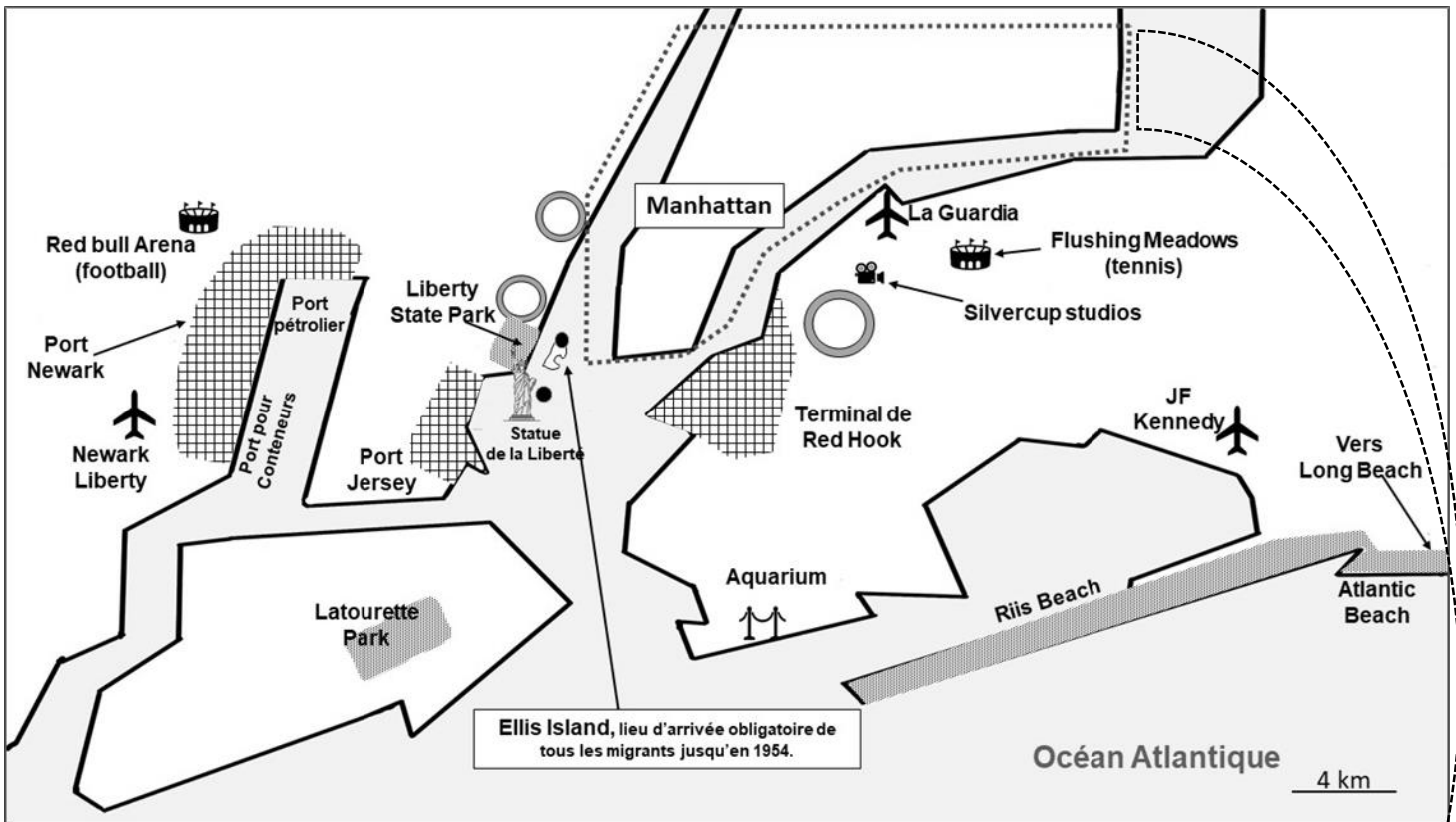
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (7 points)

Pôles, aires de puissance et périphéries

DOCUMENT : Schéma de New-York, ville-monde

(le schéma se trouve sur la page suivante)

New York, ville-monde



Plan schématique de New York, d'après Google Maps, septembre 2020.
Document réalisé pour les besoins de l'examen.

Légende : voir page suivante.

Légende du schéma :

<u>New-York, un centre d'impulsion:</u>	
 : Aéroport international	 : Quartier financier
 : Port, Interface maritime	 : Concentration de sièges sociaux de F.T.N.
 : Organisation des Nations-Unies	 : Technopole
<u>Des activités multiples:</u>	
 : Universités	 : Théâtres et Comédies musicales
 : Musée art moderne, Histoire Naturelle et autres sites	 : Journaux et Médias (CBS, NBC, FOX, ...)
 : Patrimoine mondial de l'UNESCO	 : Studios cinéma, télévision
 : Parc, espace vert (Central Park, les plages)	 : Centre sportif, lieu d'événements mondiaux et télévisés

QUESTIONS

1. Compléter le tableau en **annexe A** (à rendre avec la copie après avoir été numérotée) en indiquant 8 lieux dans New York qui témoignent du rayonnement de la ville (2 lieux pour chacun des domaines indiqués). **(1 point)**
2. Identifier au moins 4 atouts de New York qui lui permettent d'être connectée au monde. **(2 points)**
3. Montrer que Manhattan est un centre d'influence économique de la mondialisation. **(2 points)**
4. Expliquer le titre du schéma : « New York, ville-monde ». **(2 points)**

TROISIÈME PARTIE : DÉVELOPPEMENT PERSONNEL STRUCTURÉ (6 points)

Au choix du candidat

HISTOIRE

À l'aide du document et de vos connaissances, vous expliquerez, dans un développement structuré d'une vingtaine de lignes, les origines et les formes de la décolonisation.

OU

GÉOGRAPHIE

À l'aide du document et de vos connaissances, vous présenterez, dans un développement structuré d'une vingtaine de lignes, les espaces moteurs de la mondialisation.

NOM :

EXAMEN :

(EN MAJUSCULES)

Prénoms :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Date de naissance :

Centre d'épreuve :

Date :

N° ne rien inscrire

ANNEXE A (à compléter, numéroter et à rendre avec la copie)

N° ne rien inscrire

--	--

Économie	Transport	Culture	Sport
-	-	-	-
-	-	-	-