

BIBLIOGRAPHIE

Les besoins particuliers des élèves :

- Neuropsychologie et stratégies d'apprentissage. (Edition Tom Pousse)
- L'enfant et la peur d'apprendre de Serge Boimare (Edition Dunod)
- Votre enfant est dyslexique de Bernadette Piérart (Edition Mardaga)
- 100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques (Edition Tom Pousse)
- 100 idées pour venir en aide aux élèves dysorthographiques. (Edition Tom Pousse)
- 100 idées pour accompagner les élèves dysgraphiques d'Elise Harwat (Edition Tom Pousse)
- Troubles de l'Attention avec ou sans Hyperactivité. (Edition Tom Pousse)
- L'enfant surdoué, l'aider à grandir, l'aider à réussir. (Edition Odile Jacob).
- Avec lui, c'est compliqué ! Vivre avec un enfant précoce. (Edition Eyrolles)
- 100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel. (Edition Tom Pousse).

Les besoins spécifiques des élèves de maternelle

- Les lois naturelles de l'enfant de Céline Alvarez (Edition Les Arènes)
- Eveiller les intelligences multiples de son enfant. (de la naissance aux CP) chez Hatier.
- 100 idées pour mieux discerner les difficultés et les besoins spécifiques de la maternelle de Florence Cabellan (Edition Tom Pousse)

La posture d'enseignant :

- Guider pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples CP-CE1-CE2. (Edition Retz).
- Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent d'Adèle Faber et Elaine Mazlish (Edition Phare)
- La bientraitance éducative de l'accueil des jeunes enfants de Claire Boutillier. (Edition Dunod).

Améliorer le climat de la classe :

- Calme et attentif comme une grenouille d'Eline Snel.
- 100 idées pour proposer la sophrologie aux enfants DYS de Nicolas Claze (Edition Tom Pousse)
- 60 exercices d'entraînement au théâtre à partir de 8 ans (Edition Retz)
- Philosopher et méditer avec les enfants de Frédéric Lenoir. (Edition Albin Michel)
- Les philo-fables de Michel Piquemal. (Edition Albin Michel)