

Nom :	Prénom :	Né(e) le : / /	Classe :
-------------	----------------	----------------------------------	----------------

Date(s) de l'observation :

Grille d'observation du comportement

1 > jamais 2 > quelques fois 3 > souvent 4 > toujours

ITEMS	OBSERVABLES EN CLASSE	CODE	COMMENTAIRES
Avec les pairs	S'intéresse aux autres	1 2 3 4	
	Connaît leur prénom	1 2 3 4	
	S'adresse aux autres	1 2 3 4 1 2 3 4	
	- De manière verbale		
	- De manière non verbale	1 2 3 4	
	Soutien le regard	1 2 3 4	
	Accepte le contact physique	1 2 3 4	
	Accepte la proximité physique	1 2 3 4	
	Entretien une relation adaptée à l'autre	1 2 3 4	
	Accepte de participer au groupe	1 2 3 4	
	Adopte une posture adaptée dans le groupe	1 2 3 4	
	S'implique dans le groupe	1 2 3 4	
	Ecoute les autres	1 2 3 4	
	Réagit aux interventions des autres	1 2 3 4	
	Prend en compte le ressenti de l'autre (empathie)	1 2 3 4	
Adopte un comportement non violent	1 2 3 4 1 2 3 4		
- Verbalement			

	- Physiquement	1	2	3	4	
Avec l'adulte	S'intéresse aux adultes	1	2	3	4	
	S'adresse aux adultes					
	- De manière verbale	1	2	3	4	
	- De manière non verbale	1	2	3	4	
	Soutien le regard	1	2	3	4	
	Accepte le contact physique	1	2	3	4	
	Accepte la proximité physique	1	2	3	4	
	Entretien une relation adaptée	1	2	3	4	
	Ecoute les adultes	1	2	3	4	
	Exprime ses besoin aux adultes	1	2	3	4	
	Répond aux questions des adultes	1	2	3	4	
	Prend en compte les remarques des adultes	1	2	3	4	
	Accepte l'aide de l'adulte	1	2	3	4	
	Demande l'aide de l'adulte	1	2	3	4	
	Adopte un comportement non violent					
	- Verbalement	1	2	3	4	
	- Physiquement	1	2	3	4	
Face à la règle	Accepte la règle	1	2	3	4	
	Comprend l'intérêt des règles	1	2	3	4	
	Respecte le règlement					
	- Dans la classe	1	2	3	4	
	- Dans les couloirs	1	2	3	4	
	- Dans la cour	1	2	3	4	
	Respecte les consignes qu'il comprend	1	2	3	4	
	Accepte les remarques de reprise	1	2	3	4	

	Réagit de manière adaptée aux remarques	1	2	3	4	
	Accepte la sanction	1	2	3	4	
	Reconnaît ses torts	1	2	3	4	
	Accepte de s'excuser	1	2	3	4	
Face au travail	Accepte de se mettre au travail					
	- Avec de l'aide	1	2	3	4	
	- Sans aide	1	2	3	4	
	Va jusqu'au bout de son travail					
	- Avec de l'aide	1	2	3	4	
	- Sans aide	1	2	3	4	
	Peut travailler seul	1	2	3	4	
	Manifeste des signes de motivation	1	2	3	4	
	Manifeste une envie de réussir	1	2	3	4	
	Travaille en silence	1	2	3	4	
	S'assure d'avoir le matériel requis	1	2	3	4	
	Range correctement ses affaires / son travail	1	2	3	4	
	Se remobilise dans la tâche					
	- Avec de l'aide	1	2	3	4	
- Sans aide	1	2	3	4		
Accepte l'aide						
- Humaine	1	2	3	4		
- Matérielle	1	2	3	4		
Accepte l'erreur	1	2	3	4		
Accepte de reprendre son travail / de se corriger	1	2	3	4		

	Accepte d'aider	1 2 3 4	
Moteurs	Se déplace de manière adaptée		
	- Dans la classe	1 2 3 4	
	- En dehors de la classe	1 2 3 4	
	Reste assis lors d'une activité	1 2 3 4	
	Contrôle sa motricité (agitation motrice non intentionnelle)		
	- Dans la classe	1 2 3 4	
	- En dehors de la classe	1 2 3 4	
	Contrôle son impulsivité motrice (mouvements intentionnels)		
	- Dans la classe	1 2 3 4	
	- En dehors	1 2 3 4	
	Respecte les règles d'hygiène	1 2 3 4	
Face à une difficulté	Réagit de manière adaptée face à la difficulté	1 2 3 4	
	Dépasse la difficulté de manière autonome		
	- Dans une tâche	1 2 3 4	
	- Dans un conflit	1 2 3 4	
	Garde son calme	1 2 3 4	
	Maîtrise son impulsivité motrice	1 2 3 4	
	Accepte l'aide	1 2 3 4	
	Demande de l'aide		
	- A un adulte	1 2 3 4	
	- A ses pairs	1 2 3 4	
	Reste engagé dans la tâche	1 2 3 4	
	Accepte le dialogue en cas de conflit	1 2 3 4	

	Accepte de faire face à la difficulté (isolement)	1	2	3	4	
--	---	---	---	---	---	--