

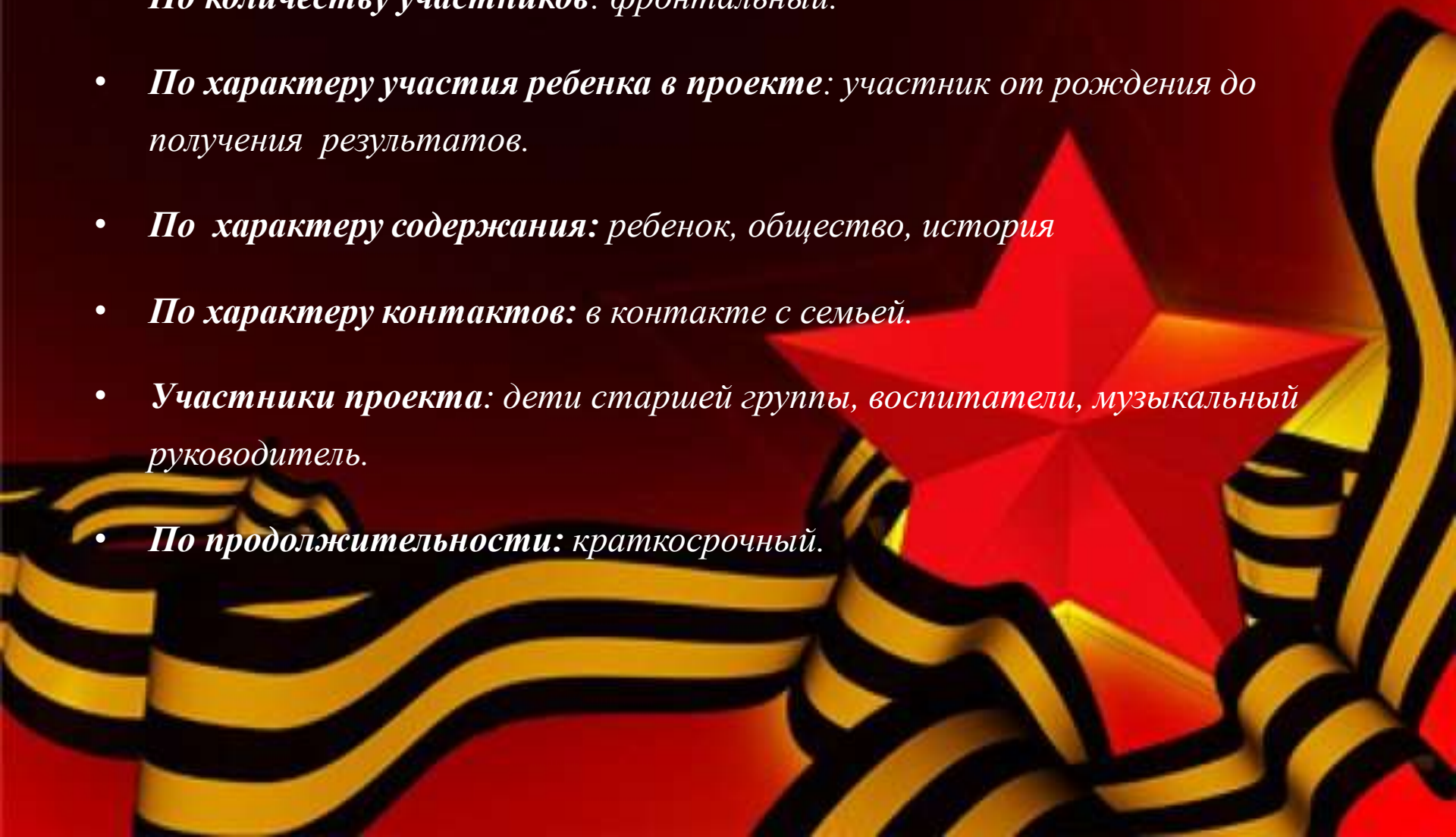
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 114»

# Проект «9 мая - День Победы»

Участники проекта: воспитатель Мангутова Ф.Г.,  
воспитанники группы ОРН для детей 5 – 6 лет  
г.Оренбург

# Паспорт проекта

- *Тип проекта: информационный, творческий.*
- *По количеству участников: фронтальный.*
- *По характеру участия ребенка в проекте: участник от рождения до получения результатов.*
- *По характеру содержания: ребенок, общество, история*
- *По характеру контактов: в контакте с семьей.*
- *Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель.*
- *По продолжительности: краткосрочный.*



## Цель проекта:

*Формирование у детей личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.*



# Задачи проекта:

## **Обучающие задачи:**

1. *Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).*
2. *Познакомить с героями В.О.В.*
3. *Закреплять знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.*
4. *Закреплять умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.*

## **Развивающие задачи:**

1. *Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края, земляков-героев ВОВ.*
2. *Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.*
3. *Развитие памяти, внимания.*
4. *Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники и др.*

## **Воспитательные задачи:**

1. *Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки.*
2. *Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.*
3. *Воспитание толерантности.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков*

*В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.*

*Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. Особое значение имеет рождающееся «чувство истории». Действительность раскрывается перед детьми не только в ее сегодняшних проявлениях, но и в фактах, связанных с прошлым России – участии народа в войне и победе над фашизмом. У маленького гражданина появляется возможность сравнить то, что есть, с тем, что было. Важно подвести ребенка к пониманию: мы победили в тяжелой битве с фашистами, потому что люди любят свою Отчизну.*

# Этапы и сроки реализации

## **1. Организационно-подготовительный.**

*Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий, дидактических материалов, подвижных игр. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.*

## **2. Практический.**

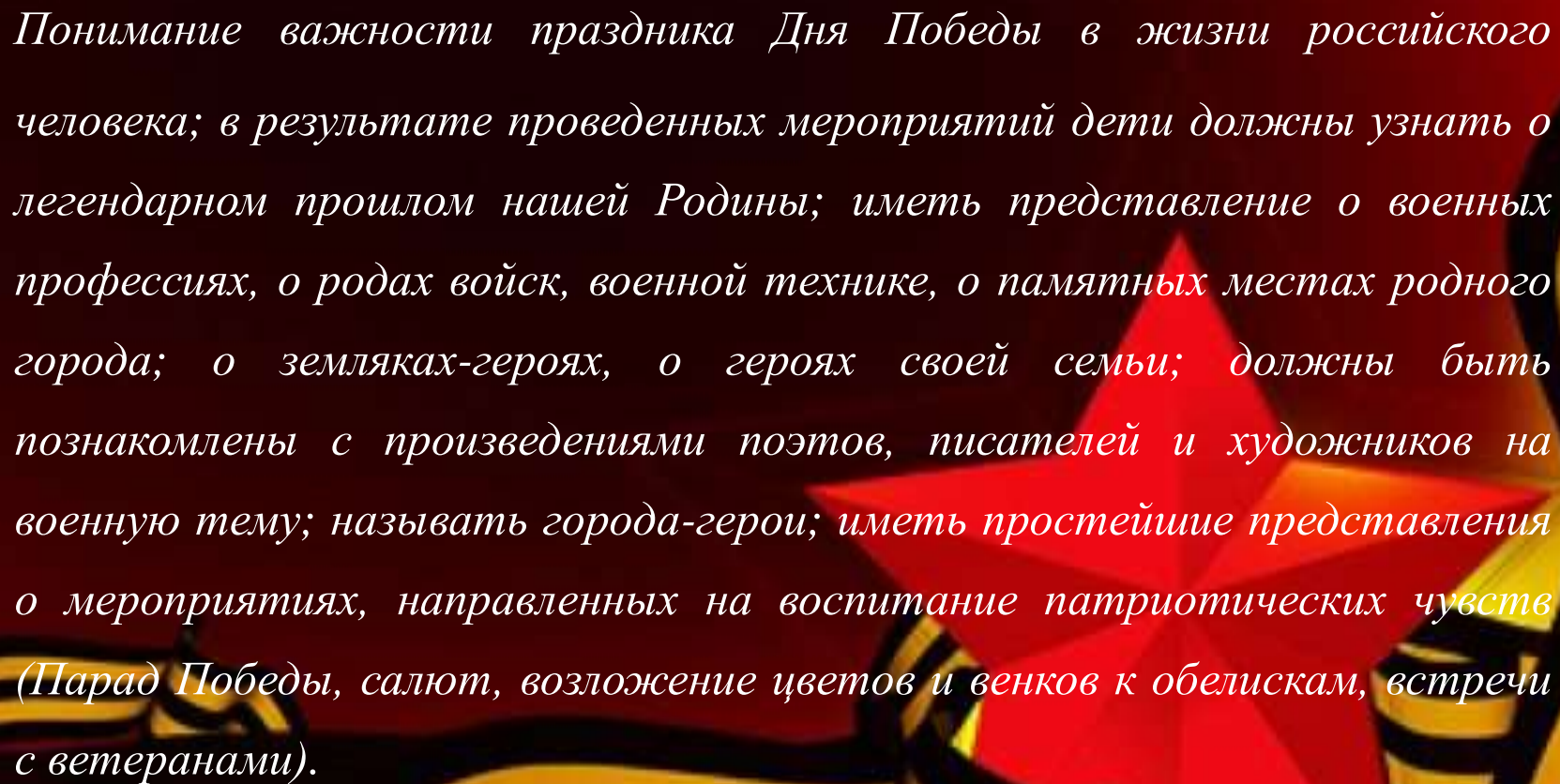
*Разработка мероприятий в соответствии планом работы. Организация творческой деятельности воспитателей, детей и родителей. Проведение бесед, рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, продуктивная деятельность детей.*

## **3. Заключительный.**

*Обобщение результатов работы. Анализ деятельности.*

## *Ожидаемые результаты*

*Понимание важности праздника Дня Победы в жизни российского человека; в результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины; иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах родного города; о земляках-героях, о героях своей семьи; должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему; называть города-герои; иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).*

The background features a large, stylized red star with a yellow and black outline, set against a dark red background. Below the star, there are thick, wavy yellow and black stripes that resemble the ribbon of the Order of the Patriotic War.

# Формы работы

- *рассказ;*
- *беседа;*
- *чтение художественных произведений;*
- *разучивание с детьми стихотворений, пословиц и др.*
- *рассматривание иллюстраций, тематических альбомов;*
- *прослушивание музыкальных произведений;*
- *досуги, развлечения, праздники;*
- *выставки творческих работ детей;*
- *продуктивная деятельность детей и др.*



# Принципы реализации:

- *гуманизации;*
- *развивающего образования;*
- *системно-организованного подхода;*
- *научности и достоверности;*
- *полноты, необходимости и достаточности;*
- *интеграции образовательных областей;*
- *тесного сотрудничества педагогов и родителей.*



# Тематический план работы

*Понедельник - 5.09.14г.*

- 1. Беседа «Этот День Победы».*
- 2. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.*
- 3. Разучивание песни «С дедом на парад».*
- 4. Чтение стихотворений «Парад» Е. Трутневой, «9 мая 1945года» С. Орлова.*
- 5. Художественное творчество (лепка): «Военная техника».*
- 6. Сюжетно-ролевая игра «Разведчики».*

*Вторник - 6.05.14г.*

- 1. Беседа «Георгиевская лента- символ Дня Победы».*
- 2. Презентация «9 мая – День Победы».*
- 3. Подвижная игра «Полоса препятствий».*
- 4. Прослушивание песен военных лет.*
- 5. Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь».*
- 6. Разучивание стихотворения «Пусть люди этот день не позабудут» Е.Ковальчука.*

## *Среда - 7.05.14г.*

- 1. Презентация «Дети герои войны».*
- 2. Сюжетно-ролевая игра «Почта».*
- 3. Игра малой подвижности «Танки».*
- 4. Коллективная творческая композиция в технике «гаттаж» (процарапывание) «Салют Победы!».*
- 5. Чтение произведения «Шел по улице солдат» С. Баруздин.*
- 6. Дидактическая игра «Подбери оружие солдату», «Военные профессии».*

## *Четверг - 8.05.14г.*

- 1. Праздник «День Победы» по плану музыкального работника.*
- 2. Раскрашивание рисунков ко Дню Победы восковыми мелками и цветными карандашами.*
- 3. Подвижная игра «Граната».*
- 4. Чтение стихотворения «Шинель» Е. Благинина, «Памятник солдату» Л. Кассиль.*
- 5. Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».*
- 6. Дидактическая игра «Из каких войск солдат».*

# Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь»



# Игра малой подвижности «Танки»



# Рассматривание сюжетных картинок «Военные профессии»



**Рассматривание сюжетных иллюстраций, посвященных Великой Отечественной войне, наград.**



# Раскрашивание рисунков ко Дню Победы восковыми мелками и цветными карандашами



Коллективная творческая  
композиция в технике  
«граттаж» (процарапывание)  
«Салют Победы!»



# Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»





# Праздник «День Победы»





С Днем Победы!