

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 114» г. Оренбурга

«Семейные ценности и традиции»

Практико–ориентированный проект



Участники проекта:
воспитатель высшей кв. категории
Ф.Г. Мангутова
воспитанники группы ОРН для детей 6-7 лет № 7,
родители.

Паспорт проекта

- ❖ **Тип проекта:** информационно – практико - ориентированный
- ❖ **По количеству участников:** фронтальный.
- ❖ **По характеру содержания:** ребенок и его семья.
- ❖ **По характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата.
- ❖ **По продолжительности:** краткосрочный
- ❖ **Участники проекта:** дети , воспитатели, родители.
- ❖ **Продукт проекта:**
 - картотека бесед «Моя семья»;
 - альбом «Семейные ценности и традиции» (сочинения родителей и детей).

Актуальность проекта

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми занятия по истории и культуре оренбургского края, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Семейные ценности и традиции». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Возрастные особенности развития детей 6 – 7 лет

С шести лет ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослая жизнь. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой. После шести лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от родителей. Ребенок уже безболезненно перенести недолгую разлуку с близкими.

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки (конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Гипотеза проекта

Если будут созданы необходимые условия для ознакомления дошкольников с семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально –положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным традициям.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: формирование духовно-нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи проекта:

- ❖ сформировать у детей интерес к своей семье, к сохранению семейных традиций и обычаев;
- ❖ учить детей проявлять чувства сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится;
- ❖ формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями;
- ❖ привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей;
- ❖ побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;
- ❖ предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом;
- ❖ воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- ❖ развитие интереса к истории своей родословной.

Этапы и сроки реализации проекта

1. *Организационно-подготовительный*

- ❖ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.
- ❖ Выдвижение гипотезы, определение цели и задач проекта.
- ❖ Изучение научно – методической литературы по данной теме.
- ❖ Определение объема имеющихся у детей знаний, умений и навыков в рамках проекта.
- ❖ Составление тематического плана реализации проекта.

2. *Практический .*

- ❖ Реализация проекта в соответствии с тематическим планом проекта.

3. *Заключительный .*

- ❖ Определение объема имеющихся у детей знаний, умений и навыков в рамках проекта.
- ❖ Систематизация и оформление проекта.

Формы, приемы и методы, используемые при организации образовательной деятельности

- ❖ Беседы и консультации.
- ❖ Индивидуальные беседы.
- ❖ Семейные мини –проекты.
- ❖ Рассматривание картинок по теме проекта.
- ❖ Продуктивная деятельность.
- ❖ Сюжетно – ролевые игры.
- ❖ Речевые игры и упражнения, дидактические игры.
- ❖ Чтение художественной литературы с последующим ее обсуждением.

Тематический план работы

1 неделя	Мероприятия
	<p>Беседы на тему «Наша дружная семья», «Беседа о маме», «Семьи большие и маленькие», «Традиции моей семьи», «Русская изба. Традиции и семейный уклад наших предков»</p> <p>Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дочки–матери», «Мама в парикмахерской», «Семья», «Встречаем гостей», «Мы готовимся к празднику» (совместные дела с семьей)</p> <p>Просмотр обучающего видео «Семейные традиции народов мира»</p> <p>Рассматривание картин: «Счастливая семья», «Семейный портрет», «Семейные традиции: пасха»</p> <p>Разучивание физминутки «Семья». Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».</p> <p>Ручной труд: «Открытка для мамы на день матери».</p> <p>Конструирование «Дом, для моей семьи»</p> <p>Слушание песни «Семейный альбом»(сл. М. Танича, муз.Д. Тухманова).</p> <p>Словесные игры «Как зовут членов семьи», «Наша дружная семья», «Кто главный?», «Кто, что делает».</p> <p>Пазлы «Моя семья».</p> <p>Разучивание песни «Мама»</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <p>Индивидуальные беседы-консультации.</p> <p>Консультация для родителей «Семейные традиции – важный способ воспитания ребенка»</p> <p>Домашнее задание: написать сочинение о традициях своей семьи.</p>

Тематический план работы

2 неделя

Мероприятия

Беседы «Семья глазами ребенка», «Сердце семьи», «Моя родословная»
Составление рассказов детьми по фотоальбому «Моя семья»
Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка»
Беседа о семье на основе обсуждения рассказа Л. Толстого «Косточка»
Чтение отрывка из стихотворения А. С. Пушкина «Моя родословная».
Аппликация «Моя родословная. Генеалогическое древо».
Слушание музыки и песен о маме и папе.
Просмотр мультфильма «Мешок яблок» (беседа по содержанию)
Прочтение и обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово», «Хорошее».
Словесные игры «Угадай, о ком я говорю», «Чем можно порадовать маму», «Моя семья - самая...», «Кто живет в квартире».
Д/и «Собери семью». Игра «Кувшин доброты»
Пальчиковая гимнастика «Семья»
Рисование «Портрет моей семьи»
Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье, рассказов о семье и семейных ценностях.
Сюжетно – ролевая игра «Выходной день моей семьи».
Игровой досуг «Семейные традиции»
Взаимодействие с родителями воспитанников:
Индивидуальные беседы-консультации.
Консультации для родителей «В каждой семье – свои традиции»

Ожидаемые результаты

- ❖ сформированные представления у детей о своей семье, о семейных традициях;
- ❖ проявление уважения к родителям;
- ❖ сформированный интерес к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей;
- ❖ проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- ❖ осознание родителями важности предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Фотоотчет о реализации проекта

Аппликация

«Моя родословная. Генеологическое дерево»



Фотоотчет о реализации проекта

Рисование «Портрет моей семьи»



Фотоотчет о реализации проекта

*Сюжетно – ролевые игры
«Семья»,
«Мама в парикмахерской»,
«Дочки – матери»*



Фотоотчет о реализации проекта

*Настольно – печатные игры.
Рассматривание альбома «Моя семья»,
составление рассказов о своей семье*



Фотоотчет о реализации проекта



*Ручной труд:
Открытка для мамы на день матери*



Фотоотчет о реализации проекта

Рассматривание картины «Счастливая семья»



Фотоотчет о реализации проекта

Рассматривание картины «Семейный портрет»



Фотоотчет о реализации проекта



*Рассматривание картины
«Семейные традиции: пасха»*



Фотоотчет о реализации проекта



*Конструирование
«Дом, для моей семьи»*

