

Проект: "Экономика для дошколят"

Автор: Белышева Светлана Александровна

воспитатель МБДОУ детский сад №46

город Кинешма



Паспорт проекта.

Автор проекта: воспитатель высшей категории Бельшева С. А.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители, филиал Сбербанка России №8639/0103 г. Кинешма.

Продолжительность: 1 год (сентябрь – май)

Актуальность проекта:

Экономическое воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Радикальные преобразования в сфере экономики России показали большую потребность в повышении финансовой грамотности всего населения страны. Это является социальной проблемой не только взрослых, но и детей с раннего возраста. С малых лет ребенок видит, как родители приобретают товары и платят за них деньги, обсуждают зарплаты, платежи за коммунальные услуги, транспорт. Часто малыш не понимает, почему мама с папой не могут купить ему понравившуюся дорогую игрушку. Таким образом дети входят в мир финансов, получают первые экономические знания только ещё на житейском уровне. В 2017 г. утверждена правительственная стратегия повышения финансовой грамотности. По итогам соцопроса по включению финансовой грамотности в дошкольное образование 80% респондентов (администрация, родители, педагоги) высказались за внесение и в примерную образовательную программу и в ФГОС. Хотя Минобрнауки и банк России разработали методические рекомендации в области "Основы финансовой грамотности" в ДОО, в детских садах, к большому сожалению, недостаточно методической литературы по теме, демонстрационных материалов, современного дидактического оборудования. Новые технологии быстро входят в нашу жизнь, появляется много банковских продуктов и услуг. Дети становятся наблюдателями, как взрослые совершают те или иные операции в банке: платят за услуги, снимают деньги с карты, берут кредиты и т.д. Одна из проблем, с которой мы столкнулись в том, что дошкольники знают, что есть зарплатные, кредитные пластиковые карты, но не имеют представления, откуда на них появляются деньги, к чему может привести бесконтрольное использование кредиток. Другая проблема - дети не знают и не понимают первичные экономические понятия: бюджет семьи, доходы и расходы, потребности и возможности, что такое номинал, валюта, выгода. Поэтому и был разработан данный проект. Дошкольники должны знать последовательность: нужно хорошо потрудиться – заработать деньги – совершать покупки,

жить нужно по средствам, а траты должны быть меньше заработанного. Говорят "Не в деньгах счастье". Однако все мы хотим, чтобы наши дети жили лучше нас. Они должны понимать, что достаточное количество денег откроет перед ними большие возможности. В ходе реализации проекта мы решаем вопросы не только экономического воспитания, но и трудового и нравственного воспитания.

Цель проекта – раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры. Сформировать экономические компетенции и финансовую грамотность детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с основными экономическими понятиями, ввести в словарь детей экономические термины.
2. Формировать знания детей о том, чтобы заработать деньги нужно трудиться.
3. Учить детей считать деньги, разумно их тратить.
4. Познакомить с валютой - национальной, иностранной, международной.
5. Учить пользоваться банковскими продуктами и услугами.
6. Научить создавать рекламу-двигатель торговли.
7. Показать как взаимосвязаны экономические(труд, деньги, товар, стоимость) и нравственные(обман, щедрость, скупость, благотворительность) понятия.
8. Развивать умение детей применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Формы работы: тематические занятия, беседы с привлечением родителей (работников экономического сектора), экскурсии в банк, сюжетно-ролевые и деловые игры, квест - игра, использование ИКТ. Занятия проводятся со старшими дошкольниками по расписанию ДОО, 1 раз в неделю, длительность: (5-6 лет)-25 мин., (6-7 лет)-30 мин.

Работа с дошкольниками строится по 4 направлениям, связанных между собой задачами и содержанием:

- 1) Труд, профессии, реклама,
- 2) Деньги (цена, стоимость),
- 3) Семейный бюджет (доходы и расходы),
- 4) Потребности и возможности.

На основе парциальной программы экономического воспитания детей Шатовой А. Д. "Дошкольник и...экономика" были разработаны задания мониторинга, чтобы выявить уровень знаний экономической грамотности у старших дошкольников. На начало года имели следующие результаты: высокий уровень-4%, средний-40%, низкий-56%.

Планируемые результаты.

Дети:

1. Знают и понимают основные экономические понятия, в речи свободно используют экономические термины.
2. Знают, что надо хорошо трудиться, чтобы заработать много денег, а потом расходовать их разумно.
3. Называют и применяют в самостоятельной деятельности современные профессии (банкир, пиар-менеджер, управляющий).
4. Умеют различать национальную, иностранную, международную валюту.
5. Могут пользоваться банковскими продуктами и услугами (банкоматом, картами, терминалом)
6. Знают, что такое реклама, для чего она нужна и умеют её создавать.
7. Сформированы основные правила финансовой безопасности.
8. Понимают, что не всё в жизни покупается, главные ценности - любовь, здоровье, заботу за деньги не купишь.

Педагоги:

Имеют высокий уровень овладения теоретическими, методическими, технологическими знаниями по формированию экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста.

Родители (законные представители):

Владеют экономическими знаниями по ознакомлению детей дошкольного возраста с экономическими понятиями.

Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группе по ознакомлению детей с экономическими знаниями (дид. игры, оборудование для сюжет. ролевых игр «Сбербанк», «Магазин»).

Этапы реализации проекта:

Первый этап: подготовительный

- ✓ Изучение и подбор методической литературы.
- ✓ Определение тем занятий, бесед с детьми.
- ✓ Подбор пословиц и поговорок по теме.
- ✓ Изготовление игрового оборудования (банкомат), дидактических игр.
- ✓ Работа с экономическим социумом города (с филиалом Сбербанка России №8639/0103).
- ✓ Разработка квест-игры «Путешествие Денежки».
- ✓ Подготовка, подбор атрибутов для рекламного агентства «Теремок».

Второй этап: основной

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Месяц	Темы занятий	Задачи
1.	Сентябрь	«Азбука Экономики» «Без труда не проживешь» «Денежные знаки - монета, банкнота» «Цена моей игрушки»	Познакомить детей с основными понятиями экономики, ввести в словарь новые экономические термины. Показать важность труда для получения материальной выгоды. Закрепить знания современных национальных денежных знаков. Уметь соотносить понятия цена - товар.
2.	Октябрь	«Планируем семейный бюджет» «Что в кошелечке живет?» «Магазин или рынок» «Кем мы вырасти хотим?»	Учить детей считать деньги, познакомить с понятием «семейный бюджет» и из чего он складывается: зарплата, пенсия, стипендия. Как можно экономить на покупках, приобретая их в разных

			торговых местах. Закрепить знания о профессиях, познакомить с новыми современными профессиями, актуальными в сфере экономики.
3.	Ноябрь	«Сюжетно - ролевая игра «Сбербанк» «Экскурсия в банк» «Что такое номинал?» «Дел добрых след» (благотворительная акция)	Познакомить детей с банковскими продуктами и услугами: банкоматом, банковскими картами. Закрепить правила безопасного поведения в банке, в обращении с деньгами. Развивать умение детей пользоваться деньгами разного достоинства при покупках товаров. Учить оказывать помощь нуждающимся.
4.	Декабрь	«Рекламное агентство «Теремок» «Кредит, проблема выбора» «Музей денег» (сайт сбербанка) «Подарки - это доход или расход»	Учить детей создавать рекламу товара. Дать понятие, что такое кредит и чем может быть опасно бесконтрольное использование кредиток. Познакомить с историей денег, совершив виртуальную экскурсию в музей денег. Формировать умение делать подарки своим друзьям.
5.	Январь	«Экономия природных ресурсов» «Как можно разбогатеть»	Закрепить знания детей по экономии природных ресурсов: электроэнергия, тепло, вода. Выяснить, как экономия этих ресурсов связана с экономией денег.
6.	Февраль	«Уговор дороже денег» «Какая бывает валюта?» «Финансовая безопасность» «Уроки тетюшки Совы»	Познакомить детей со всеми видами валют – национальной, иностранной, международной. Сформировать знания детей по финансовой безопасности. Закрепить знания и умения связывать экономические понятия с

7.	Март	<p>«Как старик корову продавал» «Юные изобретатели денег» «Экономия - тоже деньги» «Дерево доходов и расходов»</p>	<p>нравственностью. Через сказки продолжать развивать экономические знания и умения детей. Выявить какими экономическими и финансовыми приёмами пользуются герои многих сказок. Составить графическое отображение доходов и расходов семьи (совместно с родителями). Заинтересовать детей изобретением своих денег для игр в детском саду.</p>
8.	Апрель	<p>«Реклама-двигатель торговли» «Обмен товаром» (бартер) «Управляющий банка» «Денежку наживай да честь не продавай»</p>	<p>Продолжать работу по созданию рекламы, разработать совместно с родителями рекламные баннеры. Дать детям понятие, что такое бартер (обмен товаром) через игровые действия. Выяснить, как дети понимают пословицы и поговорки по теме проекта.</p>
9.	Май	<p>«Моя копилка» «Решение экономических задач» «Сколько нужно человеку для счастья» «Квест-игра «Путешествие Денежки»</p>	<p>Учить детей решать экономические задачи. Выяснить, что нужно человеку (ребенку), чтобы быть счастливым в современном обществе. Обобщить знания по всем 4 направлениям проекта посредством квест-игры.</p>

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Анкетирование «Финансовая грамотность в детском саду». Маршрут выходного дня «С родителями в сбербанк». Родительское собрание «Экономическое воспитание старших дошкольников».
Октябрь	Консультация для родителей «Планируем семейный бюджет вместе с ребёнком». Рассказ родителей о своих профессиях. Изготовление атрибутов для игр «Магазин», «Банк».
Ноябрь	Участие в благотворительной акции «Дел добрых след», сбор книг, игрушек для многодетных и малообеспеченных семей. Буклет «Финансовая безопасность».
Декабрь	Путешествие в музей денег (сайт сбербанка РФ). Папка – передвижка «Как с ребенком выбрать подарок для друга». Опрос «Как мы знаем экономические термины».
Январь	Оформление плакатов «Экономия ресурсов – экономит деньги». Показ видеоролика «Экономика для дошколят».
Февраль	Фотовыставка «Кем работают наши родители». Изготовление поделок к праздникам: 23 февраля и 8 марта.
Март	Составить «Дерево расходов и доходов семьи». Аукцион поделок.
Апрель	Изготовление рекламных баннеров. «Сказки, как средство экономического воспитания», (читаем вместе с детьми).

Май

Презентация «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
Памятка для родителей «Советы по экономическому воспитанию детей»
Совместное участие в квест-игре «Путешествие Денежки»

Список литературы.

1. «Детский экономический словарь». Сост. Г.В. Евменова, О.И. Меньшикова.- М.: Просвещение, 1997.
2. Джугенхаймер Д. У., Гордон И. «Основы рекламного дела». М.: Просвещение, 1996.
3. Курак Е.А. «Экономическое воспитание дошкольников». М., 2002.
4. Липсиц И. В. «Удивительные приключения в стране «Экономика». Для детей младшего и среднего школьного возраста. М.: Просвещение,- 1992 .
5. Смоленцева А. А. «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику». С.П.б.: « ДЕТСТВО- ПРЕСС», - 2002.
6. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006.
7. Шатова А. Д. «Дошкольник и... экономика». М.: Просвещение, 1996.
8. Шатова А.Д. Деньги. Маленькая энциклопедия для дошкольников. М.: Ювента, 2003.

Труд, профессии, реклама.

Приложение 1.



Деньги. Цена, стоимость.



Бюджет. Доходы и расходы.



Потребности и возможности.

